



Základní škola Dubá- příspěvková organizace  
Dlouhá 113,471 41 Dubá  
Telefon: 487 883 951-3  
e-mail: [jheringova@zsduba.cz](mailto:jheringova@zsduba.cz)  
www: <http://zsduba.cz>



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

# Základní škola Dubá příspěvková organizace



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2021 - 2022

## Obsah

1. Základní údaje .....	3
2. Charakteristika.....	5
3. Personální údaje.....	7
3.1 Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví.....	7
3.2 Členění provozních zaměstnanců podle věku a pohlaví .....	7
3.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví .....	7
3.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace .....	8
3.5 Trvání pracovního poměru .....	8
4. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub .....	8
4.1 Školní družina .....	8
4.2 Školní klub .....	8
4.3 Materiálně technické vybavení.....	8
5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků na střední školy.....	9
5.1 Zápis k povinné školní docházce .....	9
5.2 Výsledky přijímacího řízení .....	9
6. Hodnocení žáků.....	10
6.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch .....	10
6.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování.....	11
6.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů).....	11
6.4 Výchovní opatření – pochvaly .....	11
6.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky.....	12
6.6 Komisionální přezkoušení žáků .....	12
6.7 Opakování ročníku.....	12
6.8 Počet omluvených / neomluvených hodin.....	13
6.9 Údaje o integrovaných žácích: .....	13
7. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty .....	14
8. Akce školy .....	15
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	18
10. Prevence sociálně patologických jevů .....	19
10. 1 Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů.....	19
10. 2 Spolupráce s dalšími organizacemi.....	19
10. 3 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila .....	20
11. Rozbor hospodaření za rok 2021 .....	21

## 1. Základní údaje

Název školy:	Základní škola Dubá - příspěvková organizace
Adresa školy:	Dlouhá 113, 471 41 Dubá
IČ:	48282979
Bankovní spojení:	129595711/0300
Telefon	487 883 951-3
E-mail:	<a href="mailto:jheringova@zsduba.cz">jheringova@zsduba.cz</a>
Adresa internetové stránky:	<a href="http://www.zsduba.cz">www.zsduba.cz</a>
Právní norma:	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol:	22.03. 1996
Název zřizovatele:	Město Dubá, Masarykovo náměstí 138, Zastoupené Ing. Irenou Žalovičovou, starostkou
Součásti školy:	Základní škola, školní družina, školní klub, školní jídelna
IZO:	600074731
Ředitelka školy:	Mgr. Jana Heringová
Zástupkyně ředitelky školy:	Mgr. Jana Mašková
Výchovná poradkyně:	Mgr. Jana Heringová
Vedoucí vychovatelka ŠD:	Zdeňka Krausová
Účetní:	Jana Šebková
Vedoucí školní jídelny:	Helena Pavlíková
Přehled hlavní činnosti školy:	poskytování základního vzdělání, výchovně vzdělávací činnost

<b>Součást</b>	<b>IZO</b>	<b>Kapacita</b>
Základní škola	102005354	500
Školní družina	116000139	70
Školní klub	1500084422	20
Školní jídelna	1026617538	350

<b>Obory</b>	Základní škola 79-01-C/01 ZŠ
--------------	------------------------------

Školní vzdělávací program Základní školy Dubá – příspěvková organizace, platný od 1.9.2007 Škola pro život.

	<b>Počet tříd/ oddělení</b>	<b>Počet dětí/ žáků</b>
1. stupeň ZŠ	6	103
2. stupeň ZŠ	4	106
Školní klub	1	12
Školní družina	3	66

<b>Údaje o Školské radě</b>	
Rok zřízení	1996
Počet členů Školské rady	9
Předsedkyně	Zuzana Martínková

### **Inspekční činnost**

Ve školním roce 2021/2022 nebyla provedena kontrola ČŠI.

## 2. Charakteristika

Základní škola v Dubé je úplnou základní školou s výukou od 1. do 9. ročníku v 10 třídách a současně také spádovou školou pro děti z okolí. Dubá leží v chráněné krajinné oblasti Kokořínsko v Máchově kraji. Kapacita školy je 500 žáků, ale ve školním roce **2021/2022** naši školu navštěvovalo 209 žáků.

Pedagogický sbor byl 16 členný a od září 2021 pracovalo se žáky s podpůrnými opatřeními 9 asistentů pedagoga. Pedagogové se vzdělávali a prohlubovali si svou pedagogickou odbornost. Vzdělávání bylo zaměřeno na inkluzi, prohloubení čtenářské gramotnosti jako brány k pochopení a aplikaci učiva, ve výuce jsou používány moderní technologie jako např. interaktivní tabule a výpočetní technika.

Metody výuky – genetická výuka čtení, psaní systémem Comenia script a ve výuce matematiky metody profesora Hejného, od kterého již pomalu ustupujeme, v ostatních předmětech zařazují pedagogové činnostní učení, čtenářskou a finanční gramotnost a aktivity uvozující předcházení patologickým jevům. Individuální přístup pedagogů k žákům zařazeným podle § 16 a §18 je nezbytný a s tím je spojená úzká spolupráce s asistenty pedagoga a zákonnými zástupci žáků.

Vyučuje se ve dvou budovách, které jsou vzájemně propojeny. Ve škole jsou odborné učebny: počítačová učebna, odborná laboratoř pro výuku chemie, fyziky a přírodopisu, jazyková učebna s programem Robotel. Dále součástí školy je školní knihovna pro žáky i pedagogy, žákovská cvičná kuchyňka, dílny, učebna výtvarné výchovy, učebna hudební výchovy, keramická dílna, chovatelská třída a ZOO koutek a školní zahrada. V tomto roce byly otevřeny tři oddělení školní družiny a školní klub. Oblíbený je školní obchůdek, kde si žáci mohou zakoupit zdravé svačiny a papírenské zboží, které potřebují k výuce.

Šatny se šatními skříňkami pro žáky jsou rozdělené do dvou místností. Jsou opatřeny kamerovým systémem pro zajištění bezpečnosti žáků. V jídelně si strávníci mohou vybrat z nabídky dvou jídel, která jsou připravována podle zásad zdravé výživy.

Ke škole patří i samostatně stojící tělocvična a učebna ekologické gramotnosti. O přestávkách žáci za příznivého počasí využívají i školní dvůr. Ten je potřeba do budoucna upravit a doplnit herními prvky, aby mohl být ještě více funkční.

Jsme zapojeni v projektu Ekoškola, jenž je realizován v podobě mezinárodního projektu Eco-Schools mezinárodní organizace FEE.

Zapojili jsme se do různých programů. Záchrana obojživelníků při jarním tahu, Les ve škole, Ovoce a mléko do škol, Čtenářská gramotnost a další. Na našich webových stránkách jsou články a fotodokumentace. Některé aktivity si sami vytváříme, např.: Otuzování, Zdravé svačiny, Plavání pro I. stupeň, Zvířecí miláček apod. Pracujeme v projektu podporujícím školní a mimoškolní ekologickou výchovu M.R.K.E.V. Spolupracujeme s hnutím TEREZA, Lesy České republiky, Správou CHKO Kokořínsko – Máchův kraj. Jsme členy Spolku Prales dětem – Green Life. Z aktivity ACTIVE LEARNING jsme ponechali pravidelné sledování spotřeby energií a následného hledání úspor. Jsme zapojeni v Šablonách III, které ještě rok potrvají. Z Šablon jsme využili finance na výjezdy za odborníky, na kurzy zábavné logiky a na doučování. Podařilo se nám využít finance na nákup další techniky, která je potřeba na zajištění výuky v případě dalšího omezení. Také jsme pořídili roboty, které se učíme programovat a v dalších letech je budeme zapojovat nejen do informatiky, ale do všech předmětů.

Separujeme v učebnách a v provozních prostorách papír, plast, tetrapak, hliník a bioodpad. Dále jsme zapojeni do sběru vyřazených drobných elektrospotřebičů a použitých

baterií ve společnosti ASEKOL s.r.o. . Sběr mohou nosit i občané Dubé. Sbírali jsme kůru pomerančů i citronů.

V keramické dílně pracovali žáci v hodinách výtvarné výchovy, pracovních činností i v zájmových kurzech.

K dlouholetým tradicím patří Běh 17. listopadu, Velikonoční dílna pro žáky a rodiče, Den dětí, Školní akademie, Vítání občánků na Městském úřadě v Dubé, pořádání lyžařského a vodáckého kurzu a ozdravné pobyty.

Školní družina nabízí tělovýchovné, naukové i odpočinkové aktivity. Výuku se snažíme oživit projektovými dny.

V učebně chovatelské třídy si mohou žáci prakticky vyzkoušet, co obnáší péče o zvířátka a co zvířátka ke svému životu potřebují. Využívá se i k tématům ve vyučovaných předmětech.

Informace o svých aktivitách škola sděluje rodičům a další veřejnosti prostřednictvím webových stránek a vývěsní skříňky, která je umístěna na boční stěně školy. Články a fotky z různých akcí tříd se zveřejní pravidelně na stránkách místního zpravodaje Dubáček a Českolipského deníku.

Aby žáci neměli dojem, že se stále jen rozhoduje o nich bez nich a dění ve škole nemohou ovlivnit, spolupracuje již několik let vedení školy se zástupci žáků v Žákovské radě školy. Také ve třídách si žáci společně stanovují pravidla dobrého soužití a učí se hodnotit jejich dodržování a navrhnout nápravu při jejich porušování.

Při škole pracuje Školská rada, která je složena ze 3 zákonných zástupců žáků, 3 zastupitelů obce, 3 pedagogických pracovníků. Škola též spolupracuje se svým zřizovatelem Městem Dubá, Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě, SPC, Probační a mediační službou, Úřadem práce v České Lípě a OSPOD Česká Lípa.

Velmi důležitou osobou je výchovný poradce, který pomáhá žákům nejen v rozhodnutí s volbou povolání, ale také s programy na pomoc žákům s diagnostikovanými vývojovými poruchami učení a metodik prevence, který vytváří podmínky pro realizaci aktivit na předcházení vzniku nebezpečných sociálně-patologických jevů (drogy, kyberšikana atd.). V této souvislosti byla ve škole umístěna i schránka důvěry, již mohou žáci využívat.

Základním cílem školy je poskytnout žákům kvalitní základy moderního vzdělání a vytvořit podmínky a pevné základy pro další vzdělávání a celoživotní učení. Výchovně vzdělávací proces je založen na principech činnostního učení, skupinové práce s využitím ICT techniky. Profilujeme se jako škola se zaměřením na environmentální vzdělávání, ekologii, zdravý způsob života, zdravou výživu, otužování a ochranu přírody.

### 3. Personální údaje

#### 3.1 Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	
21 - 30 let	0	2	2	
31 - 40 let	1	6	7	
41 - 50 let	0	7	7	
51 - 60 let	1	6	7	
61 a více let	1	6	7	
<b>celkem</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>100,0</b>

#### 3.2 Členění provozních zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	
21 - 30 let	0	0	0	
31 - 40 let	0	2	2	
41 - 50 let	0	3	3	
51 - 60 let	0	3	3	
61 a více let	1	0	1	
<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>

#### 3.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

a) pedagogických zaměstnanců

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	
vyučen	0	3	3	
střední odborné	0	1	1	
úplné střední	1	6	7	
vyšší odborné	0	1	1	
vysokoškolské	2	16	18	
<b>celkem</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>100,0</b>

b) provozních pracovníků

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	2	2	
Vyučen	1	3	4	
střední odborné	0	1	1	
úplné střední	0	2	2	
vyšší odborné	0	0	0	
vysokoškolské	0	0	0	
<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>

### 3.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	9	1	10	
učitel druhého stupně základní školy	6	2	8	
učitel náboženství	0	0	0	
vychovatel	2	1	3	
pedagog volného času	0	0	0	
asistent pedagoga	8	1	9	
trenér	0	0	0	
<b>celkem</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>100,0</b>

### 3.5 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	12	
do 10 let	12	
do 15 let	4	
do 20 let	8	
nad 20 let	3	
<b>celkem</b>	<b>39</b>	<b>100,0</b>

## 4. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

### 4.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	0	1
2	30	0	1
3	10	0	1
<b>celkem</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

### 4.2 Školní klub

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	20	0	2
<b>celkem</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

### 4.3 Materiálně technické vybavení

<b>Prostory školní družiny, školního klubu</b>	3 samostatné místnosti, k dispozici 1x týdně tělocvična dále počítačová učebna
<b>Vybavení školní družiny, školního klubu</b>	Materiálně zajištěno včetně DVD a CD přehrávače





## 5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků na střední školy

### 5.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2022/2023
1	22	2	3

### 5.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
<i>gymnázia zřizovaná krajem</i>	0	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborné učiliště	celkem
0	3	0	1	5	0	9

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborné učiliště	celkem
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
13	1

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
22	1



## 6. Hodnocení žáků

### 6.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	20	1	1
2.	17	2	0
3.A	5	6	0
3.B	10	3	0
4.	12	10	0
5.	13	3	0
6.	7	20	0
7.	11	18	0
8.	11	16	1
9.	1	21	0
<b>celkem</b>	<b>107</b>	<b>100</b>	<b>2</b>

## 6.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	1	0
7.	2	0
8.	0	1
9.	0	0
<b>celkem</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

## 6.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	22	0	0
2.	19	0	0
3.A	11	0	0
3.B	13	0	0
4.	22	0	0
5.	16	0	0
6.	27	0	0
7.	29	0	0
8.	27	0	1
9.	22	0	0
<b>celkem</b>	<b>208</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

## 6.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	0
2.	0	0
3.A	0	0
3.B	0	1
4.	0	5
5.	0	4
6.	0	8
7.	0	3
8.	0	0
9.	0	4
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>25</b>

## 6.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	1	0	0
3.A	2	5	0
3.B	0	0	0
4.	2	0	0
5.	0	0	0
6.	5	5	7
7.	0	3	0
8.	0	1	1
9.	3	0	0
<b>celkem</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>8</b>

## 6.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	0	1
2.	0	0
3. A	0	0
3. B	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

## 6.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.	1	0	0	0
2.	0	0	0	0
3. A	0	0	0	0
3. B	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	0	0	1	0
9.	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 6.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	1281	58,227	0	0
2.	1172	61,684	0	0
3. A	539	49,00	0	0
3. B	569	43,769	0	0
4.	1398	63,545	0	0
5.	1039	64,938	0	0
6.	2045	75,741	15	0,556
7.	2128	73,379	16	0,552
8.	1847	65,964	6	0,214
9.	1797	81,682	5	0,227
<b>celkem</b>	<b>13815</b>	<b>63, 792</b>	<b>42</b>	<b>0, 1549</b>

## 6.9 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	I., III.B	2
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	III., IV., VIII., IX.,	4
S vývojovými poruchami učení	I., II., III.A, V., VI., VII., VIII., IX.	21
<b>Celkem</b>		<b>27</b>



## 7. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	<b>Roční plán EVVO, Dlouhodobý plán EVVO</b>
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Jana Mašková
Pedagogičtí pracovníci školy	
<b>Školní vzdělávací program</b>	Škola pro život
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	ano
<b>Organizace environmentálního vzdělávání</b>	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	ano
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Den Země, aktivity v rámci mezinárodního projektu Ekoškola – průběžně během šk. roku, pomoc útlukům, měření spotřeby energií, sběr bylin, Den Ekoškol, exkurze na farmy, ekocentra
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	MŠ Dubá, ZŠ Zlaté Moravce
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Pravidelné využívání aktuální nabídky ekocenter-příjezd lektorů do školy s programem/Green Life, Ekozahrada Mladá Boleslav, Ekocentrum Brniště, Ekopark Liberec
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	DIVIZNA Liberec, Oldřichov v Hájích, Správa CHKO Kokořínsko – Máchův kraj, Green Life
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	ano
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	ano

## 8. Akce školy

<b>Kurzy</b>	3.r.	24	Malá Skála
	6.-9.r.	20	Lyžařský kurz Krkonoše-Bubákov
<b>Exkurze</b>			
	4.r.	21	Trilopark Staroměstská radnice Praha
	6.r. – 8.r.	51	Etiketa zámek Loučeň
	9.r.	21	Ráj-Pokličky, bludiště
	3.r.	13	Praha – dopravní prostředky
	5.r.	15	Praha – Svět medúz,Dinopark
	2.r., 5.r.	34	Den stromů Česká Lípa
	1., 3.A, 3.B r.	50	Muzeum zem.techniky Kadlín
	2.r.,5.r.	34	Zámek Děčín- betlémy
	9.r.	51	EDUCA Liberec
	5.r.	15	Knihovna Dubá
	4.r.	20	Spaní ve škole s aktivitami
	8.r.-9.r.	46	Divadlo Česká Lípa Čapkoviny
	8.r.,9.r.	46	Návykové látky - beseda
	5r., 7.r.	53	Mirákulum
	4.r.	22	Praha hravě
	1.r.,2.r.	39	Krásná Lípa Čokoládovna
	6.r.-8.r.	20	Observatoř Panská Ves
	1.r.-9.r.	19	Aquárium Česká Lípa ekotým
	3.r.	24	Cesta kamene Turnov
	8.-9.r.	41	Čapkoviny - divadlo Česká Lípa
	6.r.	28	Sušárna chmele Dubá
	8.-9.r.	46	Terezín
	5.r.	16	Muzeum Česká Lípa
	4.r.	22	Zubrnice, Srdov
<b>Školní výlety</b>	8.-9.r.	19	Lasergame Liberec

	4.r.	21	ZOO Srdov, Zubrnice
	6.r.	29	Staré Splavy-Doksy
	5.r.	16	Mělník - soutok
	2.r.	19	Muzeum Čtyřlístku Doksy
	3.B	13	Holany
<b>Výstavy</b>	1.-9.r.	24	Výstava dýní
<b>Ostatní</b>	6.r.	29	Adaptační den
	5.r.	15	Knihovna Česká Lípa
	4.r.	21	Dopravní hřiště Česká Lípa
	4.r.	21	Spaní ve škole
	9.r.	21	Burza škol Česká Lípa
	4.r.	21	Dopravní hřiště Česká Lípa
	1.-9.r.	35	Zvířecí miláček
	1.r.,4.r.	41	Den vody, Vítání jara
	6.r.	27	Klima třídy -Maják
	7.r.	1	Archimediáda OK
	6.-9.r.	5	Dešterský běh
	1.r.-9.r.	200	Zdravá 5
<b>Jiné akce školy</b>			
	1.r. – 9.r.		Soutěž v programu Malování
	1.-9.r.	162	Green Life
	6.-9.r.	44	Praha-Fata Morgana
<b>Akce školní družiny</b>			
	2r.-4.r.	30	Bylinková zahrada Levandule Dřevčice
	1.r. – 4.r.	25	Poznáváme město Dubá
	1.r. – 4.r.	67	Soutěž Stavebnice
	1.-3.r.	20	Hasičská zbrojnice Dubá
	2.-3.r.	30	Spaní ve škole
	1.,3.,4.r.	25	MěÚ Dubá kronika města
	1.-4.r.	25	Maškarní karneval
	3.r.	12	Spaní ve škole
	1.r.	12	Knihovna Dubá
	2.r.- 5.r.	8	Pavličky-vlastivědná vycházka
	1.-4.r.	20	Tradice čarodějnice
	1.-4.r.	25	Mlejek-opékání,hry
	1.-4.r.	25	Nový Berštějn-zámek
	1.r.-3.r.	40	Kuličková
	1.r.-3.r.	40	MDD školní hřiště



	1.-4.r.	30	Moje zvířátko výtvarná soutěž
	3.r.	12	Český den proti rakovině
	1.-4.r.	60	Den dětí - sportovní aktivity
	1.- 4.r.	60	Družinová olympiáda

<b>Projekty</b>		
Ekoškola		1. – 9. ročník
M.R.K.E.V.		1. – 9. ročník
Ovoce do škol		1. – 9. ročník
Green Life		1. – 9. ročník
Mléko do škol		1. – 9. ročník



## 9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci	
Ekonomka	Účetnictví pro příspěvkové organizace v příkladech Fondy a transfery Spisová služba
Kuchařky	Hygienické minimum
Metodik prevence	Specializační studium
Učitelé	Technologie do škol Canva školení Seminář Vex Go Seminář Virtuální realita Seminář Pasco Třída jako tým Použití moderních technologií ve výuce Dětská četba (tipy a nápady) Tvorba materiálů pro žáky s PAS Efektivní formy a metody pro rozvoj matematické gramotnosti Funkční strategie v přístupu k dítěti s autismem v prostředí školy Robotel 1 Robotel 2 Singapurská matematika Interaktivita - nové trendy 2. stupně Nástroje MS 365 Office Školení Plotter Webinář na stavebnice VexGo Webinář Piráti, mimozemšťané a pes. A co informatika? Prototypci rostou ve škole Roadshow ICT konference Webináře k tvorbě obsahu nové informatiky Konference ICT od AV Média
Asistenti pedagoga	Kurzy ke splnění kvalifikačních předpokladů

## 10. Prevence sociálně patologických jevů

Vzdělávání	komentář
Školní metodik prevence	specializační studium Školní metodik prevence
Pedagogičtí pracovníci školy	ne
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	ano
Výchova ke zdravému životnímu stylu	ano, zdravé svačiny, otužování
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	projektové dny, soutěže, kooperace ve výuce
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	ano
Využití volného času žáků	kroužky, školní družina a klub
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	spolupráce s třídními učiteli
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	kooperace mezi učiteli, výhodou je "velikost" školy
Poradenská služba školního metodika prevence	schránka důvěry
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Česká Lípa, SVP, SPC, Policie ČR
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	odborná literatura, letáčky, DVD
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano

### 10.1 Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů

Datum	Název akce
v průběhu roku	Zdravé svačiny – 1.- 9. třída
v průběhu roku	Sportovní soutěže, výtvarné soutěže, výstavy, dílny
v průběhu roku	Ekoaktivity – sběr žab, eko-úkoly
červen	Projektový den Čtenářská gramotnost a Finanční gramotnost
v průběhu roku	Spolupráce s partnerskou školou na Slovensku
květen	Dnes jím jako ... Keřan - projekt
v průběhu roku	Školní výlety a školy v přírodě, LVVK

### 10.2 Spolupráce s dalšími organizacemi

Datum	Název akce
20.1.2022	Mezipatra – Sexuální identita – 8. a 9. třída
květen 2022	Zdravá Pětka – 1. – 8. třída
30.3.2022	Drogy – 8. a 9. třída, Policie ČR
duben – červen 2022	Klima třídy – tři setkání v 6. třídě, organizace Maják
19.1.2022	Tonda obal – 1. – 8. třída
leden 2022	Dopravní hřiště – 4. třída

### 10.3 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

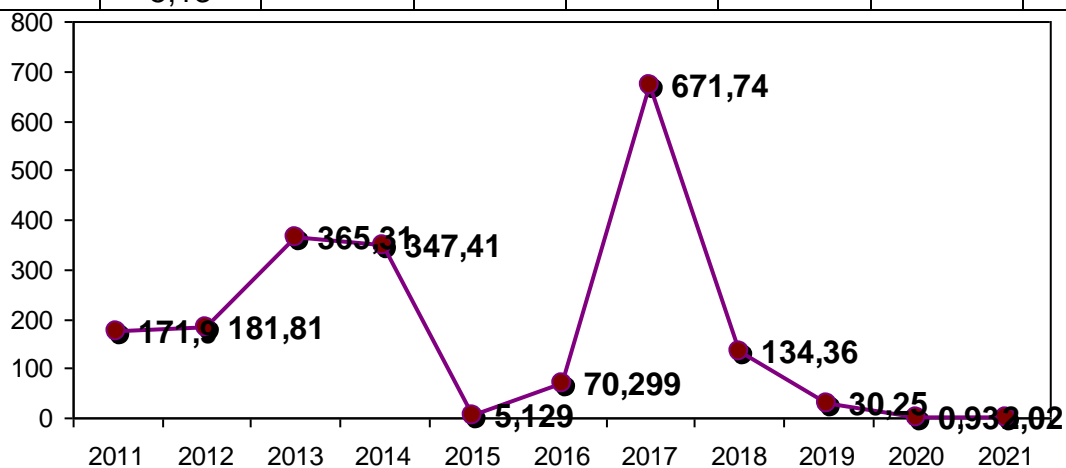
Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření, užívání nikotinových výrobků	1
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví, neomluvené hodiny	5
Šikanování, vztahy mezi spolužáky	5
Vandalismus	0
Násilné chování	1
Xenofobie	0
Rasismus	0
<b>Celkem</b>	<b>12</b>



## 11. Rozbor hospodaření za rok 2021

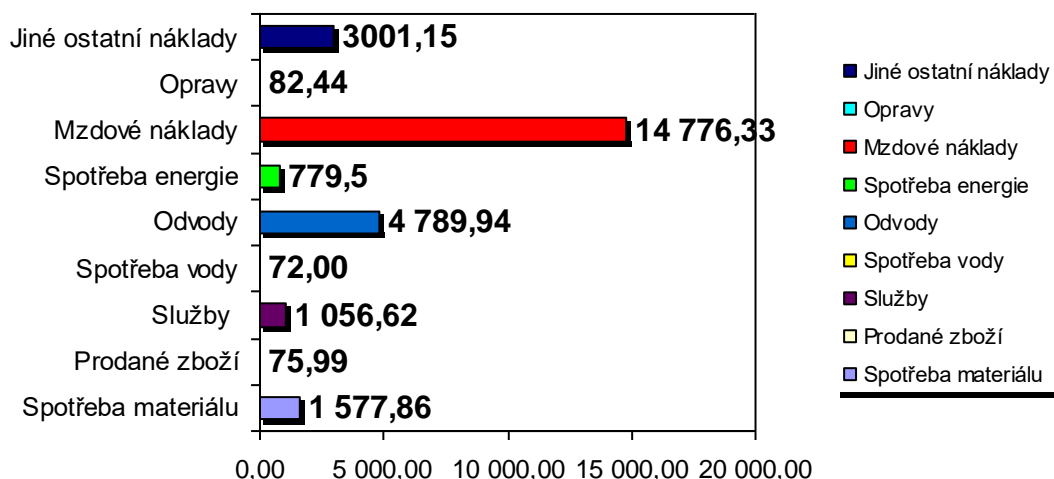
### Vývoj HV (v tis. Kč)

Ukazatel	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Výnosy	14 927,20	14740,78	17746,72	19513,47	22618,60	23498,00	26213,84
Náklady	14 922,07	14670,48	17074,98	19379,11	22588,34	23497,08	26211,83
Hospodářský výsledek	5,13	70,3	671,74	134,36	30,25	0,93	2,02

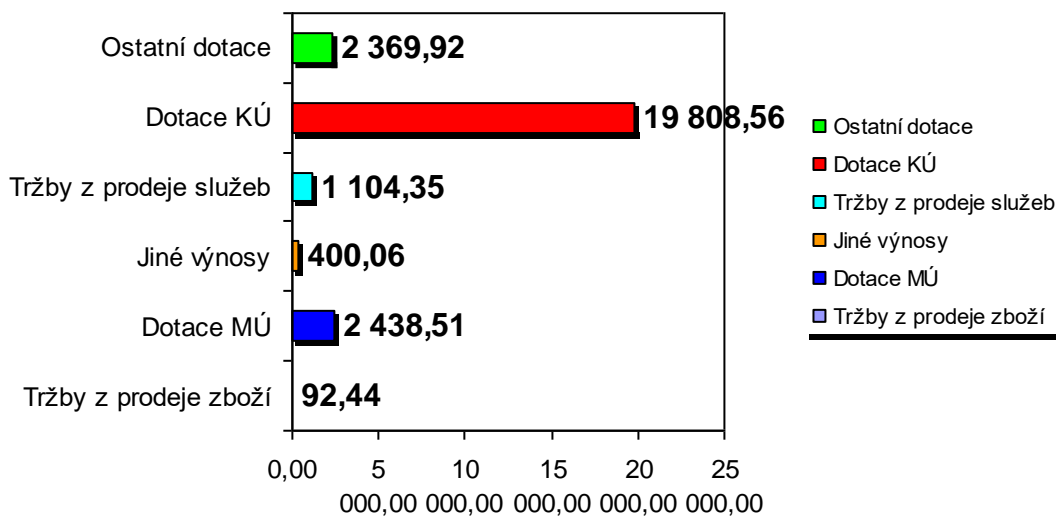


### Doplňující údaje k výkazu ZZ

#### Náklady (v tis. Kč)



## Výnosy (v tis. Kč)



## Hospodaření s prostředky z rozpočtu

účet	ukazatel	2021
<b>Náklady - účtová třída 5</b>		
50	Spotřebované nákupy	2 505 387,36
51	Služby	1 169 481,50
52	Osobní náklady	19 872 170,80
53	Daně a poplatky	0,00
54	Ostatní náklady	77 044,12
55	Náklady na DDM + odpisy	2 587 744,10
59	Daň z příjmů	0,00
<b>5..</b>	<b>Celkem</b>	<b>26 211 827,88</b>
<b>Výnosy - účtová třída 6</b>		
60	Tržby za vlastní výkony a zboží	1 292 760,03
61	Změny stavu vnitroorganizačních zásob	0,00
62	Aktivace	0,00
64	Ostatní výnosy	304 008,20
65	Tržby z prodeje majetku, rezervy a opravné položky	0,00
66	Finanční výnosy	70,45
67	Příspěvek a dotace na provoz	24 617 005,73
<b>6..</b>	<b>Celkem</b>	<b>26 213 844,41</b>
<b>Rozdíl</b>		<b>2 016,53</b>

## Fondy

### Fond kulturních a sociálních potřeb (FKSP)

Stav k 1. 1. 2021	Tvorba v roce 2021		Čerpání v roce 2021	Stav k 31. 12. 2021
	Zákonný odvod 2% platů	Ostatní		
258 841,03	290 766,60	0,00	284 510,00	265 097,63

Tvorba a čerpání fondu bylo v roce 2021 prováděno v souladu s vnitřní směrnicí organizace. Z fondu bylo použito: příplatek na stravování 45.400,-- Kč, příspěvek na rekreaci 76.380,-- Kč, kulturně-sportovní akce 118.730,-- Kč, příspěvek na penzijní připojištění 44.000,-- Kč a jubilea a dary 0,-- Kč. Stav fondu je k datu 31. 12. 2021 plně kryt finančními prostředky.

### Fond rezervní (RF)

Stav k 1. 1. 2021	Tvorba v roce 2021		Čerpání v roce, převod do IF 2021	Stav k 31. 12. 2021
	Příděl ze zlepšeného HV r. 2020	Jiné zdroje		
272 854,40	925,79	0,00	154 000,-	119 780,19

### Fond investiční (IF)

Stav k 1. 1. 2021	Tvorba v roce 2021		Čerpání v roce 2021	Stav k 31. 12. 2021
	odpisy 2021	Převod z rezervního fondu		
87 563,25	119 939,00	154 000,00	241 330,00	120 172,25

Čerpání ve výši 241 330,00 je na opravy budovy a pořízení inv. majetku.

V Dubé dne 31. 03. 2022

Zpracovala: Jana Šebková

Schválila: Mgr. Jindřiška Skalická

**Výroční zprávu o činnosti Základní školy Dubá – příspěvková organizace  
předkládá  
Mgr. Jana Heringová, od 01.07.2022 ředitelka školy**



Pedagogická rada projednala:31.10.2022      Školská rada schválila: 8.11.2022

Mgr. Jana Heringová  
ředitelka ZŠ Dubá

Zuzana Martínková  
předsedkyně Školské rady ZŠ