

---

*Článek z dvoudenních pobytových setkání žáků v červnu 2018  
07. - 08. 06. 2018 v Dubé a 14. – 15. 06. 2018 v Mirsku*

---

Projekt „Česko - polské dny radosti při příležitosti nabytí samostatnosti“, registrační číslo projektu CZ.11.4.120/0.0/0.0/16\_012/0001493, se dostal do své realizační fáze.

Společný projektový tým připravil a zorganizoval v termínech: 07. - 08. 06. 2018 v Dubé a 14. – 15. 06. 2018 v Mirsku velice bohatý program pro děti a mládež základních škol obou partnerských měst, jehož hlavním cílem bylo navázání přátelských vztahů mezi mladými lidmi obou příhraničních zemí.

Organizace obou dvoudenních cyklů byla koncipována tak, aby se podařilo dosáhnout primárního cíle projektu, a to navázání partnerství základních škol, odstartování přátelských vazeb mezi dětmi a mládeží měst Mirsk a Dubá, pochopit některé historické události a historické souvislosti, které se v hodinách dějepisu děti ve školách v obou zemích neučí, zdokonalování dovedností účastníků v mnohých oblastech umění, jako jsou divadlo, tanec, hudba, zpěv, výtvarná činnost, získat nové dovednosti v oblasti umělecké pedagogiky díky novým metodám poznáním během projektu, stmelení mnoha společenských skupin prostřednictvím společných akcí a překonávání jazykových, sociálních a kulturních bariér.

V rámci aktivity „Českopolské divadlo, zpěv a tanec v podání žáků základních škol z Mirska a Dubé“ pod vedením velmi šikovných učitelek ze základních škol z Dubé i Mirska jsou připravena velice zajímavá představení. Do obou představení jsou zapojeny jak české, tak polské děti. Koncepce, resp. scénář jednoho z představení divákovi přiblíží historické milníky spjaté s Českou republikou od roku 1918 ve směru k současnosti. Druhé z představení zase umožní divákovi zorientovat se v dějinách Polska sahajících několik století zpět až do roku 1918. Více prozrazovat nebudeme, protože žáci Vás chtějí skutečně překvapit něčím, co tu ještě nebylo, a co „má doopravdy sílu státnosti a národní hrdosti“. Žáci, herecké postavy, obsazené v obou dramatických představeních budou ještě zkoušet a zdokonalovat své výkony, aby na podzim mohli divákům nabídnout skutečný kulturní zážitek. Vyjma divadelního představení se ovšem můžete těšit také na taneční a pěvecké vystoupení.

Druhá věcná aktivita nesoucí dle projektu název: „Kreativní a výtvarné dílny dětí a mládeže Mirska a Dubé“ přinesla jak žákům obou základních škol, tak i jejich učitelskému doprovodu mnoho radosti. Doplňkem k tomuto příspěvku je i fotodokumentace, která mluví za vše.

Co se týče samotného uspořádání dvoudenních cyklů, tak v Dubé se setkání účastnilo 40 dětí společně s jejich dospělým doprovodem. Návštěva z Mirska přijela na osmou hodinu ránní, na jejich cestě společnými prostory školy byly „malé taháčky“, na kterých se objevovaly základní slovní výrazy v českém i polském jazyku. Děti a dospělý doprovod (česká i polská skupina) se potkali ve školní jídelně, kde všechny zúčastněné po lehkém občerstvení, oficiálně přivítala paní ředitelka školy i paní starostka města Dubé. Byl představen program, který organizátoři na oba dny připravili. Následovalo rozdělení do čtyř skupinek. V každé ze skupin bylo vždy deset českých a deset polských žáků. Průvodci skupin byly určení žáci ZŠ Dubá, kteří měli přesný itinerář toho, kdy a kam mají skupinku odvést. Na programu byly aktivity v rámci jazykové výchovy, chovatelské třídy, keramiky, sportovních her v tělocvičně. Na integrační aktivity žáků základních škol z Dubé i Mirska se přijel podívat i pan starosta města Mirsk. Po zdravém a chutném obědě ve školní jídelně následoval program, který si pro děti připravili místní hasiči. Děti zažily napětí při ukázkce „správného“ a „nesprávného“ hašení požáru. Také se mohly s ohledem na velice horké počasí ochladit v místním rybníku Nedamov, či si vyzkoušet držet hasící stříkačku, což se ukázalo být pro děti jako dobrý důvod,

jak vyzkoušet, zda i dospělá část z doprovodu nepotřebuje mírně schladit. V pozdním odpolední probíhalo pečení buřtíků, a potom byl připraven program opět ve škole. Následovala noc plná her, součástí které byla úniková hra a hledání pokladu. Děti si mohly také vyzkoušet kostýmy, které ZŠ Dubá měla k dispozici. Kdysi tyto kostýmy využívali herci v Národním divadle v Praze. Aby si všichni účastníci uchovali tuto zajímavou uměleckou zkušenost, bylo zorganizováno fotografování profesionálním fotografem a fotografie dostali účastníci na památku. Spaní bylo Městem Dubá zajištěno v chatičkách v areálu kempu Nedamov. Druhý den se po snídani děti zase rozdělily do společných čtyř skupin, a pokračovalo se v programu, který spočíval v prostřídání se v aktivitách v rámci keramické tvorby, výtvarných dílen, sportovních her a chovatelské třídy a jazykové výchovy. Při jazykové výchově se panu učiteli podařilo mezi dětmi navázat přátelské vztahy prostřednictvím základních komunikačních formulací. Procvičili si základní konverzační obraty jak v českém jazyce, tak polském a anglickém jazyce. Na společných výtvarných dílničkách a keramice vznikly velice zdařilé práce, které budou také předmětem plánované podzimní výstavy věnované 100. výročí, které naše obě země v tomto roce obcházejí. V Dubé bude společná výstava prací, které žáci připravili jak při dvoudenním setkání v Dubé, tak během výtvarných dílniček v Mirsku, uspořádána v prostorách Šatlavy na radnici od 15. 09. 2018 do 31. 10. 2018 a v Mirsku od 01. 11. 2018 do poloviny prosince 2018. V odpoledních hodinách druhého integračního dne nastal čas loučení. Naším polským přátelům byly předány diplomy za úspěšné absolvování večerní hry a také medaile.

Po necelém týdnu jsme se žáci ZŠ Dubá nedočkavě těšili na návštěvu kamarádů v Mirsku. Cesta z Dubé započala ve čtvrtek 14. 06. 2018 v 06:00 hod, a zkušený pan řidič čtyřicetičlennou skupinu školou povinných a jejich doprovod dovezl dle přesného časového scénáře na místo, kde jsme byli ubytováni, do mládežnické ubytovny Halny v Kamieniu. Rozmístili jsme se po pokojích, ubytovali se, a potom jsme se odebrali na lehkou svačinu. Následoval přesun autobusem do základní školy v Mirsku. Přivítání našimi polskými přáteli bylo velice srdečné a plné emocí. Všimli jsme si také, což nás velmi potěšilo, že děti z Mirska nosí jako svůj módní doplněk i batůžky, které jsme společně připravovali, výtvarně zdobili, u nás v Dubé.

Oficiální přivítání proběhlo v prostorách krásné, moderně vybavené sportovní haly, kterou místní základní škola disponuje. Úvodnímu přivítání byl účasten také pan starosta města Mirsk. Pan ředitel místní školy nám na začátku sdělil informace organizačního charakteru, rozdělili jsme se potom do čtyř skupinek. V každé skupině vždy bylo 10 českých a 10 polských dětí. V Mirsku byly aktivity tematicky rozděleny do bloků „tanec“, „zpěv“, „divadlo“ a „umění“. Soutěže a hry, které jsme v rámci skupinek podnikali, měly velice integrační charakter a nám se to líbilo. Někdy to bylo trochu složitě „na zapamatování“, a to si mohli spolu poměřovat mladí včetně dospělého doprovodu. Po obědě, který jsme absolvovali v pěkném venkovním prostředí v areálu školy, následovala terénní hra „Poznej Mirsk“. S využitím mapy a QR kódů, jsme se v rámci města přemísťovali pěšky, celkem jsme obešli čtyři stanoviště, a snažili se řešit skutečně nesnadné úkoly a nalézt odpovědi na otázky místně - geografického a historického charakteru. Naši žáci byli velice šikovní, s kvízů si poradili a ani moc nepotřebovali od průvodců ze základní školy v Mirsku podpůrné nápovědy. Hra byla pro nás přínosem i v tom smyslu, že jsme poznali zajímavá místa našeho partnerského města Mirsk, mimo jiné jsme měli možnost vychutnat si pěkný pohled do zdejší krajiny z rozhledny poblíž centra města Mirsk. Druhý den při oficiálním zakončení celého programu pan ředitel mirské základní školy vyhlásil nejaktivnější žáky, kteří se podíleli v rámci týmové práce na nalezení správných odpovědí při terénní hře. Den ještě nekončil, a tak bohatý program pokračoval dále dílničkami senzoplastiky, kdy žáci pracovali s „potravinovými materiály“ jako například mouka, škrobová moučka, olej, barviva, želatina, sůl, mák, luštěniny, atd. a vytvářeli různé hmoty, které měli vnímat svými smysly, především byl uplatněn hmat. Neboť bylo zapotřebí, abychom v „našem pracovním – kreativním prostředí“ byli bosí, mohli jsme si v závěru naší smyslové činnosti vyzkoušet bosky našlapovat na vytvořené placky posypané různými ingrediencemi, které běžně naše maminky využívají při vaření či pečení v kuchyni. Bylo to něco nového, co jsme doposud nepoznali a moc se nám to líbilo, a nic nám nevadilo, že jsme

se poněkud „tvůrče ušpinili“. Potom jsme odjeli zpět na místo našeho ubytování, a tam už byly připravené klobásky z grilu a také animační program, kde se vyžili nejvíce ti nejmladší z našich spolužáků, žáci prvního stupně základní školy. Ti starší spolu hráli různé sportovní hry, neb spolu konverzovali česko-polsko-anglicky.

Druhý den jsme pokračovali v pracích dle rozdělení ve skupinách. Trénovali jsme divadelní představení, zpívání i jsme se tanečně zdokonalovali. Vyvrcholením našeho dvoudenního setkání bylo naše setkání v tělocvičně, kde jsme se s našimi státními vlajkami prezentovali před hledištěm ostatních žáků a diváků. A potom jsme nastoupili do řady a zazpívali za ozvučeného hudebního doprovodu naší státní hymny. Po nás navazovali naši polští přátelé zase tou svou. Celé to mělo obrovské kouzlo a sílu. Přítomní tomuto aktu byli též paní starostka z Dubé a pan starosta Mirska. Rovněž se za námi přijela podívat regionální polská televize. Na ceremonii navazovalo společné závodění ve školní tělocvičně, kde jsme s trenérem poměřovali své výkony ve smíšených polsko českých sportovních týmech v různých disciplínách.

Některé z nich byly i dosti fyzicky náročné. Nejvíce nás zřejmě zaujala soutěž „piškvorky“, kterou jsme si tak, jako když ji hrajeme „na papír“, museli prostě „odběhat“. Atmosféra byla úplně ta nejbáječnější. Po odpoledním obědě jsme vyhodnotili celou akci, a ač se nám nechtělo, museli jsme se rozloučit.

S ohledem na dobrou práci všech organizátorů celého cyklu aktivit jak v Dubé, tak v Mirsku a také na nadšené zapojení všech dětí, které se projektu účastní, se zástupci obou partnerských měst společně s řediteli škol domluvili na širším programovém uchopení v rámci bloku představení žáků obou základních škol na podzimních oslavách stého výročí, které si naše obě země připomínají.

Projekt je financován z Fondu mikroprojektů Euroregionu Nisa, z Programu INTERREG V-A Česká republika – Polsko 2014 - 2020.

Připravila Ing. Barbara Vítková, 19. 06. 2018