

Mateřská škola Dubá

Luční 28, 471 41 Dubá

telefon: 487 870 265

e-mail: ms_duba@seznam.cz



Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

za školní rok

2016- 2017

Zpracovala: Mgr. Zdena Šindelářová, ředitelka MŠ

Předkládá: Mgr. Zdena Šindelářová, ředitelka MŠ

Dubá, 12.9.2017

Obsah

1) Charakteristika školy	2
2) Informace o způsobu vzdělávání, jak probíhá v MŠ v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	4
3) Personální zabezpečení činnosti školy.....	5
4) Údaje o zápisu do mateřské školy, údaje o následném přijetí do školy.....	6
5) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	6
6) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	6
7) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jinými institucemi:	8
8) Pravidelné kontroly a revize zajišťované mateřskou školou:	8
9) Základní údaje o hospodaření školy	8
10) Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	10
11) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	11

1) Charakteristika školy

Název a sídlo příspěvkové organizace:

Mateřská škola Dubá – příspěvková organizace
Luční ul. 28
471 41 Dubá

Zřizovatel: Město Dubá

Adresa: Masarykovo nám. 138
471 41 Dubá

Právní forma školy: příspěvková organizace s právní subjektivitou od 1.1.2003

IČO organizace: 706 95 831

DIČ organizace: CZ 706 95 831

Ředitelka školy: Mgr. Zdena Šindelářová

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol bylo vydáno 23.1.2003 s platností od 1.1.2003, kdy byla Mateřská škola zřízena jako samostatně hospodařící příspěvková organizace.

Kapacita MŠ: 80 dětí

IZO: 107 560 933

Kapacita školní výdejny: 80 strážníků

IZO: 102 629 595

Identifikátor právnické osoby:

600 074 307

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti

Vymezení hlavního účelu činnosti:

organizace uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Organizace vykonává činnost těchto škol a školských zařízení: mateřská škola, zařízení školního stravování (školní jídelna-výdejna).

Vymezení předmětu činnosti:

činnost organizace je vymezena pro mateřskou školu § 33a pro zařízení stravování § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zařízení školního stravování (školní jídelna-výdejna) vedle stravování dětí a žáků zajišťuje také stravování zaměstnanců organizace.

Doplňková činnost:

realitní činnost - pronájem bytových, nebytových prostor a pozemků, pořádání kulturních akcí, zábavných a sportovních akcí, pořádání odborných kursů.

Příspěvková organizace vede svoji samostatnou agendu účetnictví vyplývající z ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., Zákon o účetnictví, v platném znění, v návaznosti na další právní předpisy.

2) Informace o způsobu vzdělávání, jak probíhá v MŠ v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Základním dokumentem pro výchovu a vzdělávání v Mateřské škole (dále jen MŠ) je Rámcový vzdělávací program (dále jen RVP). Od počátku školního roku 2016-2017 pracujeme podle vzdělávacího programu Začít spolu (Step by Step). Tento vzdělávací program je zaměřen na individualizovaný rozvoj dětí, postupně rozvíjí samostatnost dětí, vede je ke spolupráci, ohleduplnosti, podporuje rozvoj zdravého sebevědomí.

Učitelky čerpají z různých časopisů a publikací, které se věnují předškolnímu vzdělávání.

Na základě RVP schváleného Ministerstvem školství je zpracován Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP), podle kterého si učitelky v jednotlivých třídách vytváří Třídní vzdělávací programy a plány, které jsou přizpůsobeny jednotlivým věkovým skupinám a individuálním potřebám a požadavkům dětí.

Koncepce vzdělávání a výchovy je zaměřena na celkový rozvoj osobnosti dítěte, dbá na rovnoměrné rozložení všech složek výchovy podporující rozvoj osobnosti a to jak z hlediska duševního tak tělesného, s přihlédnutím k individuálním potřebám a schopnostem dětí.

Vzhledem k umístění mateřské školy se ve velké míře zaměřujeme na ekologickou výchovu, která je zařazována do vzdělávacích programů s ohledem na věk a schopnosti dětí předškolního věku. Děti se podílí na úklidu zahrady, okolí MŠ, podporujeme u dětí utváření kladného vztahu k živé i neživé přírodě, sbíráme a třídíme odpad.

Již několik let se zapojujeme do soutěže ve sběru papíru v Libereckém kraji. V uplynulém školním roce se naše MŠ umístila na druhém místě. Do sběru papíru se zapojují nejen rodiče dětí, ale i spoluobčané, kteří surovinu nosí do mateřské školy.

Spolu s rodiči sbíráme plastová víčka, mohou pomoci hendikepovanému dítěti, jsme zapojeni do programu Zelená škola, který se zabývá sběrem drobného elektroodpadu. Děti (a jejich prostřednictvím i rodiče) se tak učí, co do elektroodpadu patří a co ne. V oblasti separování odpadu jsme spolupracovali se základní školou, kam jsme odevzdávali nasbíraný hliníkový odpad.

Další prioritou je estetická výchova a rozvoj estetického citění, které u dětí utváříme formou návštěv divadelních představení, výtvarnou činností, podílíme se na přípravě výstavy do místní šatlavy k příležitosti adventního období a dalšími aktivitami v rámci vzdělávání (učíme děti využívat přírodniny k výzdobě tříd i školy, používání abstraktního vidění, ztvárňování představ graficky, pohybem...).

V uplynulém školním roce jsme zvali divadélka především do mateřské školy, ale také jsme vyjeli do divadla v České Lípě.

Zaměřujeme se také na dopravní výchovu. K tomu nám dobře slouží malé dopravní hřiště v areálu MŠ. Učitelky také podnikly několik polodenních výletů do vzdálenějšího okolí. Celoročně probíhal ozdravný režim dětí. Během zimy se děti se souhlasem rodičů účastnily saunování, které posiluje imunitu dětí a také otužování, když chodily cvičit ven před budovu. V létě je součástí otužování kropení a cákání studenou vodou na zahradě MŠ, v zimě pak sáňkování, klouzání, bobování. Vzduchem se děti otužují denně, ať už při vycházkách, nebo při pobytu na zahradě.

V únoru a březnu jsme jezdili do České Lípy do bazénu, kde děti absolvovaly předplaveckou výuku. Celkem se účastnilo 39 dětí.

V uplynulém roce se děti mohly účastnit intenzivního seznamování s anglickým jazykem, které vedla paní učitelka. K tomuto využila metodu Wattsenglish, která vychází z přirozených potřeb dětí.

Děti se také měly možnost zapojit do zájmového kroužku Sboráček.

V MŠ probíhá pravidelná logopedická péče. Po absolvování kurzů logopedické prevence jsou všechny učitelky kvalifikované v oblasti logopedické prevence. Systematická práce učitelek s dětmi je na vysoké úrovni a také spolupráce s rodiči, která je v této oblasti velmi důležitá, se v uplynulém školním roce mírně zlepšuje.

3) Personální zabezpečení činnosti školy

Školní rok 2016-2017:

5 pedagogických pracovníků včetně ředitelky

2 osobní asistentky

3 asistentky pedagoga

1 administrativní pracovnice

1 pomocná kuchařka

1 uklízečka

1 školník - údržbář

Pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikovaní.

Počet provozních pracovníků – 4 - s různou délkou pracovních úvazků.

4) Údaje o zápisu do mateřské školy, údaje o následném přijetí do školy

Ve školním roce 2016-2017 bylo zapsáno k docházce do MŠ 71 dětí ve věku od 3 do 7 let. Děti byly rozděleny do tří tříd. Ve třídě Motýlků byla udělena na žádost ředitelky MŠ zřizovatelem výjimka z nejvyššího počtu dětí ve třídě. V průběhu školního roku se počty dětí měnily, na uvolněná místa byli přijímáni jiní zájemci. Do základní školy odešlo 25 dětí, ve školním roce 2016-2017 byly uděleny dva odklady školní docházky.

5) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Mateřská škola má vypracovaný Minimální preventivní program MŠ . Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům. Důraz je kladen na vytváření elementárních základů klíčových kompetencí v počáteční etapě vzdělávání, neboť ty směřují k tomu, aby dítě na své úrovni aktivně a s uspokojením zvládalo nároky života v prostředí rodiny a školy. To znamená, aby bylo schopné žít ve společnosti jemu blízkých dospělých i vrstevníků a komunikovat s nimi, aby bylo způsobilé se učit, na své úrovni také pracovat a řešit problémy, uplatňovat se a prosazovat, ale také se požadavkům okolí přizpůsobit. Setká-li se takové dítě v budoucnu se sociálně patologickými jevy, dokáže je snáze rozpoznat, nepodlehnout jim tak lehce a věnovat se jiným, prospěšným aktivitám. V uplynulém školním roce škola konkrétní případ sociálně patologických jevů u dětí neřešila. Objeví-li se však u sociálně znevýhodněných dětí náznaky zanedbávání, jak tělesného, tak i zanedbávání citového, které by v pozdějším věku mohlo přerůst v nežádoucí sociálně patologické jevy jako je týrání, šikanování, vandalismus apod., řešila by škola takový případ ve spolupráci s rodinou, se sociální kurátorkou, s ošetřující dětskou lékařkou, s odborem sociální péče ...

6) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2016-2017 jsme se zapojily do projektu OP VVV, které vyhlásilo MŠMT i pro mateřské školy. Tento program je primárně zaměřen na vzdělávání pedagogických pracovníků, případně na zakoupení pomůcek neinvestičního charakteru, které učitelky využijí k tomu, aby se mohly vzdělávat a také k využití v pedagogické práci.

Do konce školního roku jsme absolvovaly tyto vzdělávací programy:

- Rozvoj čtenářské pregramotnosti – rozsah 16 hodin - 2 osoby
- Mensa NTC Learning - rozsah 20 hodin – 3 osoby
- Individualizace v MŠ – kurz pro začátečníky – rozsah 40 hodin – 2 osoby
- Spedcifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ - rozsah 16 hodin - 2 osoby

V období hlavních prázdnin jsme absolvovaly 2 letní školy vzdělávání:

- Škola Hejného metody v předmatematické výchově - rozsah 40 hodin – 5 osob
- Individualizace v MŠ – pokračující navazující vzdělávání – rozsah 40 hodin – 4 osoby

Všechny pedagogické pracovnice se dále vzdělávaly průběžně během školního roku návštěvami akreditovaných programů nabízených různými vzdělávacími centry, využívaly jsme také seminářů, které pořádalo MŠMT.

Další formou vzdělávání je samostudium, kdy učitelky studiem literatury a odborných časopisů získávají nové informace a znalosti z oblasti předškolního vzdělávání a speciálního vzdělávání.

Akreditované vzdělávací semináře:

Název	Počet účastníků
- Logopedický asistent	1
- Matematická pregramotnost a hudebně pohybová výchova	1
- Opožděný vývoj řeči a vývojová dysfázie	2
- Konceptuální učení-příprava dětí se speciálními vzdělávacími potřebami na vstup do ZŠ	1
- Inovace edukačního procesu v předškolním vzdělávání	1
- Současná hudební psychologie, fyziologie a jejich pedagogické využití využití	1
- Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škol a ŠZ	1
- Konference „Budoucnost předškolního vzdělávání	1
- Metoda dobrého startu	1
- MŠ ve světle nové legislativy	1
- Docházka dětí mladších tří let do MŠ (problém, nebo výzva?)	1
- Konference „O výchově a vzdělávání“(Škola odporující zdraví)	1

7) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jinými institucemi:

V roce 2016-2017 byla provedena kontrola ze strany ČŠI. Práce mateřské školy a zavedení programu Začít spolu bylo ze strany inspekce hodnoceno velmi kladně. Inspekční zpráva je k nahlédnutí v MŠ, případně u zřizovatele.

V březnu 2017 byla zřizovatelem provedena kontrola hospodaření mateřské školy za uplynulý kalendářní rok. Nebyly shledány žádné nedostatky.

8) Pravidelné kontroly a revize zajišťované mateřskou školou:

V průběhu roku probíhaly v mateřské škole standardní kontroly a revize tak, jak nařizují předpisy o bezpečnosti a hygieně – revize elektřiny, elektrospotřebičů, kontrola tělovýchovného náradí a náčiní, revize hasičských přístrojů, dále byly provedeny bezpečnostní prověrky na pracovišti.

Případné zjištěné nedostatky byly odstraněny na místě, nebo postupně během provozu.

- Listopad 2016 - preventivní kontrola plynových kotlů
- Únor 2016 - revize tělovýchovného náradí na dětské zahradě a ve třídách,
- Červen 2016- revize el. zařízení – elektroinstalace MŠ, drobné el spotřebiče, kuchyňské spotřebiče,
- Květen 2016- pravidelná prověrka BOZP na pracovišti,
- Duben 2016- pravidelná kontrola has. přístrojů, hydrantů, výměna HP,

9) Základní údaje o hospodaření školy

Mateřská škola hospodaří s finančními prostředky poskytnutými ze státních dotací (mzdy, odvody, FKSP...) a prostředky na zabezpečení provozu poskytnutými obcí.

Využití prostředků obce bylo zpracováno ve výroční zprávě o hospodaření za rok 2016.

Limit finančních prostředků byl dodržen, čerpání probíhá efektivně a hospodárně. Nejvyšší položkou jsou prostředky na energie, které se po změně poskytovatele snížily.

- **Oblast oprav a údržby:**

Z finančních prostředků, které máme k dispozici, jsme pokryli základní revize, drobné opravy, opravy závad, které se vyskytly po pravidelných prohlídkách, případně vyvstaly jako důležité v souvislosti s rekonstrukcí zařízení.

Budovy jsou vytápěny plynem, každá budova je napojena na svůj vlastní kotel.

Přetrvává problém, zastaralé elektrické instalace. Revizní technik doporučuje rekonstrukci elektrického vedení v prostorách mateřské školy. V současné době, kdy je většina spotřebičů na elektřinu a v porovnání s dobou, kdy elektroinstalace byla projektována, se značně změnila potřeba zařízení, již stávající instalace ne zcela vyhovuje.

Projekt na novou instalaci byl vypracován v srpnu 2013 a předán zřizovateli. V jednání je postupná rekonstrukce elektrických vedení. Předpokládá se postupná rekonstrukce navázaná na malování v jednotlivých objektech, aby se předešlo zbytečným nákladům vzniklým bouráním a instalací nového elektrického vedení v objektech.

V současné době je pozastavena oprava budovy kotelny. V řešení je problematika zvýšené vlhkosti, zjišťujeme, jakým způsobem by se dala vlhkost odstranit. Pokud se tak nepovede, bude problém se zateplením a pravděpodobně bychom museli přistoupit k jinému řešení. Pokud se podaří zjistit, co způsobuje velkou vlhkost v kotelně, budeme další kroky konzultovat s projektantem.

- **Ekonomické priority pro školní rok 2017– 2018**

Aby byly dokončeny vnější úpravy, je třeba opravit terasy. Návrhy na tyto úpravy byly předloženy spolu s finanční rozvahou zřizovateli v roce 2016. Také se budeme snažit získat peníze z jiných zdrojů.

Postupně budou probíhat drobné změny i uvnitř zařízení – výměny starých obkladů stěn za nové- řešíme lamelami plovoucí podlahy, rádi bychom získali finanční prostředky na výstavbu spojovacího krčku mezi hlavní budovou a pavilonem Motýlků, opravu zbývajících chodníků, v případě dostačujících finančních prostředků bych ráda nechala zhotovit vestavěné skříně na lehárnách. Pokračovat bych chtěla i s rekonstrukcemi sociálních zařízení. Plánovaná rekonstrukce sociálního zařízení v pavilonu Berušek se neuskutečnila z důvodu velmi vysoké nabídkové ceny, která výrazně převýšila naše možnosti. Mojí snahou je hledat jiné - levnější řešení. V plánu je výmalba pavilonu Motýlků. S tím je spojena také plánovaná rekonstrukce rozvodů elektrické energie v pavilonu.

10) Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Po celý rok probíhala úzká spolupráce s rodiči, spolupráce probíhala především individuální formou. Rodičům byla nabízena možnost konzultačních hodin.

Rodiče byli zapojováni do aktivit pořádaných mateřskou školou (např. Masopust, Havelské posvícení, aktivity v závěru školního roku...).

V uplynulém roce jsme pro rodiče připravily logopedická odpolední setkání, kde jim logopedické asistentky ukázaly, jak pracovat s dětmi na nápravě výslovnosti.

Dále jsme připravily dva zážitkové workshopy pro rodiče:

- Lehkou nohou do první třídy (tipy a rady pro rozvoj schopností předškolních dětí)
- Muzikoterapií k psychické stabilitě dítěte (o vlivu hudby nejen na psychiku dítěte, ale i dospělého)

I v uplynulém školním roce probíhala spolupráce se ZŠ, především s I. ročníkem – děti z mateřské školy navštěvovaly kamarády v první třídě a seznamovaly se postupně s novým prostředím. Do školní tělocvičny docházely pravidelně na sportovní činnosti v rámci Sportovní školičky.

Probíhaly společné aktivity- např. Běh 17. listopadu, pomoc při jarním sběru žab, návštěva předškoláků v 1. třídě – před zápisem do ZŠ, masopustní průvod předškoláků do školy, průvod městem. Žáci základní školy velmi aktivně pomáhali při organizaci Pohádkového lesa. Proběhla společná setkání s některými rodiči, kteří dětem vyprávěli o svých povoláních, případně o svých zájmech.

Vzhledem ke snížené možnosti využívání autobusové dopravy se snížil počet společně uskutečněných akcí s MŠ Želízy. Děti z MŠ Želízy byly na návštěvě v Dubé a společně jsme prožili „čarodějnické“ dopoledne.

Děti vyjely na školu v přírodě do Benecka, na tuto akci také přispěl zřizovatel finanční částkou.

Tradičně zveme do MŠ malá divadélka, která pro děti připravují zajímavá představení. Při většině představení mohou být děti aktivními účastníky nebo do děje vstupovat se svými vědomostmi, což je pro ně zkušenost velice dobrá, hlavně v oblasti komunikace a získávání sebevědomí.

Velmi dobrá je spolupráce s mysliveckým sdružením VÝR Dubá, které finančně přispívá na Pohádkový les, jeho členové pomáhají s organizací, děti na oplátku chodí v zimě přikrmit lesní zvěř.

Poradenství probíhá i v ostatních oblastech výchovy a vzdělávání při individuálních konzultacích pedagogů a rodičů a to podle zájmu a potřeby obou stran.

11) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Září:

- Vystoupení Sboráčku u příležitosti Dnů evropského dědictví v areálu sušárny chmele.
- Celodenní výlet do ZOO v Praze.
- Divadlo v MŠ s pohádkou O Smolíčkovi.

Říjen:

- Proběhla kontrola za strany české školní inspekce. Inspektorky velmi kladně hodnotily práci mateřské školy, přístup učitelek a také vzdělávací program Začít spolu, který jsme v plné šíři začali od září uplatňovat a naplňovat jeho cíle.
- Tradiční Havelské posvícení proběhlo za hojně účasti rodičů i dalších rodinných příslušníků, každá třída si připravila krátký program, děti s učitelkami připravily posvícenské pohoštění, rodiče připravily dobroty do soutěže. Byly připraveny aktivity pro děti i dospělé, program završila diskotéka pod vedením paní učitelky Součkové.
- Divadlo v MŠ s pohádkou Copak čápy asi trápí?
- V rámci logopedické prevence připravily učitelky společné setkání s rodiči a dětmi, kde rodiče seznámily s důležitostí logopedické prevence, vlivem špatné výslovnosti na školní vzdělávání a s nácvikem správné výslovnosti hlásek L, R, Ř.

Listopad:

- Začaly jsme s programem otužování, děti začínají pravidelně navštěvovat saunu.
- Děti byly pozvány na ochutnávku makových moučníků do místní pekárny.
- Učitelky se s dětmi účastnily tradiční ho Běhu 17. Listopadu, pořádaného základní školou.
- Na konci měsíce učitelky instalovaly práce dětí do šatlavy na Vánoční výstavu. Byly zde k vidění také výrobky, které děti vyrobily společně s rodiči doma.

Prosinec:

- Ve třídách se děti připravovaly na vánoce a k tomu směřovala většina aktivit – pekly čerty, připravovaly se na mikulášskou nadílku, pekly vánoční perníčky a cukroví, připravovaly se na společné setkání a vystoupení pro rodiče, zdobily vánoční stromeček...
- Absolvovaly výlet do divadla v České Lípě na představení Včelí medvídci.

- Divadlo v MŠ s pohádkou O Ježíškovi, v této pohádce se seznámily s pravým důvodem oslav svátků vánočních.

Leden:

- Děti začaly jezdit do České Lípy do bazénu na předplavecký výcvik. Celkem absolvovaly 8 lekcí po 60 minutách.

Únor:

- Učitelky s dětmi byly na výstavě v Šatlavě.
- Sboráček vystoupil v klubu důchodců u příležitosti narozenin jedné ze seniorek.
- V mateřské škole nás navštívili zástupci partnerského města Mirsk, prohlédly si prostory vnější i vnitřní, sběžně se seznámily s provozem zařízení, děti jim předaly drobné dárky.
- Přípravovaly jsme se s dětmi na Masopust, vyráběly jsme masky, děti se seznamovaly s tradicí Masopustu, pekly koláče, smažily koblihy. Vyvrcholením byl masopustní průvod městem, s návštěvou v základní škole, kde měly paní kuchařky pro děti připraveny pečené pletýnky.
- Děti jely do divadla v České Lípě na představení Pohádky z pařezové chaloupky.
- Divadlo v MŠ s pohádkou Cirkus na kolečkách.

Březen:

- Děti se účastnily představení Povídaní o chování - jak děti chápou slušné chování?
- Učitelky pro děti připravily pěší túru po trase Dubá-Nedamov-Mlýnek-Nový Bernštejn-Dubá.
- Jako další děti absolvovaly delší vycházku na Dubovou Horu, bylo nám umožněno projít po budoucím obchvatu a pozorovat velké stavební stroje při práci.
- Jako každý rok se děti i letos podílely na společném projektu se základní školou – sběr žab a jejich záchrana.
- Děti jely do kina Crystal na představení krejčíka Honzy – Jak se žije v Africe?
- Další túra vedla z Dubé do Rozprechtic ke svatému Prokopovi a zpět.

Duben:

- Předškolní děti navštívily základní školu, kamarády v první třídě, kde se seznámily, s tím, co je čeká ve škole, paní učitelka pro ně připravila drobné úkoly, účastnily se vyučování.
- Společně jsme se připravovaly na Velikonoce, děti se seznamovaly s tradičními předvelikonočními činnostmi, pekly mazanec, Beránka, barvily kraslice...
- Vyráběly drobné dekorace pro výzdobu svých domků a bytů, přáníčka do obchodů a do úřadů.
- Divadlo v MŠ s pohádkou Slůně Babů.
- Sboráček vystupoval v Klubu důchodců u příležitosti Velikonočních svátků, děti předaly babičkám drobné dárečky.
- Na zahradě MŠ jsme pálily čarodějnice, pekly buřtíky a děti si mohly zařadit v maskách čarodějů a čarodějnic.

- Pro rodiče jsme uspořádali Den otevřených dveří, zájemci se mohli seznámit s provozem, programem, s prostředím školky.

Květen:

- Učitelky připravovaly odjezd dětí na hory na školu v přírodě.
- Uspořádaly jsme pro rodiče (pro maminky) společné dílničky u příležitosti Dne matek.
- Připravovaly jsme Pohádkový les, v rámci programu byly nápomocny i děti.
- Děti absolvovaly týdenní pobyt ve škole v přírodě v Benecku.
- Divadlo v MŠ s pohádkou Karneval zvířat a s pohádkou o Krakonošovi a jeho kouzelné fajfce.
- Dlouhodobě spolupracujeme se společností Prima Vizus, která zájemcům poskytuje vyšetření očí u dětí.

Červen:

- Pro děti jsme připravily oslavu jejich svátku, a to výletem na Mlýnek, po cestě plnily připravené úkoly a na konci hledaly poklad, druhý poklad je čekal při návratu do školky na zahradě MŠ.
- Divadlo v MŠ s pohádkou O perníkové chaloupce.
- Představení Kouzelníka a jeho ptačích svěřenců – papoušci, dravci, zpěvní ptáci, zapojení dětí do akce.
- Setkání třídy Motýlků s rodiči na zahradě MŠ, společný program, opékání špekáčků, hry na zahradě...
- Celodenní výlet ke konci školního roku do Mirákula.
- Děti se Sboráčkem a předškoláci se účastnily Akademie základní školy, předškoláci byli slavnostně přijati do stavu školáků, absolvovaly společné vystoupení.
- Poslední červnový den, jsme se na městském úřadě rozloučili s předškoláky, děti převzaly dárky z rukou paní starostky, paní učitelek a dostaly šerpu školáka.
- Program zajistila paní Čemusová, která je v roli víly Štěstěnky pasovala na školáky.

Fotografie z akcí najdete na:

<http://www.materskaskoladuba.estranky.cz/>