

Mateřská škola Dubá

Luční 28, 471 41 Dubá

telefon: 487 870 265

e-mail: ms_duba@seznam.cz



Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

za školní rok

2013 - 2014

Zpracovala: Bc.Zdena Šindelářová, ředitelka MŠ

Předkládá: Bc.Zdena Šindelářová, ředitelka MŠ

Dubá, 10.9.2014

Obsah

1) Charakteristika školy	2
2) Informace o způsobu vzdělávání, jak probíhá v MŠ v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	4
3) Personální zabezpečení činnosti školy.....	5
4) Údaje o zápisu do mateřské školy, údaje o následném přijetí do školy.....	5
5) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	6
6) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	6
7) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jinými institucemi:	7
8) Pravidelné kontroly a revize zajišťované mateřskou školou:	7
9) Základní údaje o hospodaření školy	8
11) Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	9
12) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	10

1) Charakteristika školy

Název a sídlo příspěvkové organizace:

Mateřská škola Dubá – příspěvková organizace
Luční ul. 28
471 41 Dubá

Zřizovatel: Město Dubá

Adresa: Masarykovo nám. 138
471 41 Dubá

Právní forma školy: příspěvková organizace s právní subjektivitou od 1.1.2003

IČO organizace: 706 95 831

DIČ organizace: CZ 706 95 831

Ředitelka školy: Bc. Zdena Šindelářová

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol bylo vydáno 23.1.2003 s platností od 1.1.2003, kdy byla Mateřská škola zřízena jako samostatně hospodařící příspěvková organizace.

Kapacita MŠ:	80 dětí	IZO:	107 560 933
Kapacita školní výdejny:	80 strážníků	IZO:	102 629 595
Identifikátor právnické osoby:			600 074 307

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti

Vymezení hlavního účelu činnosti:

organizace uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Organizace vykonává činnost těchto škol a školských zařízení: mateřská škola, zařízení školního stravování (školní jídelna-výdejna).

Vymezení předmětu činnosti:

činnost organizace je vymezena pro mateřskou školu § 33a pro zařízení stravování § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zařízení školního stravování (školní jídelna-výdejna) vedle stravování dětí a žáků zajišťuje také stravování zaměstnanců organizace.

Doplňková činnost:

realitní činnost - pronájem bytových, nebytových prostor a pozemků, pořádání kulturních akcí, zábavných a sportovních akcí, pořádání odborných kursů.

Příspěvková organizace vede svoji samostatnou agendu účetnictví vyplývající z ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., Zákon o účetnictví, v platném znění, v návaznosti na další právní předpisy.

2) Informace o způsobu vzdělávání, jak probíhá v MŠ v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Základním dokumentem pro výchovu a vzdělávání v Mateřské škole (dále jen MŠ) je Rámcový vzdělávací program (dále jen RVP). Některé prvky naší práce vycházejí z programu Zdravá mateřská škola a z programu Začít spolu. Učitelky čerpají z různých časopisů a publikací, které se věnují předškolní výchově.

Na základě RVP schváleného Ministerstvem školství je zpracován Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP), podle kterého si učitelky v jednotlivých odděleních vytváří Třídní vzdělávací programy a plány, které jsou přizpůsobeny jednotlivým věkovým skupinám a individuálním potřebám a požadavkům dětí.

Koncepce vzdělávání a výchovy je zaměřena na celkový rozvoj osobnosti dítěte, dbá na rovnoměrné rozložení všech složek výchovy podporující rozvoj osobnosti a to jak z hlediska duševního tak tělesného, s přihlédnutím k individuálním potřebám a schopnostem dětí.

Vzhledem k umístění mateřské školy se ve velké míře zaměřujeme na ekologickou výchovu, která je zařazována do vzdělávacích programů s ohledem na věk a schopnosti dětí předškolního věku. Děti se podílí na úklidu zahrady, okolí MŠ, podporujeme u dětí utváření kladného vztahu k živé i neživé přírodě, sbíráme a třídíme odpad. Již několik let se zapojujeme do soutěže ve sběru papíru v Libereckém kraji. I v uplynulém školním roce se naše MŠ umístila na prvním místě. Do sběru papíru se zapojují nejen rodiče dětí, ale i spoluobčané, kteří surovinu nosí do školky.

Další prioritou je estetická výchova a rozvoj estetického cítění, které u dětí utváříme formou návštěv divadelních představení, výtvarnou činností, podílíme se na přípravě výstavy do místní šatlavy k příležitosti adventního období a dalšími aktivitami v rámci vzdělávacích aktivit (učíme děti využívat přírodniny k výzdobě tříd i školy, používání abstraktního vidění, ztvárňování představ graficky, pohybem...). V uplynulém školním roce jsme zvali divadélka především do mateřské školy, protože doprava je drahá, tudíž výjezdy mimo školku musíme značně omezovat a pečlivě vybírat, kam s dětmi pojedeme, aby rodiče byli schopni a ochotni tyto výlety dětem dopřát.

Zaměřujeme se také na dopravní výchovu. K tomu nám dobře slouží malé dopravní hřiště v areálu MŠ. Děti si vyzkoušely i jízdu v běžném provozu v rámci cyklistického kroužku. Celoročně probíhá ozdravný režim dětí. Během zimy se děti se souhlasem rodičů účastnily otužování, když chodily cvičit ven před budovu.

V létě je součástí otužování kropení a cákání studenou vodou na zahradě MŠ, v zimě pak sáňkování, klouzání, bobování. Vzduchem se děti otužují denně, ať už při vycházkách, nebo při pobytu na zahradě.

V květnu a v červnu jsme jezdili do České Lípy do bazénu, kde děti absolvovaly předplaveckou výuku. Celkem se účastnilo 47 dětí.

Děti se měly možnost zapojit do zájmových kroužků, které vedly paní učitelky vedle své běžné práce.

Zájmové kroužky:

Sboráček

Cyklistický kroužek

Hrátky s angličtinou

V MŠ probíhá pravidelná logopedická péče, systematická práce učitelky s dětmi je na vysoké úrovni a také spolupráce s rodiči, která je v této oblasti velmi důležitá, se v uplynulém školním roce mírně zlepšila.

3) Personální zabezpečení činnosti školy

Školní rok 2013-2014:

6 pedagogických pracovníků včetně ředitelky

1 asistentka pedagoga

1 vedoucí školní jídelny

1 kuchařka

1 uklízečka

1 školník - údržbář

Pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikovaní.

Počet provozních pracovníků - 4, s různou délkou pracovních úvazků.

4) Údaje o zápisu do mateřské školy, údaje o následném přijetí do školy

Ve školním roce 2013-2014 bylo zapsáno k docházce do MŠ 80 dětí ve věku od 3. do 7. let. Děti byly rozděleny do tří tříd. Ve třídě Motýlků byla udělena na žádost ředitelky MŠ zřizovatelem výjimka z nejvyššího počtu dětí ve třídě. V průběhu školního roku se počty dětí

měnily, na uvolněná místa byli přijímáni jiní zájemci. Kapacita byla zcela naplněná po celý rok.

Do základní školy odešlo 25 dětí z celkového počtu 29. Dvě děti zůstávají v mateřské škole z důvodu odkladu školní docházky, dvě děti se v průběhu školního roku odstěhovaly.

5) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Mateřská škola má vypracovaný Minimální preventivní program MŠ .

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům.

Důraz je kladen na vytváření elementárních základů klíčových kompetencí v počáteční etapě vzdělávání, neboť ty směřují k tomu, aby dítě na své úrovni aktivně a s uspokojením zvládalo nároky života v prostředí rodiny a školy. To znamená, aby bylo schopné žít ve společnosti jemu blízkých dospělých i vrstevníků a komunikovat s nimi, aby bylo způsobilé se učit, na své úrovni také pracovat a řešit problémy, uplatňovat se a prosazovat, ale také se požadavkům okolí přizpůsobit. Setká-li se takové dítě v budoucnu se sociálně patologickými jevy, dokáže je snáze rozpoznat, nepodlehnout jim tak lehce a věnovat se jiným, prospěšným aktivitám.

V uplynulém školním roce škola konkrétní případ sociálně patologických jevů u dětí neřešila. Objeví-li se však u sociálně znevýhodněných dětí náznaky zanedbávání, jak tělesného, tak i zanedbávání citového, které by v pozdějším věku mohlo přerůst v nežádoucí sociálně patologické jevy jako je týrání, šikanování, vandalismus apod., řešila by škola takový případ ve spolupráci s rodinou, se sociální kurátorkou, s ošetřující dětskou lékařkou, s odborem sociální péče ...

6) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Všechny pedagogické pracovnice se vzdělávaly průběžně během školního roku návštěvami akreditovaných programů nabízených Centrem vzdělanosti, Národním institutem dalšího vzdělávání a společností Přátel angažovaného učení.

Další formou vzdělávání je samostudium, kdy učitelky studiem literatury a odborných časopisů získávají nové informace a znalosti z oblasti předškolního vzdělávání a speciálního vzdělávání.

Akreditované vzdělávací semináře:

Název	Počet účastníků
Metody práce s dětmi vedoucí k matematické gramotnosti	1
Přechod dítěte z MŠ do ZŠ a komunikace s rodiči	1
Asertivita a sebevědomí, zvládání negativních emocí, sebekoučink	1
Kompetence o výchově a vzdělávání	1
Mateřské školy a legislativní novinky	1
Konference O výchově	1
Jak připravit dítě na přechod do ZŠ	1
Metody a formy aktivního učení se zaměřením na polytechnickou výchovu a problémové učení	1
Angličtina – metoda Wats English – Zapojení angličtiny do ŠVP	1
Jak pracovat s interaktivní tabulí	1
Kurz logopedické prevence	1

7) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jinými institucemi:

V roce 2013-2014 nebyla provedena kontrola ČŠI.

V průběhu školního roku 2013 – 14 bylo provedeno několikeré následné měření ovzduší v prostorách mateřské školy. Výsledky měření byly vždy v souladu s normami, které stanovují množství a koncentraci jiných látek v ovzduší.

V březnu 2014 byla zřizovatelem provedena kontrola hospodaření mateřské školy za uplynulý kalendářní rok.

8) Pravidelné kontroly a revize zajišťované mateřskou školou:

V průběhu roku probíhaly v mateřské škole standardní kontroly a revize tak, jak nařizují předpisy o bezpečnosti a hygieně – revize elektřiny, elektrospotřebičů, kontrola tělovýchovného náradí a náčiní, revize hasičských přístrojů, dále byly provedeny bezpečnostní prověrky na pracovišti.

Případné zjištěné nedostatky byly odstraněny na místě, nebo postupně během provozu.

- Září 2013 - preventivní kontrola plynových kotlů
- Únor 2013 - revize tělovýchovného. náradí na dětské zahradě a ve třídách

- Červen 2013 - revize el. zařízení – elektroinstalace MŠ, drobné el spotřebiče, kuchyňské spotřebiče, hromosvody
- Květen 2013 - pravidelná prověrka BOZP na pracovišti
- Květen 2013 - pravidelná kontrola has. přístrojů, hydrantů, výměna HP

9) Základní údaje o hospodaření školy

Mateřská škola hospodaří s finančními prostředky poskytnutými ze státních dotací (mzdy, odvody, FKSP...) a prostředky na zabezpečení provozu poskytnutými obcí.

Využití prostředků obce bylo zpracováno ve výroční zprávě o hospodaření za rok 2013.

Limit finančních prostředků byl dodržen, čerpání probíhá efektivně a hospodárně. Nejvyšší položkou jsou prostředky na energie, které by se po změně dodavatele mohly mírně snížit.

• Oblast oprav a údržby:

Z finančních prostředků, které máme k dispozici, jsme pokryli základní revize, drobné opravy, opravy závad, které se vyskytly po pravidelných prohlídkách.

Budovy jsou vytápěny plynem, každá budova je napojena na svůj vlastní kotel.

Vzhledem k tomu, že v objektech je zastaralá elektrická instalace, doporučuje revizní technik rekonstrukci elektrického vedení v prostorách mateřské školy. V současné době, kdy je většina spotřebičů na elektřinu a v porovnání s dobou, kdy elektroinstalace byla projektována, se značně změnila potřeba zařízení, již stávající instalace ne zcela vyhovuje.

Projekt na novou instalaci byl vypracován v srpnu 2013 a předán zřizovateli.

• Ekonomické priority pro školní rok 2014 – 2015

z vlastních zdrojů:

- pokračovat ve zlepšování pracovního a výchovného prostředí pro děti i pro zaměstnance – doplňování pomůcek se zaměřením na konkrétní tematické celky,
- hledání možných zdrojů dalších příjmů do MŠ,
- malování a tapetování budovy Berušek
- opravy teras (zde doporučuji vyčkat s razantnějším zásahem). V případě že by bylo možné zařízení rekonstruovat, pak by se terasy opravily jako následný krok.

po dohodě se zřizovatelem- z finančních prostředků zřizovatele:

- v případě realizace rekonstrukce mateřské školy spolupráce se zřizovatelem při realizaci projektu.

.

11) Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Po celý rok probíhala úzká spolupráce s rodiči, třídní schůzky se konají vždy na počátku roku, po zbytek roku probíhá spolupráce individuální formou. Rodičům byla nabízena možnost konzultačních hodin.

Rodiče byli zapojováni do aktivit pořádaných mateřskou školou (např. Masopust, Havelské posvícení, aktivity v závěru školního roku...).

I v uplynulém školním roce probíhala spolupráce se ZŠ, především s I. ročníkem – děti z mateřské školy navštěvovaly kamarády v první třídě a seznamovaly se postupně s novým prostředím. Probíhaly společné aktivity- např. Běh 17.listopadu, pomoc při jarním sběru žab, návštěva předškoláků v 1. třídě – před zápisem do ZŠ, masopustní průvod předškoláků do školy, průvod městem, děti měly možnost využít nabídky ZŠ a tvořit v keramické dílně. Žáci Základní školy velmi aktivně pomáhaly při organizaci Pohádkového lesa.

Vzhledem ke snížené možnosti využívání levné dopravy se snížil počet společně uskutečněných akcí s MŠ Želízy. Děti z MŠ Želízy byly na návštěvě v Dubé a společně jsme prožily „čarodejnické“ dopoledne.

Děti vyjely na školu v přírodě do Benecka, na tuto akci také přispěl zřizovatel finanční částkou.

Tradičně zveme do MŠ malá divadélka, která pro děti připravují zajímavá představení. Při většině představení děti mohou být aktivními účastníky nebo do děje vstupovat se svými vědomostmi, což je pro ně zkušenost velice dobrá, hlavně v oblasti komunikace a získávání sebevědomí.

Velmi dobrá je spolupráce s mysliveckým sdružením VÝR Dubá, kteří finančně přispívají na akci MŠ, pomáhají s organizací, děti na oplátku chodí v zimě přikrmovat lesní zvěř.

Poradenství probíhá i v ostatních oblastech výchovy a vzdělávání při individuálních konzultacích pedagogů a rodičů a to podle zájmu a potřeby obou stran.

12) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Září:

Během září jsme připravili nabídku kroužků, začaly jsme se zapojováním se do různých aktivit spojených se sběrem a separací druhotných surovin, seznámili jsme rodiče dětí s nabídkou nadstandardních i běžných aktivit na probíhajících třídních schůzkách. Zapojili jsme se do akce „Školní mléko“.

Také jsme se zapojili do charitativní sbírky pro nevidomé – „Světluka“ a do charitativní sbírky pro děti v nemocnicích, kterou pořádá fond Sidus.

V rámci Dnů evropského dědictví se uskutečnilo první vystoupení Sboráčku u sušárny chmele.

Navštívili jsme Jiráskovo divadlo v České Lípě – pohádka „O dvanácti měsíčkách“.

Říjen

Uspořádali jsme tradiční celodenní výlet do liberecké ZOO.

Děti z oddělení Motýlků začaly s pravidelným otužováním, které probíhá každý den dopoledne.

Do MŠ přijelo Divadélko „Koloběžka“ s pohádkou Oslíčku, otřes se.

Další vystoupení Sboráčku se uskutečnilo u příležitosti udílení čestného občanství panu Petru Čechovi za jeho celoživotní přínos Dubé a především dětem.

Probíhaly přípravy na Havelské posvícení, jednotlivá oddělení připravily ovocné dobroty, vyráběly si vlastní mošt, zapojili jsme i rodiče a veřejnost – přehlídka s ochutnávkou a následným vyhodnocením.

Opět vystoupily děti ze Sboráčku, jednotlivých oddělení, byla připravena výtvarná dílna pro děti i rodiče, sportovní aktivity..., paní kuchařka připravila ochutnávku zeleninových a ovocných salátů z podzimní úrody.

Paní učitelka připravila diskotéku se soutěžemi pro malé i velké.

Děti absolvovaly pěší túru do skalního divadla v Nedamově.

V rámci projektu NEPZ (Nejbohatší ekosystémy planety Země) viz: <http://nepz.cz/>

děti shlédly projekci filmu spolu s vyprávěním o deštném pralese, o životě zvířat zde, o zajetí zvířat, o ničení a ochraně přírody.

Listopad

Pro děti jsme uspořádali představení s ekologickou tematikou „Byla jednou jedna hora“, zaměřené na třídění odpadů. Uskutečnilo se divadelní představení v MŠ O perníkové chaloupce.

Spolu se školními dětmi se i předškoláci účastnili běhu 17.listopadu.

Započaly intenzivní přípravy pro vánoční výstavu v místní šatlavě. I při této aktivitě nám pomohli rodiče.

Prosinec

U příležitosti rozsvěcení Vánočního stromu vystupovaly děti se Sboráčkem, Vrcholily předvánoční přípravy, pečení čertů, cukroví, výroba vánočních ozdob, zdobení stromečků, přípravy na vánoční besídky. Pro děti byla připravena mikulášská nadílka, taneční rej se soutěžemi a úkoly, probíhaly společné besídky pro rodiče, na které děti chystaly malé pohoštění.

Leden

I v zimě s dětmi podnikáme dlouhé celodopolední výlety po okolí Dubé, tentokrát absolvovaly trasu Dubá-Nedamov-Mlýnek-sv.Barbora-Nový Bernštejn-Dubá.

Opět jsme pozvali divadélko s pohádkou Putování za zvířátky, druhá pohádka byla O Sněhurce.

Předškoláci navštívili prvňáky v základní škole, kde si vyzkoušeli společnou výuku, sezení v lavici a před zápisem do ZŠ se tak mohli částečně seznámit s prostředím, do kterého budou za čas nastupovat.

Během ledna děti chodily ke krmelcům, kam nosily zvířátkům potravu.

Společně šly k soše sv. Prokopa, kde se mohly seznámit s historií místa i sochy.

Únor

Pro předškoláky důležitý mezník – absolvovali zápis do ZŠ – podporu jim poskytovaly paní učitelky z MŠ.

Navštívilo nás divadlo Koloběžka – s pohádkou Cirkus na kolečkách.

Dopolední výlet na Dubovou horu – děti se učí orientovat v okolí, snaží se poznávat a učí se určovat, co kolem sebe vidí.

Oddělení Motýlků absolvuje v rámci projektu „Kde pracuje maminka, tatínek“ několik exkurzí k místním řemeslníkům, kde děti měly možnost pozorovat dospělé při práci.

V průběhu února jsme se společně s dětmi připravili na Masopust, na masopustní rej, zapojili jsme rodiče, vyráběli masky, seznamovali s tradicí tohoto svátku. S dětmi jsme pekli a smažili tradiční masopustní pečivo, pořádali průvod městem, šli do školy za kamarády.

V MŠ jsme pro děti připravili maškarní karneval s hudbou, s pohoštěním.

Březen

Na začátku března odjela část dětí do školy v přírodě – na Benecko. Týdenní pobyt na horách s poznáváním přírody, nového prostředí a sebepoznáváním je pro ně významným zážitkem.

Spolupracovali jsme se školou při sběru žab.

Děti se měly možnost seznámit při hravé přednášce s tím, jak si správně čistit zuby, jak o ně pečovat a co všechno je důležité při péči o chrup.

Duben

Vyráběli jsme velikonoční přání do obchodů a institucí, děti z oddělení Motýlků vystupovaly v Klubu důchodců, připravovali jsme velikonoční dárky, aktivity spojené s tradicí Velikonoc. Proběhly zápisy do mateřské školy, rodinám byla nabídnuta možnost prohlédnout si prostory a sledovat práci s dětmi v rámci „Otevřených dveří.“

Začala předplavecká výuka dětí. Po 8 týdnů děti jezdily do bazénu v České Lípě. Měly možnost jezdit všechny věkové kategorie.

Děti navštívily výstavu O Hurvínkovi, kde se seznámily s postavami a jejich historií, měly možnost fyzického kontaktu s loutkami, zkusily je vodit, shlédly i několik krátkých pohádek, které byly promítány ve společenské místnosti.

Další promítání s vyprávěním – projekt NEPZ – Korálový útes a podmořský svět.

Děti absolvovaly polodenní výlet s krmením zvířátek a jejich pozorováním – Dubá-Nový Bernštejn-Mlýnek-Dubá.

Společně s dětmi z MŠ Želízy jsme pálili čarodějnice. Pro děti bylo připraveno „Hledání pokladu“

Květen

Pro maminky jsme s dětmi připravili v oddělení Berušek a Sluníček besídky ke Dni matek, děti z oddělení Motýlků měly přichystanou „Noční školku“ s večerním a nočním programem, stezkou odvahy, nočním čtením, opékáním buřtů.

Divadlo Koloběžka přivezlo pohádku O zvědavé jitrnici.

Velkým zážitkem pro děti byla návštěva Jiráskova divadla v České Lípě, kde viděly výpravnou pohádku „Ferda Mravenec“.

Děti se také měly možnost seznámit s prací policistů, kteří dětem ve školce předvedly výstroj, část výbroje, seznámili je s pokyny dopravních policistů, svezli děti v policejním autě.

Na konci měsíce jsme uspořádali za vydatné pomoci mnoha dobrovolníků Pohádkový les.

Tato akce klade mimořádné nároky na práci učitelek jak z hlediska příprav, tak i z hlediska organizačního.

Červen

Měsíc červen jsme zahájili oslavou Dne dětí. Pro děti jsme přichystali soutěže, plnění úkolů, absolvování projížďky bez dopravních přestupků na školním dopravním hřišti a další zajímavosti.

Další pěší túru děti absolvovaly do skalního města a cestou plnily předem připravené úkoly, poznávaly okolní přírodu, na konci měly za úkol najít poklad.

Předškoláci byli na školní akademii „přijati“ do základní školy, kam je slavnostně uvedli odcházející žáci deváté třídy.

V mateřské škole se uskutečnila „malá akademie“ pro děti z MŠ, kde se představily děti ze Sboráčku, děti navštěvující Hrátky s angličtinou a děti, které dochází do kroužku Mažorettek, které zde vystoupily pod vedením Michaely Sloupové.

Děti z oddělení Motýlků absolvovaly cestu do Nedamova na odrážedlech a mohly tak vyzkoušet nový chodník, aniž by musely vjíždět na silnici. Posledním představením pro děti byl Kouzelník z ptačí říše.

Závěr školního roku patřil předškolákům a jejich slavnostnímu pasování na školáky v místní obřadní síni, kde je „víla Štěstěnka“ pasovala na školáky a budoucí paní učitelka první třídy si je převzala.

Kromě těchto aktivit se učitelky staraly o propagaci mateřské školy a to formou výstav a výzdoby na veřejnosti, vystoupení s dětmi na veřejnosti, informovaly o činnosti v místním časopise Dubáček.

Také jsme se zapojili do charitativní sbírky fondu Sidus, se kterým spolupracujeme již několik let a vybranými finančními prostředky pomáháme nemocným dětem a dále do charitativního projektu nadace Světluška.

Fotografie z akcí a jiných aktivit:

<http://www.materskaskoladuba.estranky.cz/>

<http://slunicko-ms.rajce.idnes.cz/>