

Základní škola Dubá
Dlouhá 113
471 41 Dubá
Liberecký kraj



Telefon: 487 883 951
Fax: 487 883 958
e-mail: zsduba@atlas.cz
www: <http://zsduba.cz>

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007

Základní škola Dubá, okres Česká Lípa



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2006/2007

Základní škola Dubá
Dlouhá 113
471 41 Dubá
Liberecký kraj



Telefon: 487 883 951
Fax: 487 883 958
e-mail: zsduba@atlas.cz
www: <http://zsduba.cz>

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola Dubá, okres Česká Lípa
Adresa školy: Dlouhá 113, 471 41 Dubá
IČ: 48282979
Bankovní spojení: 129595711/0300
Telefon/fax: 487 883 950-7/487 883 958
E-mail: zsduba@atlas.cz
Adresa internetové stránky: www.zsduba.cz
Právní norma: příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol: 22.3. 1996
Název zřizovatele: Město Dubá
Součásti školy: základní škola, školní družina, školní klub,
školní jídelna
IZO: 600074731
Ředitelka školy: Mgr. Jindřiška Skalická od 24.1.2007
Mgr. Alena Vondráčková 1.2. 2005 - 18.1. 2007
Zástupkyně ředitelky školy: ThMgr. Laura Černá do 31.3.2007
Mgr. Alena Vondráčková 19.1. – 31.5.2007
Bc. Věra Valová od 19.2.2007
Výchovná poradkyně: Mgr. Věra Kolářová
Rozpočtář,
mzdová účetní/personalista: Pavla Kočová
Účetní: Jana Tvrdková, Dis
Vedoucí školní jídelny: Jaroslava Nemešová
Přehled hlavní činnosti školy: poskytování základního vzdělání, výchovně
vzdělávací činnost

SOUČÁSTI ŠKOLY

Součást	IZO	Kapacita
Základní škola	102005354	500
Školní družina	116000139	70
Školní klub	1500084422	20
Školní jídelna	1026617538	300

Charakteristika

Základním cílem školy je poskytnout žákům kvalitní základy moderního vzdělání a vytvořit podmínky pro další vzdělávání a pevné základy celoživotního vzdělávání a celoživotního učení. Výchovně vzdělávací proces je založen na principech činnostního učení. Profilujeme se jako škola se zaměřením na environmentální vzdělávání, ekologii, zdravý způsob života, zdravou výživu, otužování a ochranu přírody

Účastníme se projektu EKOŠKOLA – je to mezinárodní projekt Eco-Schools, mezinárodní organizace FEE . Jeho cílem je propojit environmentální výchovu ve škole s konkrétními praktickými kroky, které vedou k její ekologizaci.

Škola je ve třetím kroku plánu činnosti. Důležitou součástí projektu je energetický audit, který je finančně náročný, a proto ho můžeme zařadit do dlouhodobých cílů projektu. Do tohoto projektu jsou zapojeni všichni žáci školy.

Projekt pro II. stupeň „Hledání ztraceného ráje“ – projekt navazuje na projekty: Zmizelé sudety a Krajina za školou. Naše část se nazývá „ Dubá a okolí v proměnách času“, zapojili se 32 žáci.

V dubnu jsme začali s výstavbou školního pozemku. Celá akce byla budována pouze ze sponzorských darů – úprava terénu, navážka zeminy, upravení plochy mechanizmy, zakoupení veškerého potřebného nářadí a oplocení. Pozemek bude využíván všemi žáky školy.

Jsme zapojeni v síti M.R.K.E.V – metodika a realizace komplexní ekologické výchovy. V této aktivitě usilujeme o kvalitní a trvale se zlepšující zařazení environmentální výchovy do výuky i do celkového života školy ve smyslu Státního programu EVVO – Usnesení vlády ČR č. 1048/2000. Vzhledem k tomu, že naše škola je zapojena v těchto environmentálních programech máme ve školní jídelně od měsíce dubna výběr ze dvou jídel. Jídla jsou připravována v duchu správné výživy. S tím souvisí i pitný režim žáků zabezpečený několika volně přístupnými watercoolery s pitnou vodou a nápojovým automatem.

Po celý školní rok probíhala sběrová akce v rámci třídění odpadů se Sběrnými surovinami a.s.

Chovatelský kroužek mimo jiné naplňuje část – ochrana přírody, děti si získávají pozitivní vztah ke všemu živému a zároveň kladný vztah k přírodě. Pomáhají při ochraně jarního tahu obojživelníků, čistí studánky a likvidují černé skládky v okolí Dubé.

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Ve školním roce 2006/2007 bylo vyučováno podle programů MŠMT.

- ▶ Vzdělávací program pro základní školy pod č.j. 16 847/96 – 2
- ▶ Vzdělávací program zvláštní školy pod č.j. 22 980/97 – 22
- ▶ Metodický pokyn k realizaci rozvojového programu Rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání o 2 vyučovací hodiny, č.j. 31 172/2002 – 22
- ▶ Metodický pokyn k realizaci rozvojového programu Rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání o 1 vyučovací hodinu od školního roku 2005/2006, č.j. 11 818/2005 – 22
- ▶ Rozvojový program MŠMT ze dne 17. ledna 2006, č.j. 31 042/2005 – 22
Rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání o 5 vyučovacích hodin od školního roku 2006/2007
- ▶ integrované žáky vyučujeme v souladu s individuálními vzdělávacími plány
- ▶ interní dokumenty – Koncepce ZŠ Dubá, Strategie ZŠ Dubá, tématické plány

Od září 2006 byly zřízeny 2 praktické třídy Rozhodnutím Krajského úřadu ze dne 6.6. 2006

Učební plán školy

Učební plán školy vychází z dokumentu- Vzdělávací program pro základní školy pod č.j. 16 847/96 – 2, Vzdělávací program zvláštní školy pod č.j. 22 980/97 – 22 a úprav dle Metodických pokynů.

Zájmová činnost:

Volnočasové aktivity jsou prevencí proti sociálně patologickým jevům a násilí mezi dětmi.

Žáci pracovali v těchto kroužcích:

Název kroužku	vyučující	počet žáků
Anglický jazyk pro I.stupeň	Mgr.Wagenknechtová Zdeňka sl.Plzáková Jindřiška	26
Sportovní činnosti pro I.stupeň	Mgr.Wagenknechtová Zdeňka p.Kadlečková Ludmila	25
Počítačový kroužek pro I.stupeň	Mgr.Wagenknechtová Zdeňka	17
Výtvarný kroužek pro I.stupeň	Mgr.Útratová Julie	14
Informatika	Mgr.Matějková	17
Dyslektická náprava	Mgr.Matějková,Mgr. Skalická	14
Chovatelský kroužek	Mgr.Mašková Jana	30
Sborový zpěv	Mgr.Staňková	43
Taneční kroužek "Rolnička"	Ing.Janoščíková Magda	14
Logopedická náprava	Mgr.Mašková Jana	10

Školní družina a školní klub

Vedoucí vychovatelka Bělohávková Blanka
Vychovatelka: Kadlečková Ludmila
Vychovatelka ŠK: Zabilanská Miloslava

Žáci I. stupně navštěvovali školní družinu v počtu 70 žáků, školní klub navštěvovali především žáci II. stupně v počtu 20 žáků.

Náplň práce byla založena na relaxačních a zájmových činnostech, aby žáci kompenzovali školní práci s pobytem v družině.

Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	1.,2.,3.,4.,5.třída		Česká Lípa
Škola v přírodě	2.třída 3. a 5.třída	40 43	Dolní Světlá Kamenický Šenov
Exkurze	3.,4. a 5.třída 2.,3.,4. a 5.třída 6.třída 8.třída 8.A,8.B,9.,SP 6.,7.,8.A,8.B,9., SP 2.,4.třída	63 76 21 29 54 43 45	Rozhledna - Kadlín Technické muzeum, Petřín Planetárium Veletržní palác Liběchov Karlštejn - Betlém ZOO - Děčín
Školní výlety	1. a 4.třída 4. a 5.třída 6.,7.,8.A,8.B,9.třída 4.třída 2.třída+ostatní	35 35 40 42	Hurvínek - Praha Babylon Babylon Bezděz Liberec-výukové programy
Žakovská vystoupení			
Výstavy			
Soutěže	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9. a praktické třídy 1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9. a praktické třídy		Vánoční soutěž Vánoční kapr
	2.,5.třída	11	Taneční soustředění
Jiné akce školy	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9. a praktické třídy 2.,3.,4.,5.,6. třída 1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9. a praktické třídy 1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9. a praktické třídy 1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9. a praktické třídy 8.A, 8.B, 9. 1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9. a praktické třídy 1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9. a praktické třídy 1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9. a praktické třídy	43	Běh 17.listopadu Projekt - zdrav.výživa Mikuláš Vánoční jarmark Zpívání na schodech Láska ano, děti ještě ne Přednáška - dravci Sluníčkový den Velikonoční jarmark

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9. a praktické třídy 1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9. a praktické třídy 1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9. a praktické třídy		Den země Slet čarodějnic Školní olympiáda

Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledky, umístění
Recitační soutěž	2	1. místo v oblastním kole Nový Bor 2. místo v krajském kole Lbc

Personální údaje

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Členění pedagogických pracovníků

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0%
21 - 30 let	0	4	4	17,39%
31 - 40 let	1	4	5	21,74%
41- 50 let	0	5	5	21,74%
51 - 60 let	1	3	4	17,39%
61 a více let	2	3	5	21,74%
celkem	4	19	23	100%
%	17,40%	82,60%	100%	x

Členění provozních pracovníků

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0%
21 - 30 let	0	1	1	11,11%
31 - 40 let	0	2	2	22,22%
41- 50 let	1	1	2	22,22%
51 - 60 let	0	3	3	33,34
61 a více let	0	1	1	11,11%
celkem	1	8	9	100%
%	11,11%	88,89%	100%	x

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Členění pedagogických zaměstnanců

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0%
vyučen	0	1	1	4,34%
střední odborné	0	0	0	0,00%
úplně střední	1	5	6	26,10%
vyšší odborné	0	0	0	0%
vysokoškolské	3	13	16	69,56%
celkem	4	19	23	100%

Členění provozních zaměstnanců

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0%
vyučen	1	5	6	66,67%
střední odborné	0	0	0	0,00%
úplně střední	0	2	2	22,22%
vyšší odborné	0	1	1	11,11%
vysokoškolské	0	0	0	0,00%
celkem	1	8	9	100%

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	8	0	8	34,78%
učitel druhého stupně základní školy	8	4	12	52,17%
učitel náboženství	0	0	0	0 %
vychovatel	2	0	2	8,70%
pedagog volného času	0	0	0	0%
asistent pedagoga	0	1	1	4,35
trenér	0	0	0	0,00%
celkem	18	5	23	100%

Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100,00%
Cizí jazyk	0,00%
Matematika	100,00%
Prvouka	100,00%
Přírodověda	100,00%
Vlastivěda	100,00%
Hudební výchova	100,00%
Výtvarná výchova	100,00%
Praktické činnosti	100,00%
Tělesná výchova	100,00%
Volitelné předměty	100,00%
Nepovinné předměty	-

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	82,00%
Cizí jazyk	50,00%
Matematika	23,00%
Chemie	50,00%
Fyzika	34,00%
Přírodopis	40,00%
Zeměpis	0,00%
Dějepis	0,00%
Občanská výchova	0,00%
Rodinná výchova	0,00%
Hudební výchova	,00%
Výtvarná výchova	100,00%
Praktické činnosti	0,00%
Tělesná výchova	65,00%
Volitelné předměty	50,00%
Nepovinné předměty	-

Přehled pracovníků podle aprobovanosti

Příjmení, jméno a titul	Aprobace	Učí ve školním roce
Bernardová Martina	Pedagogické minimum	2006/2007
Haltmarová Dagmar, Mgr.	M, Vv	2006/2007
Holubová Veronika, Mgr.	Nj, Vv	2006/2007
Kašparová Marcela, Ing.	VŠ zemědělská, učit.způsob.	2006/2007
Kolářová Věra, Mgr.	1.stupeň + speciální pedagog.	2006/2007
Knotová Martina	nemá	2006/2007
Kovařík Jaroslav, Mgr.	Čj, D	2006/2007
Krejčík Tomáš, Mgr.	D, Z, Aj	2006/2007
Mašková Jana, Mgr.	1.stupeň	2006/2007
Matějková Veronika, Mgr.	1.stupeň	2006/2007
Plecháček Jiří, Mgr.	Tv, Ov	2006/2007
Plzáková Jindřiška	nemá	2006/2007
Pravdová Drahomíra, Mgr.	1.stupeň	2006/2007
Skalická Jindřiška, Mgr.	1.stupeň	2006/2007
Staňková Jana, Mgr.	1.stupeň	2006/2007
Útratová Julie, Mgr.	1.stupeň	2006/2007
Valová Věra, Bc.	VŠ přírodovědní, učit.způsob.	2006/2007
Vondráčková Alena, Mgr.	1.stupeň	2006/2007
Wagenknechtová Zdeňka, Mgr.	1.stupeň	2006/2007
Zabilanská Miloslava	nemá	2006/2007
Zikmund Lubomír	nemá	2006/2007
Bělohávková Blanka	vychovatelka	2006/2007
Kadlečková Ludmila	vychovatelka	2006/2007

Zařazení pracovníků do platových tříd

Zařazení pedagogických pracovníků

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
6	0
7	0
8	1
9	1
10	1
11	5
12	14
13	1

Zařazení provozních pracovníků

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	2
3	2
4	2
5	0
6	0
7	1
8	0
9	1
10	1
11	0
12	0
13	0

Trvání pracovního poměru (pedagogických a provozních) pracovníků

Doba trvání	Počet	%
do 5 let	24	75,00%
do 10 let	3	9,38%
do 15 let	2	6,25%
do 20 let	2	6,25%
nad 20 let	1	3,12%
Celkem	32	100%

Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru pracovníků

Nástupy a odchody	Počet
nástupy	18
odchody	18

Počty žáků

Počty žáků školy

Třída	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek
1.	23	12	11
2.	21	10	11
3.	20	9	11
4.	23	14	9
5.	24	15	9
6.	17	9	8
7.	19	12	7
8.A	19	10	9
8.B	17	12	5
9.	19	9	10
I.pr.	14	9	5
II.pr.	11	8	3
Celkem	227	129	98

Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok
1	20	5

Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	21	22	23	24	18	22	33	19

Žáci přijati ke vzdělávání do středních škol

Typ školy	Počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	2
čtyřleté gymnázium	0
střední odborná škola	11
střední odborné učiliště	14
odborné učiliště	5
praktická škola dvouletá	1
konzervatoř	0
celkem	33

Žáci - cizinci

Kategorie cizinců	Občané EU	Ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	1	0
počet žáků ve ŠJ	2	0
počet žáků celkem	2	0

Hodnocení žáků

Celkové hodnocení žáků - prospěch

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	19	3	1
2.	16	3	1
3.	12	8	0
4.	11	11	1
5.	10	13	1
6.	3	13	1
7.	2	15	2
8.A	2	15	2
8.B	1	15	1
9.	2	17	0
1.praktická třída.	0	14	1
2.praktická třída	0	11	0
Celkem	78	138	11

Celkové hodnocení žáků - zhoršené chování

Třída	Uspokojivé chování	Neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	4	0
5.	2	0
6.	1	1
7.	1	0
8.A	2	0
8.B	2	0
9.	0	0
1.praktická třída	5	0
2.praktická třída	0	2

Hodnocení výsledků vzdělávání - způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

Třída	Hodnocení klasifikačním stupněm	Hodnocení slovní	Kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	23	0	0
2.	21	0	0
3.	20	0	0
4.	23	0	0
5.	24	0	0
6.	17	0	0
7.	19	0	0
8.A	19	0	0
8.B	17	0	0
9.	19	0	0
1.praktická třída	12	2	0
2.praktická třída	11	0	0
Celkem	225	2	0

Výchovná opatření

Třída	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele
1.	0	13
2.	0	4
3.	0	17
4.	0	6
5.	11	3
6.	0	2
7.	0	2
8.A	0	8
8.B	4	16
9.	0	3
1.praktická třída	0	0
2.praktická třída	0	3

Výchovná opatření - napomenutí a důtky

Třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	2	3	0
3.	0	1	1
4.	1	1	0
5.	3	0	1
6.	5	3	2
7.	3	4	2
8.A	5	3	6
8.B	1	4	5
9.	0	0	0
1.praktická třída	0	0	1
2.praktická třída	0	0	3
Celkem	20	19	21

Komisionální přezkoušení žáků

Třída	Pochybnosti o správnosti hodnocení	Opravné zkoušky
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	1
5.	0	0
6.	0	1
7.	0	2
8.A	0	1
8.B	0	1
9.	0	0
1.praktická třída	0	0
2.praktická třída	0	0

Opakování ročníku

Třída	Žák neprospěl	Žák nemohl být hodnocen	Žák měl vážné zdravotní důvody	Žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.	1	0	0	0
2.	1	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	1	0	0	0
5.	1	0	0	0
6.	0	1	0	0
7.	0	0	0	0
8.A	1	0	0	0
8.B	0	0	1	0
9.	0	0	0	0
1.practic.	0	0	0	0
2.practic.	0	1	0	0

Počet omluvených / neomluvených hodin

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka třídy	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka třídy
1.	762	33,13	0	0
2.	1208	54,9	0	0
3.	1132	53,9	0	0
4.	1495	65	45	1,95
5.	1423	50,82	26	0,92
6.	1611	89,5	554	30,77
7.	1421	74,78	0	0
8.A	1617	95,11	0	0
8.B	1193	74,56	0	0
9.	1364	71,79	7	0,37

Průběh a výsledky vzdělávání

Hospitační činnost

Pracovník	Počet hospitací
Ředitel školy	15
Zástupce ředitele školy	5
Ostatní pracovníci	10
Celkem	30

Závěry z hospitační a kontrolní činnosti od února 2007 (září - leden, chybí podklady)

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	ano		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	ano		
konkretizace cílů ve sledované výuce	ano		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	ano		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		ano	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		ano	
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		ano	
sledování a plnění stanovených cílů	ano		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		ano	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		ano	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		ano	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	ano		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		ano	
účelnost aplikovaných metod	ano		
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	ano		
vhodná forma kladení otázek	ano		
Motivací žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku	ano		
pojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	ano		

využívání zkušeností žáků	ano		
vliv hodnocení na motivaci žáků			
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		ano	
osobní příklad pedagoga	ano		
Interakce a komunikace			
klima třídy	ano		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	ano		
možnost vyjádření vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		ano	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	ano		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		ano	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	ano		
respektování individuálních schopností žáků	ano		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		ano	
ocenění pokroku		ano	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	ano		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	ano		
využití klasifikačního řádu	ano		

Úroveň klíčových kompetencí žáků

Úroveň klíčových kompetencí žáků (na konci základního vzdělávání)	vysoká	střední	nízká
1. Kompetence k učení			
vybírání a využívání pro efektivní učení vhodné způsoby, metody a strategie, plánuje, organizuje a řídí vlastní učení, projevuje ochotu věnovat se dalšímu studiu a celoživotnímu učení		ano	
vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě		ano	
operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na matematické, přírodní, společenské a kulturní jevy	ano		
samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti			ano
2. Kompetence k řešení problémů			
vnímá nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností		ano	

vyhledá informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení, nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problému	ano		
samostatně řeší problémy, volí vhodné zúsobu řešení, užívá při řešení problémů logické, matematické a empirické postupy		ano	
ověřuje prakticky správnost řešení problémů a osvědčené postupy aplikuje při řešení obdobných nebo nových problémových situací, sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů		ano	
kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí			ano
3. Kompetence komunikativní			
formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu			ano
naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje		ano	
rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů, běžně užívaných gest, zvuků a jiných informačních a komunikačních prostředků, přemýšlí o nich, reaguje na ně a tvořivě je využívá ke svému rozvoji a k aktivnímu zapojení se do společenského dění		ano	
využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem	ano		
využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi		ano	
4. Kompetence sociální a personální			
účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu, na základě poznání nebo přijetí nové role v pracovních činnostech pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce		ano	
podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá		ano	
přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají		ano	

vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj, ovládá a řídí svoje jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty		ano	
5. Kompetence občanské			
respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situací ostatních lidí, odmítá útlak a hrubé zacházení, uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí			ano
chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu		ano	
rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka			ano
respektuje, chrání a ocení naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost, aktivně se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit		ano	
chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí, rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti		ano	
6. Kompetence pracovní			
používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky		ano	
využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost, činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním záměření			ano
přistupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a společenského významu, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot		ano	
orientuje se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru a k jeho realizaci, chápe podstatu, cíl a riziko podnikání, rozvíjí své podnikatelské myšlení			ano

PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY					
Školní rok: 2006/2007			Celkový rozpočet:		
Zaměstnanec	Akce	Místo akce	Termín	Výdaje	Zůstatek
Mgr. Vondráčková	Trvalá obnova školy	Dvůr Králové	27. – 30.09.2006	0	
Mgr. Černá	Trvalá obnova školy	Dvůr Králové	27. – 30.09.2006	0	
Mgr. Vondráčková	Coaching	Deštná v Orlických h.	6. – 7.10.2006	1650	
Mgr. Černá	Coaching	Deštná v Orlických h.	6. – 7.10.2006	1650	
Mgr. Útratová	Činnostní učení ve výuce M v 1. a 2. ročníku	Česká Lípa	28.10.2006	1048	
Mgr. Komárková	Činnostní učení ve výuce angličtiny ve 3. ročníku	Česká Lípa	28.10.2006	952	
Mgr. Mašková	Ekoškola	Praha	09.11.2006	0	
Mgr. Kolářová	Tvorba ŠVP na speciálních základních školách	Liberec	14.11.2006	650	
Mgr. Plecháček	13 lokalit stromů	Českolipsko Novoborsko	16.11.2006	100	
Mgr. Mašková	MRKEV	Liberec	23.11.2006	50	
Mgr. Plecháček	MRKEV	Liberec	23.11.2006	50	
Mgr. Vondráčková	Asociace ředitelů škol	Mělník	20. – 21.11.2006	1230	
Mgr. Černá	Asociace ředitelů škol	Mělník	20. – 21.11.2006	1230	
Mgr. Vondráčková	Trvalá obnova škol	Zvíkovské podhradí	23. – 25.11.2006	0	
Mgr. Černá	Trvalá obnova škol	Zvíkovské podhradí	23. – 25.11.2006	0	
Bělohávek	Tvorba osnov vyučovacích předmětů	ZŠ Dubá	5.12.2006	583,30	
Bělohávková	Tvorba osnov vyučovacích předmětů	ZŠ Dubá	5.12.2006	583,30	
Mgr. Černá	Tvorba osnov vyučovacích předmětů	ZŠ Dubá	5.12.2006	583,30	
Mgr. Holubová	Tvorba osnov vyučovacích předmětů	ZŠ Dubá	5.12.2006	583,30	
Kadlečková	Tvorba osnov vyučovacích předmětů	ZŠ Dubá	5.12.2006	583,30	
Ing. Kašparová	Tvorba osnov vyučovacích předmětů	ZŠ Dubá	5.12.2006	583,30	
Mgr. Kolářová	Tvorba osnov vyučovacích předmětů	ZŠ Dubá	5.12.2006	583,30	
Mgr. Kovařík	Tvorba osnov vyučovacích předmětů	ZŠ Dubá	5.12.2006	583,30	
Mgr. Krejčík	Tvorba osnov vyučovacích předmětů	ZŠ Dubá	5.12.2006	583,30	
Mgr. Mašková	Tvorba osnov vyučovacích předmětů	ZŠ Dubá	5.12.2006	583,30	
Mgr. Matějková	Tvorba osnov vyučovacích předmětů	ZŠ Dubá	5.12.2006	583,30	
Mgr. Plecháček	Tvorba osnov vyučovacích předmětů	ZŠ Dubá	5.12.2006	583,30	

Sl.Plzáková	Tvorba osnov vyučovacích předmětů	ZŠ Dubá	5.12.2006	583,30	
Mgr. Skalická	Tvorba osnov vyučovacích předmětů	ZŠ Dubá	5.12.2006	583,30	
Mgr. Útratová	Tvorba osnov vyučovacích předmětů			583,30	
Mgr. Vondráčková	Tvorba osnov vyučovacích předmětů	ZŠ Dubá	5.12.2006	583,30	
Mgr. Wagenknechtová	Tvorba osnov vyučovacích předmětů	ZŠ Dubá	5.12.2006	583,30	
p.Zikmund	Tvorba osnov vyučovacích předmětů	ZŠ Dubá	5.12.2006	583,30	
Mgr. Vondráčková	TOŠ – 4. modul	Hrubá Voda, Hlubočky	11.1. - 13.1.2007	0	
Mgr. Černá	TOŠ – 4. modul	Hrubá Voda, Hlubočky	11.1. - 13.1.2007	0	
Bernardová	Bakaláři pro správce	Liberec	12.1- 13.1.2007	1620	
Mgr. Černá	Hodnocení žáků, Autoevaluace	ZŠ Dubá	23.1.2007	656,25	
Mgr. Holubová	Hodnocení žáků, Autoevaluace	ZŠ Dubá	23.1.2007	656,25	
Kadlečková	Hodnocení žáků, Autoevaluace	ZŠ Dubá	23.1.2007	656,25	
Ing. Kašparová	Hodnocení žáků, Autoevaluace	ZŠ Dubá	23.1.2007	656,25	
Mgr. Kolářová	Hodnocení žáků, Autoevaluace	ZŠ Dubá	23.1.2007	656,25	
Mgr. Kovařík	Hodnocení žáků, Autoevaluace	ZŠ Dubá	23.1.2007	656,25	
Mgr. Krejčík	Hodnocení žáků, Autoevaluace	ZŠ Dubá	23.1.2007	656,25	
Mgr. Mašková	Hodnocení žáků, Autoevaluace	ZŠ Dubá	23.1.2007	656,25	
Mgr. Matějková	Hodnocení žáků, Autoevaluace	ZŠ Dubá	23.1.2007	656,25	
Mgr. Plecháček	Hodnocení žáků, Autoevaluace	ZŠ Dubá	23.1.2007	656,25	
Plzáková	Hodnocení žáků, Autoevaluace	ZŠ Dubá	23.1.2007	656,25	
Mgr. Skalická	Hodnocení žáků, Autoevaluace	ZŠ Dubá	23.1.2007	656,25	
Mgr. Útratová	Hodnocení žáků, Autoevaluace	ZŠ Dubá	23.1.2007	656,25	
Mgr. Vondráčková	Hodnocení žáků, Autoevaluace	ZŠ Dubá	23.1.2007	656,25	
Mgr. Wagenknechtová	Hodnocení žáků, Autoevaluace	ZŠ Dubá	23.1.2007	656,25	
Zikmund	Hodnocení žáků, Autoevaluace	ZŠ Dubá	23.1.2007	656,25	
Zabilanská	Asistent pedagoga	Mladá Boleslav	Únor 2007	4340	
Mgr. Matějková	Seminář k editoru ŠVP	Česká Lípa	14.3.2007	690	
Mgr. Wagenknechtová	Seminář k editoru ŠVP	Česká Lípa	14.3.2007	690	
Mgr. Mašková	Odpady a my	Liberec	26.2.2007	0	
Mgr. Mašková	Kurz zdravotnických znalostí	Česká Lípa	19.3.2006	800	
Mgr. Matějková	Genetická metoda čtení, nácvik psaní v návaznosti	Mělník	21.3.2007	420	
Mgr. Wagenknechtová	Genetický metoda čtení, nácvik psaní v návaznosti	Mělník	21.3.2007	420	
Mgr. Kolářová	Minikonference k ŠVP	Nový Bor	17.-18.4.2007	0	
Mgr. Matějková	Minikonference k ŠVP	Nový Bor	17.-18.4.2007	0	
Mgr. Mašková	Seminář k dopravní výchově	Česká Lípa	13.4.2007		
Mgr. Kolářová	Metody výchovy ke zdravému životnímu stylu dětí	Hrádek nad Nisou	25.04.2007	0	
Mgr. Mašková	Metody výchovy ke zdravému životnímu stylu dětí	Hrádek nad Nisou	25.04.2007	0	
Mgr. Matějková	Metody výchovy ke zdravému životnímu stylu dětí	Hrádek nad Nisou	25.04.2007	0	
Mgr. Holubová	Výchovné problémy a trestná činnost páchaná dětmi a mládeží	Česká Lípa	24.04.2007	0	
Mgr. Kolářová	Výchovné problémy a trestná činnost páchaná dětmi a mládeží	Česká Lípa	24.04.2007	0	

Mgr.Holubová	Školení k výchově	Raspenava	25.5. – 27.5.2007	0	
Mgr. Skalická	Hospitační činnost	Praha	5.6.2007	1250	
Bc.Valová	Hospitační činnost	Praha	5.6.2007	1250	
Mgr.Mašková	Seminář pro asistenty nevidomých	Liberec	28.8.2007	0	
Mgr. Wagenknechtová	Seminář pro asistenty nevidomých	Liberec	28.8.2007	0	

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	Individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	1	1	1
zdravotní znevýhodnění	31	0	5
sociální znevýhodnění	0	0	0

Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním			
odstranění architektonické bariéry a provedení potřebně změny úpravy interiéru školy a třídy	ano	pojízdná plošina, bezbariérový přístup	1
uplatnění principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	ano		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	ano	ve spolupráci s rodiči	
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	ano		
uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	ano		
podpora nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	ano		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	ano	specializační kurzy	
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	ano	asistent pedagoga speciální pedagog	1+2
spolupráce s rodiči	ano		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	ano	SPU Liberec, Ježkova akademie Praha, pan Sochor	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním			
individuální nebo skupinovou péči	ano		
příprava třídy	ano		
pomoc asistenta třídního učitele	ano		1
menší počet žáků ve třídě	ano		
odpovídající metody a formy práce	ano		
specifické učebnice a materiály	ano		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	ano		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	ano	PPP Česká Lípa OSPOD Česká Lípa	

Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných			
individuální vzdělávací plány	ano		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	ano		
zadávání specifických úkolů	ano		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	ne		
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech	ano		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	ne		
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	ne		

Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	pracuje ve složení: předseda p.Zýval, p.Heinrich, p.Pravdová, p.Slezak, p.Jelenová, p.Mařík, Mgr.Wagenknechtová, Mgr.Holubová, Mgr.Kolářová
Občanské sdružení při škole	nepracuje
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	v I. a III. čtvrtletí, konzultace v daných hodinách
Školní akce pro rodiče	školní výlety, exkurze, jarmarky
Školní časopis	nebyl vydáván

ICT - standart a plán

Pracovní stanice - počet

Počet	Standart ICT	Skutečnost	Plán
Počet žáků	-	227	-
Počet pedagogických pracovníků	-	26	-
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	23	21	23
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	5	2	2
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	12	5	5
Počet pracovních stanic celkem	40	28	30

Pracovní stanice - technické parametry

Technické parametry stanic	Počet
Starší 5 let	25
Novější - nevyhovuje standardu ICT	25
Novější - vyhovuje standardu ICT	3

Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standart ICT	Skutečnost	Plán
Počet připojených míst		28	30
Sdílení dat	Ano	Ano	-
Sdílení prostředků	Ano	Ano	-
Připojení do internetu	Ano	Ano	-
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano	-
Bezpečnost dat	Ano	Ano	-
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano	-

Připojení k internetu

Služba	Hodnota	Standart ICT	Skutečnost	Plán
Rychlost	-	512 kB	6Mb	-
Agregace		-	1:50	
Veřejné IP adresy	Ano	Ano	Ano	-
Neomezený přístup na internet	Ano	Ano	Ano	-
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	Ano	Ano	Ano	-
QoS (vzdálená správa)			Ne	-
Filtrace obsahu	Ano	Ano	Ano	-
Antispam	Ne	-	Ne	Ano
Antivir	Ano	Ano	Ano	Ano

Prezentační a grafická technika

Technika	Standart ICT	Skutečnost	Plán
Druh	-	-	-
Datový projektor	2	1	2
Dotyková tabule	0	0	1
Tiskárna	0	7	0
Kopírovací stroj	0	1	0

Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

Programové vybavení	Standart ICT	Skutečnost	Plán
Operační systém	-	WIN XP PRO	-
Antivirový program	-	SYMANTEC	-
Textový editor	-	WORD 03	-
Tabulkový editor	-	EXCEL 03	-
Editor prezentací	-	POWER POINT	-
Grafický editor - rastrová grafika	-	0	
Grafický editor - vektorová grafika	-	0	
Webový prohlížeč	-	EXPLORER	-
Editor webových stránek	-	FRONT PAGE	-
KlienT elektornické pošty	-	M.Office OUTLOOK	-
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	-	0	0
Programy odborného zaměření	0	0	0

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Standart ICT	Skutečnost	Plán
Z - Základní uživatelské znalosti	-	3	-
P - Vzdělávání poučených uživatelů	-	10	-
S - Specifické vzdělávání	-	0	1
M - Vzdělávání ICT koordinátorů	-	0	1

Celkové finanční náklady

Zdroj	finance
Dotace na žáka	0
Projekty a granty	0
Zřizovatel	0
Celkem	0

Další ukazatele

	Standart ICT	Skutečnost	Plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	-	15 kB	-
Uložení dat na přenosných médium (disketa, CD)	-	FDD,CDD	-
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	-	ano	-
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	-	neomezený	-
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	-	ne	-
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	-	Ne	Ne
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	-	0	2

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Program environmentálního vzdělávání	
	Komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	ne
Pedagogičtí pracovníci školy	ne
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	ne
Pojmy "vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj" jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	ne
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	ano
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	ano
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ne
Využívání středisek a center ekologické výchovy	ano, např. STŘEVLIK Oldřichov v Hájích, ZOO Liberec
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	ano
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	ano
Ekologizace provozu školy (šetření energií, vodou, třídění odpadů)	ano

Prevence rizik a školní úrazy

Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	7
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	4
V ostatních vyučovacích předmětech	1
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	2
Školní družina a klub	0

Prevence rizik

Na základě vyhodnocení technických, organizačních a výchovných opatření posouzení nebezpečnosti, dále v souladu se Zákoníkem práce § 132a, článek 3 byla stanovena tato rizika na našem pracovišti

Druhy rizik	Opatření k eliminaci rizik
<p>mechanické</p> <p>a)pro zaměstnance naražení na pevnou překážku při pohybu osob uklouznutí,pád řezná rána nožem</p> <p>b)pro žáky klouzání na zabrádlí schodů naražení na pevnou překážku při pohybu osob hrubost - násilí mezi žáky zranění nářadím při práci na školním pozemku zranění na cvičebním nářadí v tělocvičně</p>	<p>seznámení s pracovištěm vhodná obuv opatrnost</p> <p>zabudování zářezek přísný zákaz běhání po schodech a chodbách pedagogický dozor pedagogický dozor, poučení o bezpečnosti přísný zákaz používání nářadí bez dozoru učitele</p>
<p>elektrické</p> <p>a)pro zaměstnance dotyk nekrytých živých částí nevyhovující stav el.přístrojů a zařízení porucha přívodu el.energie zranění při práci el.spotřebičem</p> <p>b)pro žáky strčení kovových předmětů do zásuvky hození kovových předmětů na vedení el.napětí</p>	<p>školení BOZP, výstražné tabulky pravidelné kontroly a revize zákaz zásahu do el.rozvodů používání jen stanoveného spotřebiče</p> <p>chrániče zásuvek poučení - zápis do TK</p>
<p>tepelné</p> <p>opaření, popálení</p>	<p>školení BOZP ,opatrnost,l.pomoc</p>
<p>chemické</p> <p>požití žiravin</p>	<p>opatrnost, označení kapalin,l.pomoc</p>

<p style="text-align: center;">optické</p> <p>a)pro zaměstnance nevhodné osvětlení pracoviště riziko oslnění nevhodná vzdálenost monitoru PC od očí</p> <p>b)pro žáky poškození slunečním zářením přes lupu nevhodná vzdálenost monitoru PC od očí</p>	<p>měření intenzity osvětlení KHS dostatečná vzdálenost nezúčastněných nejmenší vzdálenost PC od očí 400 mm jas obrazovky ne méně než 35cd/m²</p> <p>poučení - zápis do TK nejmenší vzdálenost PC od očí 400 mm jas obrazovky ne méně než 35cd/m²</p>
<p style="text-align: center;">ergonomické vlivy</p> <p>nevhodná výška stolu (židle, stolu pod PC) nevhodná poloha těla při práci nedostatečná vzdálenost lavice od tabule</p>	<p>odstranění nedostatků preventivní prohlídky nejméně 220cm od tabule</p>
<p style="text-align: center;">v dopravě</p> <p>a)pro zaměstnance úrazy při dopravě na služební cestu úrazy na kolech</p> <p>b)pro žáky úrazy na přechodech pro chodce</p>	<p>havarijní pojištění nepoužívat kola pro služební cestu</p> <p>poučení - zápis do TK</p>
<p style="text-align: center;">mimořádné situace</p> <p>požár na pracovišti evakuační plán zemětřesení (pád předmětu) povodeň (zátopa) dopravní nehoda s únikem nebezpečných škodlivin anonymní oznámení o uložení výbušnin</p>	<p>poučení podle Plánů činnosti při jednotlivých mimořádných situacích</p>

Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů	
	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	semináře k dané problematice
Pedagogičtí pracovníci školy	ano
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	ne
Výchova ke zdravému životnímu stylu	ano, Mezinárodní projekt zdravá výživa a zdravý životní styl
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	projekty, soutěže, kooperace ve výuce
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	ano
Využití volného času žáků	kroužky, školní klub, pěvecký sbor, tenis, kopaná
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	dotazníky, spolupráce s třídními učiteli
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	kooperace mezi učiteli, výhodou je "velikost" školy
Poradenská služba školního metodika prevence	schránka důvěry, konzultační hodiny
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Česká Lípa, policie ČR Doksy
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	odborná literatura, časopis "Prevence", videonahrávky
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	viz. akce školy

Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila	
Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	2
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	2
Šikanování	0
Vandalismus	3
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Výsledky žáků – CERMAT 2006/2007

9. třída

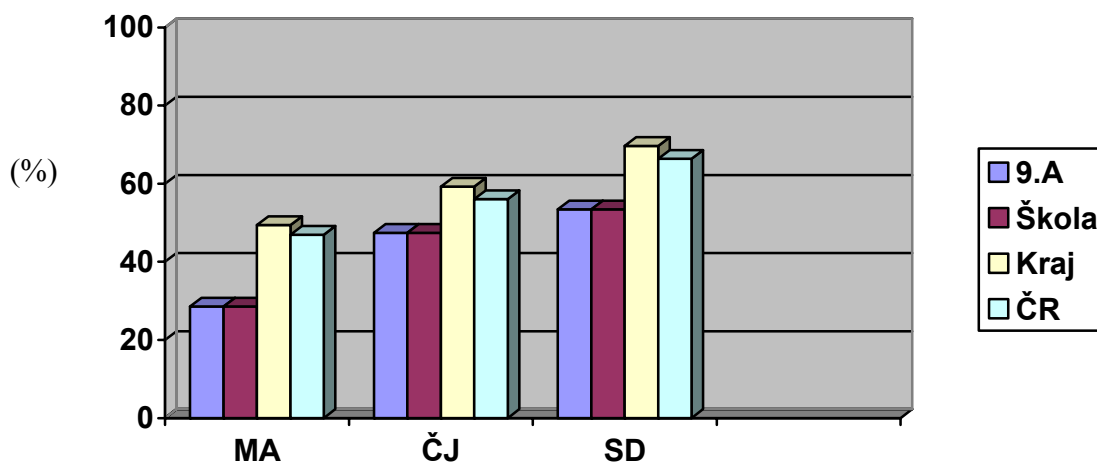
Tabulka prezentuje podrobné výsledky v jednotlivých testech. Ve sloupcích je uveden počet žáků, průměrné skóre a průměrná úspěšnost žáků v testu. V řádcích tabulky jsou uvedeny údaje v jednotlivých třídách, ve škole a dále výsledky všech žáků v kraji a v České republice. Průměrné úspěšnosti jsou znázorněny rovněž graficky.

Průměrné skóre vyjadřuje průměrný počet bodů dosažených zúčastněnými žáky v testu. Vypočítá se jako součet celkových skóre jednotlivých žáků dělený jejich počtem (tedy jako aritmetický průměr).

Průměrná úspěšnost vyjadřuje v procentech poměr průměrného skóre a maximálního (nejvyššího možného dosažitelného skóre). Pokud je například průměrné skóre 25 a nejvyšší možné skóre 50, pak je průměrná úspěšnost žáků v testu rovna 50%.

Třída	MA			ČJ			SD		
	Počet žáků	Průměrné skóre	Průměrná úspěšnost	Počet žáků	Průměrné skóre	Průměrná úspěšnost	Počet žáků	Průměrné skóre	Průměrná úspěšnost
9.A	19	14,30	28,50%	19	23,70	47,40%	19	15,50	53,40%
Škola	19	14,30	28,50%	19	23,70	47,40%	19	15,50	53,40%
Kraj	4652	24,70	49,40%	4655	29,60	59,20%	4651	20,20	69,70%
ČR	58362	23,50	46,90%	58464	28,00	56,00%	58229	19,30	66,40%

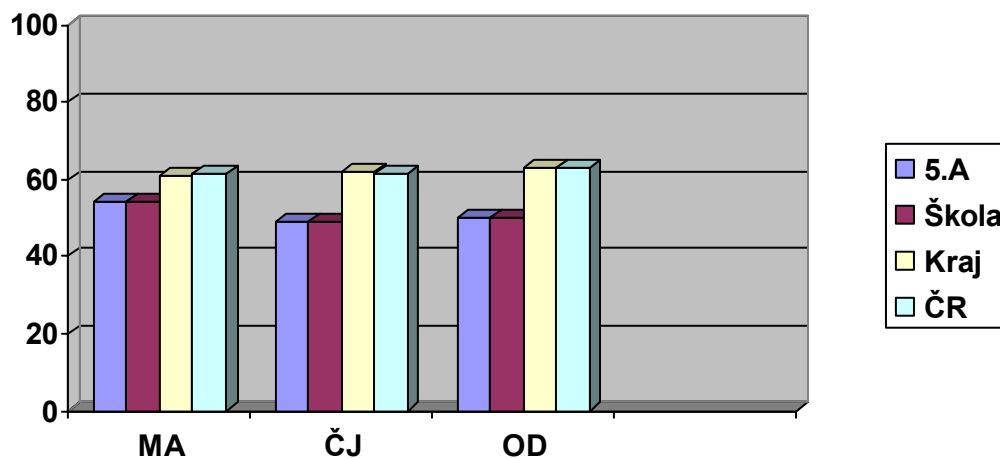
Průměrná úspěšnost



5. třída

Třída	MA			ČJ			OD		
	Počet žáků	Průměrné skóre	Průměrná úspěšnost	Počet žáků	Průměrné skóre	Průměrná úspěšnost	Počet žáků	Průměrné skóre	Průměrná úspěšnost
5.A	25	27,2	54,3%	25	23,5	48,9%	23	10,5	50,1%
Škola	25	27,2	54,3%	25	23,5	48,9%	23	10,5	50,1%
Kraj	3553	30,4	60,8%	3554	29,8	62,0%	3499	13,2	63,0%
ČR celkem	54430	30,8	61,6%	54526	29,5	61,4%	54010	13,2	62,8%

Průměrná úspěšnost





Rozbor hospodaření

Základní školy Dubá

ZA ROK 2006

Obsah

EKONOMICKO-HOSPODÁŘSKÁ ČÁST

Rozvaha

Příloha

Výkaz zisku a ztráty

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu

Hospodaření s prostředky z rozpočtu zřizovatele

Základní škola - provoz

Školní jídelna - hlavní činnost

Školní jídelna - vedlejší doplňková činnost - cizí stravníci

Ostatní vedlejší doplňková činnost

Taneční kroužek

Hospodářský výsledek

Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Fondy

Fond odměn

Fond FKSP

Fond rezervní

OSTATNÍ

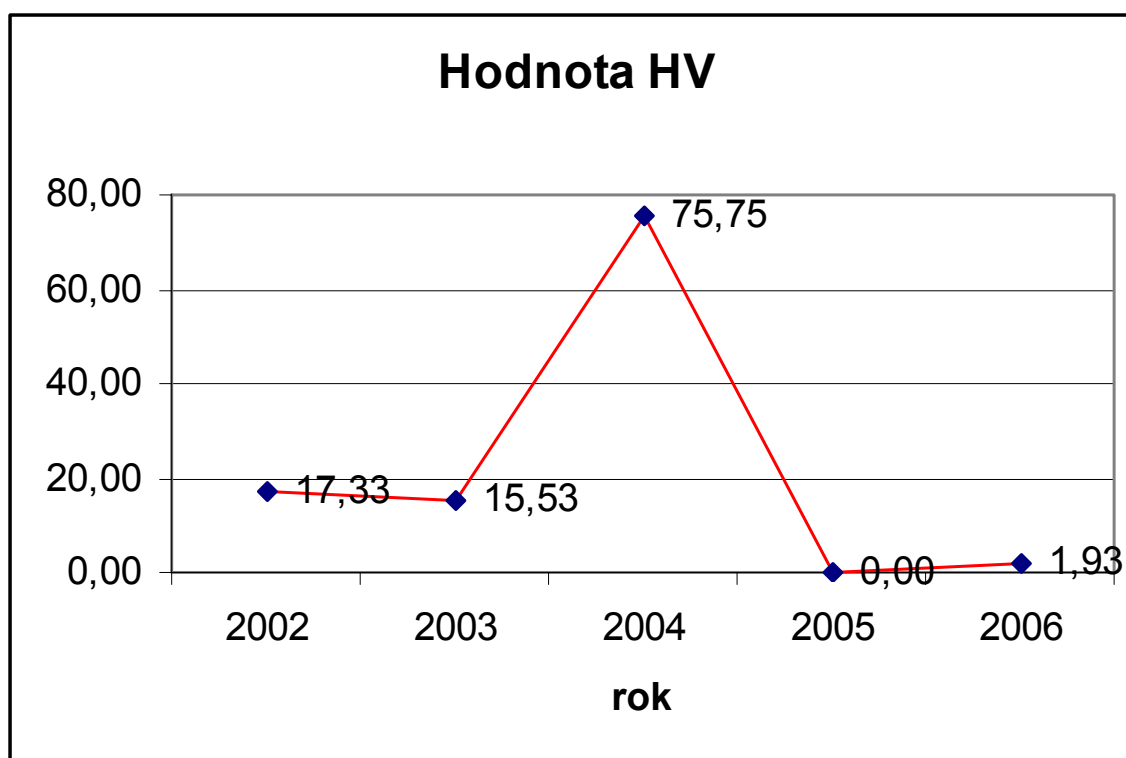
Kontroly a revize



Rozbor hospodaření 2006

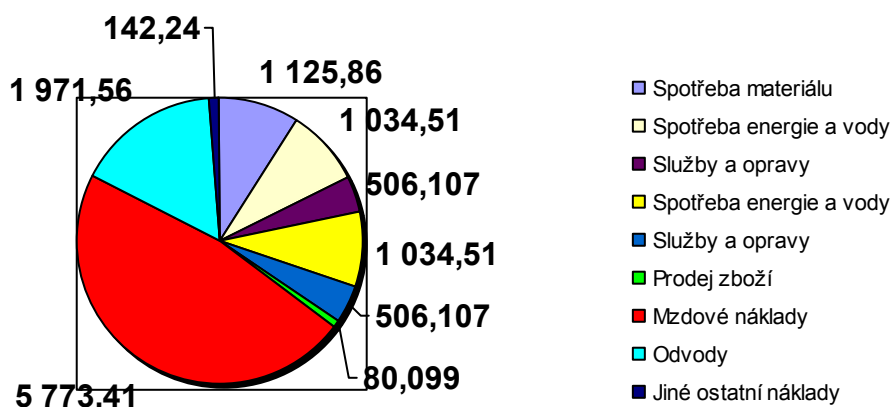
Vývoj HV (v tis. Kč)

Ukazatel	2002	2003	2004	2005	2006
Výnosy	10 191,46	11 390,58	10 353,79	9 878,97	10 635,70
Náklady	10 174,13	11 375,05	10 278,03	9 878,97	10 633,77
Hospodářský výsledek	17,33	15,53	75,75	0,00	1,93



Doplňující údaje k výkazu ZZ

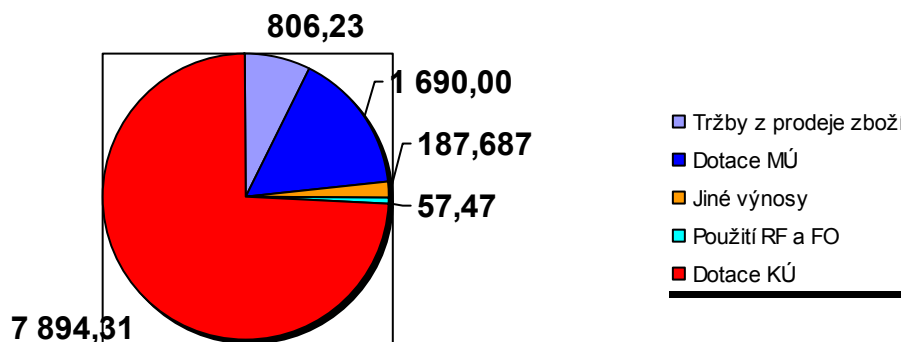
Náklady (v tis.Kč)





Rozbor hospodaření 2006

Výnosy (v tis.Kč)



Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu

SU	AU	Org.	NÁKLADY	2006	
521	0	1	10	Platy zaměstnanců ZŠ	4 529 448,00
521	0	9	10	Platy zaměstnanců Zvl.Š	288 227,00
521	0	2	10	Platy zaměstnanců ŠJ	336 644,00
521	0	3	10	Platy zaměstnanců ŠD	248 982,00
Platy celkem				5 403 301,00	
521	0	4	10	OPPP - ZŠ	85 400,00
521	0	8	10	OPPP - ŠJ	3 800,00
521	0	7	10	OPPP - ŠD	15 360,00
521	0	5	10	Odstupné	69 933,00
OPPP celkem				174 493,00	
524	0	1	10	Soc.pojištění	1 415 138,10
524	0	2	10		488 323,65
Odvody celkem				1 903 461,75	
527	0	1	10	Odvod do FKSP	108 066,00
FKSP celkem				108 066,00	
Platy a odvody celkem				7 589 321,75	
501	0	1	10	Učební pomůcky, učebnice	148 825,92
501	0	9	10	Ochran. prostředky - ONIV	15 865,50
512	0	1	10	Cestovné učitelé na školení	8 759,50
518	0	5	10	Plavání - ONIV	18 000,00
518	0	6	10	DVPP - ONIV	38 372,00
518	3	6	10	Obědy - stát	10 032,00
549	0	5	10	Zák.poj. Kooperativa	22 936,33
ONIV celkem				262 791,25	
CELKEM				7 852 113,00	
691	0	1	10	Dotace KÚ celkem	7 852 113,00
Dotace celkem				7 852 113,00	
HV				0,00	
SIPVZ					
691	0	3	01	Dotace SIPVZ-kraj	21 300,00
501	0	1	01	Učební pomůcky - SIPVZ	21 300,00



Rozbor hospodaření 2006

HV					0,00
EU					
521	0	6	10	Mzdové náklady - hodina	15 250,00
524	0	3	10	Soc.pojištění - hodina	3 965,00
524	0	4	10	Zdr.pojištění - hodina	1 372,50
527	0	2	10	Odvod do FKSP - hodina	305,00
Náklady celkem					20 892,50
691	0	4	10	Dotace hodina	20 892,50
Dotace EU celkem					20 892,50
HV					0,00

Rozpočet přímých neinvestičních výdajů byl KÚ LB 6ti změnami v průběhu roku 2006 upravován. Na základě dvou žádostí vedení školy v souvislosti s nerozpočtovanými personálními potřebami byly prostředky transferu navýšeny o 85'554,- Kč.

Hospodaření s prostředky z rozpočtu zřizovatele

Základní škola – provoz					
SU	AU	Org.	NÁKLADY		2006
501	0	1	00	Knihy účto, žák.knihovna	5 042,64
501	0	1	02	Spotřeba materiálu ŠD	3 302,50
501	0	2	00	Krmivo - chovný kroužek	15 124,50
501	0	3	00	Kancelářské potřeby	17 9761,60
501	0	5	00	Barva, toner	24 764,90
501	0	6	00	Spotřeba mater. - školník	33 035,00
501	0	7	00	Čistící prostředky	17 706,10
501	0	8	00	Časopisy, aktualizace, CD	13 842,00
501	0	9	00	Ochranné prostředky	4 361,00
501	1	0	00	Drobný hmotný majetek	134 022,62
501	1	1	00	Odměny dětem,zdrav.svačina	8 248,00
501	1	1	02	Odměny dětem ŠD	199,00
501	1	2	00	Odpadkové pytle	1 791,70
501	1	3	00	Spotřeba materiálu-ostatní	44 900,95
501	1	5	06	Grant	9 918,00
501	1	7	00	Školní pomůcky	12 500,18
501				NÁKUP MATERIÁLU CELKEM	356 735,69
502	0	1	00	Elektrická energie	314 612,71
502	0	2	00	Plyn	411 804,74
502	0	3	02	Spotřeba energie ŠD	16 558,57
502	0	4	02	Spotřeba plynu ŠD	21 673,95
502				ENERGIE CELKEM	764 649,97
503	0	1	00	Spotřeba vody	45 822,77
503	0	2	00	Voda srážková - škola	27 742,50
503	0	3	02	Voda srážková - ŠD	2 411,73
503				CELKEM	75 977,00
511	0	1	00	Opravy ÚT	1 740,00
511	0	3	00	Opravy - videa, televize	9 098,00



Rozbor hospodaření 2006

511	0	5	00	Ostatní opravy a udržování	80,00
511				CELKEM	10 918,00
512	0	1	00	Cestovné učitelé	5 240,00
512	0	2	00	Cestovné ostatní zaměstnanci	1 468,00
512				CELKEM	6 708,00
513	0	1	00	Náklady na reprezentaci	920,00
513				CELKEM	920,00
518	0	1	00	Revize náradí v tělocvičně	8 344,00
518	0	2	00	Revize komíny	3 706,00
518	0	3	00	Revize el.zařízení	13 471,00
518	0	4	00	Ostatní revize	13 813,60
518	0	5	00	Plavání	15 200,00
518	0	8	00	Servis, up-grade	11 519,20
518	0	9	00	Popelnice	15 720,00
518	1	0	00	Poštovné	6 337,00
518	1	1	00	PO a bezpečnost práce	46 410,00
518	1	2	00	Besedy	250,00
518	1	3	00	Pojistka	22 466,00
518	1	4	00	Praní prádla	1 220,00
518	1	5	00	Telefon	42 157,00
518	1	6	00	Nákup drob.nehmot.majetku	3 866,90
518	1	7	00	Doprava na soutěže	1 833,00
518	1	8	00	Twist karta	11 800,00
518	1	9	00	Software škola Indoš	64 802,80
518	2	0	00	Ost.sloužby - chovatel.kroužek	306,50
518	2	2	00	Ostatní služby	51 106,70
518	2	3	00	T-Mobile	13 342,50
518	2	4	00	Ostatní služby -sponzor	8 973,00
518				CELKEM	356 645,20
521	1	0	00	Mzd.Ny PaM	20 880,00
521	1	0	04	DPP projekt zdr.výživa	700,00
521	1	1	00	Mzd.Ny - fond odměn	35 293,00
524	0	5	00	Soc.poj. PaM	5 428,80
524	0	6	00	Zdr.poj. PaM	1 879,20
524	0	7	00	SP + ZP fond odměn	12 352,55
527	0	3	00	FKSP PaM	417,60
527	0	4	00	FKSP fond odměn	705,86
549	0	7	00	Zák.poj.zam. PaM	87,70
				CELKEM	77 744,71
542	0	1	00	Ostatní pokuty a penále	28,00
548	2	3	00	Manka a škody na zvířatech	478,00
548				CELKEM	506,00
549	0	1	00	Poplatky b.ú.	5 689,00
549	0	2	00	Poplatky FKSP	492,00
549	0	6	00	Zák.poj.zam. fond odměn	148,23
549				CELKEM	6 329,23
				NÁKLADY CELKEM	1 657 133,80
SU	AU	Org.		VÝNOSY	2006
644	0	1	00	Úroky běžný účet	6 301,63
644	0	2	00	Úroky FKSP	181,65
649	0	1	00	Postihy - pomůcky	3 586,00
649	0	2	02	Poplatek za školní družinu	27 560,00
649	0	3	00	Sběr	3 281,00



Rozbor hospodaření 2006

648	0	1	00	Použití RF	22 179,64
648	0	2	00	Použití Fondu odměn	35 293,00
649	0	5	00	Jiné ostatní výnosy	55 356,00
649	0	6	04	Projekt zdravá výživa	700,00
649	0	6	06	Grant	8 926,00
649	0	7	00	Přebytek při inventuře	3 064,63
CELKEM					166 429,55
691	0	2	00	Dotace město	1 640 000,00
691	0	2	00	Účelová dotace - město	50 000,00
Dotace a příspěvky celkem					1 690 000,00
Výnosy celkem					1 856 429,55

Školní jídelna – hlavní činnost

SU	AU	Org.	NÁKLADY	2006	
501	3	0	03	Spotřeba potravin	338 980,79
501	3	1	03	Kancelářské potřeby	6 018,50
501	3	2	03	Čistící prostředky	16 229,00
501	3	3	03	Drobný majetek ŠJ	36 420,70
501	3	4	03	Ochranné prostř. ŠJ	1 123,50
501	3	5	03	Spotřeba mater. ostatní	4 733,50
502	0	1	03	Elektrika ŠJ hl.činn.	44 156,16
502	0	2	03	Plyn ŠJ - hlav.činn.	57 797,12
503	0	1	03	Spotřeba vody ŠJ	33 764,15
511	3	0	03	Oprava - kuch.zařízení	6 922,00
512	3	0	03	Cestovné ŠJ	676,00
518	3	0	03	Revize výtahu OTIs	9 406,60
518	3	1	03	Ostatní revize ve ŠJ	3 129,70
518	3	2	03	Praní prádla	3 563,00
518	3	3	03	Poštovné ŠJ	361,00
518	3	4	03	Software ŠJ	3 273,00
518	3	5	03	Ostatní služby ŠJ	13 228,00
CELKEM NÁKLADY ŠJ					579 782,72
602	3	0	03	Tržby z prodeje obědů	321 286,00
CELKEM VÝNOSY ŠJ					321 286,00
HV					-258 496,72

Školní jídelna – cizí strávníci

SU	AU	Org.	NÁKLADY	2006	
501	5	0	03	Spotřeba potravin - cizí	166 040,00
502	5	0	03	El.energie	18 924,06
502	5	1	03	Plyn	24 770,19
503	5	0	03	Voda	14 470,35
521	5	0	03	Mzdové náklady HČ ŠJ	112 125,00
524	5	0	03	Soc.pojištění HČ ŠJ	29 152,50
524	5	1	03	Zdr.pojištění HČ ŠJ	10 091,25
527	5	0	03	FKSP hospod.činn. ŠJ	2 242,50
549	5	0	03	Zák.pojiš. HČ ŠJ	470,93
5 CELKEM NÁKLADY					378 286,78
602	5	0	03	Potravin y cizí	166 040,00
602	5	1	03	Osobní náklady mzdy	65 594,00
602	5	2	03	Režie	65 594,00
602	5	3	03	Zisková přírážka	24 906,00



Rozbor hospodaření 2006

6	CELKEM VÝNOSY	322 134,00
	HV	-56 152,78

Školní jídelna – kantýna

SU	AU	Org.	NÁKLADY	2006
504	5 0	03	Nákup zboží kantýna	80 099,54
521	5 1	03	Mzd. Nákl. HČ kantýna	6 767,00
524	5 2	03	Soc.pojištění kantýna	1 759,42
524	5 3	03	Zdr.pojištění HČ-kantýna	609,03
527	5 1	03	FKSP hosp.činn. kantýna	135,34
549	5 1	03	Zák.pojiš. HČ kantýna	28,42
5			CELKEM NÁKLADY	89 398,75
604	5 0	03	Tržby - kantýna	94 067,00
6			CELKEM VÝNOSY	94 067,00
			HV	4 668,25

Ostatní vedlejší doplňková činnost

SU	AU	Org.	NÁKLADY	2006
521	5 0	00	Mzdové náklady VČ	4 600,00
524	5 0	00	Soc.poj.VČ	1 108,00
524	5 1	00	Zdrav.pojištění - VČ	383,00
549	5 0	00	Zákonné pojištění VČ	6,40
5			CELKEM NÁKLADY	6 097,40
SU	AU	Org.	VÝNOSY	2006
649	5 1	00	Tržby z reklam	2 000,00
602	5 4	00	Tržby z pronájmu tělocvičny	68 045,00
602	5 5	00	Tržby z pronájmu lyží	700,00
649	5 0	00	T-mobil	51 000,00
6			CELKEM VÝNOSY	121 745,00
			HV	115 647,60

Taneční kroužek

SU	AU	Org.	VÝDAJE	2006
501	1 4	0	Spotř. mater. - taneční kroužek	13 587,00
512	0 3	00	Cestovné - taneční kroužek	3 451,00
518	2 1	00	Ostatní služby - taneční kroužek	11 742,00
5			CELKEM	28 780,00
649	0 4	0	PŘÍJMY	25 730,00
6			CELKEM	25 730,00
			HV	-3 050,00

Hospodářský výsledek r. 2006 - rekapitulace

Hospodářský výsledek			2006
Hlavní činnost	z toho	Provoz - rozpočet MěÚ (ZŠ+ŠD)	199 295,75
		Provoz ŠJ - rozpočet MěÚ	-258 496,72
		Taneční kroužek	-3 050,00
		Celkem rozpočet MěÚ	-62 250,97



Rozbor hospodaření 2006

		Celkem rozpočet KÚ	0,00
		Celkem EU - hodina	0,00
		HV z hlavní činnosti celkem	-62 250,96
Vedlejší činnost	z toho	Vedlejší HoČ ŠJ - cizí strážníci	-56 152,78
		Vedlejší HoČ ŠJ - kantýna	4 668,25
		Vedlejší hosp. činnost ostatní	115 647,60
		HV z vedlejší činnosti celkem	64 163,07
		HV CELKEM	1 912,11
		HV - rozpočet MěÚ (bez tanečního kroužku)	4 962,11

Fondy

Fond odměn (FO)

(údaje v Kč)

Stav k 1.1. 2006	Tvorba v roce 2006		Čerpání v roce 2006	Stav k 31.12. 2006
	Příděl ze zlepšeného HV r. 2005	Jiné zdroje		
94 172,00	0,00	0,00	35 293,00	58 879,00

Fondu odměn bylo použito se souhlasem starostky Pejpalové, (není písemný záznam), v roce 2006 ke krytí náhrady platu zaměstnance z neplatně rozvázaného pracovního poměru. Podle kontroly KÚ ze dne 2.10. 2006 a 16.2. 2007 nejsou fondy školy určeny k úhradě škody způsobené zaměstnancem školy podle § 30 odst.3 a § 32 odst. 3 zákona 250.

Stav fondu je k datu 31.12. 2006 plně kryt finančními prostředky.

Fond kulturních a sociálních potřeb (FKSP)

Stav k 1.1. 2006	Tvorba v roce 2006		Čerpání v roce 2006	Stav k 31.12. 2006
	Zákonný odvod 2% platů	Ostatní		
32 212,90	110 314,00	0,00	99 913,50	42 613,40

Tvorba a čerpání fondu bylo v roce 2006 bylo prováděno v souladu s vnitřní směrnici organizace.

Fondu bylo použito: příplatek na stravování 25 424,- Kč, nákup vitamínů 14 500,- Kč, příspěvek na rekreaci 22 300,- Kč, kulturně-sportovní akce 9 165,- Kč, vybavení prac.prostředí 16 924,50 Kč a příspěvek na penzijní připojištění 11 600,- Kč.

Stav fondu je k datu 31.12. 2006 plně kryt finančními prostředky.



Rozbor hospodaření 2006

Fond rezervní (RF)

Stav k 1.1. 2006	Tvorba v roce 2006		Čerpání v roce 2006	Stav k 31.12. 2006
	Příděl ze zlep. HV r. 2005	Jiné zdroje		
43 208,30	0,00	10 000,00	42 875,74	10 332,56

Škole byl v roce 2006 poskytnut do RF sponzorský dar ve výši 10 000,- Kč. Fondu bylo se souhlasem zřizovatele v roce 2006 použito ke krytí zákonných odvodů z náhrady platu zaměstnance z neplatně rozvázaného pracovního poměru a na cestovné a vstupné do Národní galerie a cestovné na Karlštejn, vrácení neoprávněné čerpání částky z rozpočtu KÚ.
Stav fondu je k datu 31.12. 2006 plně kryt finančními prostředky.

Ostatní

Kontroly a revize

MěÚ Dubá

Termín kontroly 22.2.2006, 28.11.2006
Předmět kontroly Finanční hospodaření ZŠ
Kontrolované období 2006

Kontrola byla provedena na základě pověření starostky Města Dubá v souladu s plánem finanční kontroly ve veřejné správě pro rok 2006.

Krajský úřad Libereckého kraje, odbor školství, mládeže, tělovýchovy a sportu

Termín kontroly 2.10.2006
Předmět kontroly Mzdy a personalistika, čerpání ostatních neinvestičních výdajů, hospodaření s prostředky fondu kulturních a sociálních potřeb, cestovní náhrady, třídní knihy a třídní výkazy
Kontrolované období 2005

Nápravná opatření k zjištění výsledků kontroly:

Mzdy a personalistika – aktualizace Vnitřního platového předpisu, nové zařazení zaměstnanců do platových tříd, vyhotovení zaměstnancům pouze jednu náplň práce, vrácení do rozpočtu KÚ LB neoprávněně čerpané finanční prostředky na vyplacení náhrady mzdy zaměstnanci.

Účetnictví – vrácení do rozpočtu KÚ LB neoprávněně čerpané finanční prostředky na nákup školního materiálu, sjednocení způsobu vyplacení cestovních náhrad.



Rozbor hospodaření 2006

Hospodaření s prostředky fondu kulturních a sociálních potřeb (FKSP) – doložení dodacích listů k nákupu na paragon, účtování krátkodobých závazků.

Česká školní inspekce

Termín kontroly	listopad 2006
Předmět kontroly	Řízení školy a bezpečnost a ochrana zdraví žáků
Kontrolované období	2006

Nápravná opatření k zjištění výsledků kontroly:

Oprava ochranného zábradlí schodiště vedoucí do 1. a 2.. podlaží historické budovy, opatření záchytným madlem schodišťová ramena schodů vedoucích do suterénu.

Okresní správa sociálního zabezpečení

Termín kontroly	1. – 2.3.2006
Předmět kontroly	kontrola pojistného na sociální zabezpečení a příspěvek na státní politiku zaměstnanosti, provádění nemocenského pojištění a plnění povinností v důchodovém pojištění
Kontrolované období	2004 – 2005

V Dubé dne 25.10. 2007

Výroční zprávu o činnosti Základní školy Dubá, okres Česká Lípa předkládá Mgr. Jindřiška Skalická, ředitelka školy.

Základní škola Dubá
Dlouhá 113
471 41 Dubá
Liberecký kraj



Telefon: 487 883 951
Fax: 487 883 958
e-mail: zsduba@atlas.cz
www: <http://zsduba.cz>

Rozbor hospodaření 2006

Pedagogická rada schválila dne : 13.11. 2007