

# Mateřská škola Dubá

Luční 28, 471 41 Dubá

telefon: 487 870 265

e-mail: ms\_duba@seznam.cz



## Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2017- 2018

Zpracovala: Mgr. Zdena Šindelářová, ředitelka MŠ  
Předkládá: Mgr. Zdena Šindelářová, ředitelka MŠ

Dubá, 12.9.2018

## Obsah

1) Charakteristika školy .....	2
2) Informace o způsobu vzdělávání, jak probíhá v MŠ v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	4
3) Personální zabezpečení činnosti školy.....	6
4) Údaje o zápisu do mateřské školy, údaje o následném přijetí do školy.....	6
5) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	6
6) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	7
7) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jinými institucemi .....	8
8) Pravidelné kontroly a revize zajišťované mateřskou školou: .....	8
9) Základní údaje o hospodaření školy .....	8
10) Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	9
11) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	11

### 1) Charakteristika školy

#### Název a sídlo příspěvkové organizace:

Mateřská škola Dubá – příspěvková organizace  
Luční ul. 28  
471 41 Dubá

**Zřizovatel:** Město Dubá

**Adresa:** Masarykovo nám. 138  
471 41 Dubá

**Právní forma školy:** příspěvková organizace s právní subjektivitou od 1.1.2003

**IČO organizace:** 706 95 831

**DIČ organizace:** CZ 706 95 831

**Ředitelka školy:** Mgr. Zdena Šindelářová

**Rozhodnutí o zařazení do sítě škol** bylo vydáno 23.1.2003 s platností od 1.1.2003, kdy byla Mateřská škola zřízena jako samostatně hospodařící příspěvková organizace.

Kapacita MŠ: 80 dětí

IZO: 107 560 933

Kapacita školní výdejny: 80 strážníků

IZO: 102 629 595

Identifikátor právnické osoby:

600 074 307

## **Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti**

### **Vymezení hlavního účelu činnosti:**

organizace uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Organizace vykonává činnost těchto škol a školských zařízení: mateřská škola, zařízení školního stravování (školní jídelna-výdejna).

### **Vymezení předmětu činnosti:**

činnost organizace je vymezena pro mateřskou školu § 33a pro zařízení stravování § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zařízení školního stravování (školní jídelna-výdejna) vedle stravování dětí a žáků zajišťuje také stravování zaměstnanců organizace.

### **Doplňková činnost:**

realitní činnost - pronájem bytových, nebytových prostor a pozemků, pořádání kulturních akcí, zábavných a sportovních akcí, pořádání odborných kursů.

Příspěvková organizace vede svoji samostatnou agendu účetnictví vyplývající z ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., Zákon o účetnictví, v platném znění, v návaznosti na další právní předpisy.

## **2) Informace o způsobu vzdělávání, jak probíhá v MŠ v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

Základním dokumentem pro výchovu a vzdělávání v Mateřské škole (dále jen MŠ) je Rámcový vzdělávací program (dále jen RVP). Od počátku školního roku 2016-2017 pracujeme podle vzdělávacího programu Začít spolu (Step by Step). Tento vzdělávací program je zaměřen na individualizovaný rozvoj dětí, postupně rozvíjí samostatnost dětí, vede je ke spolupráci, ohleduplnosti, podporuje rozvoj zdravého sebevědomí.

Učitelky čerpají z různých časopisů a publikací, které se věnují předškolnímu vzdělávání.

Na základě RVP schváleného Ministerstvem školství je zpracován Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP), podle kterého si učitelky v jednotlivých třídách vytváří Třídní vzdělávací programy a plány, které jsou přizpůsobeny jednotlivým věkovým skupinám a individuálním potřebám a požadavkům dětí.

Koncepce vzdělávání a výchovy je zaměřena na celkový rozvoj osobnosti dítěte, dbá na rovnoměrné rozložení všech složek výchovy podporující rozvoj osobnosti a to jak z hlediska duševního tak tělesného, s přihlédnutím k individuálním potřebám a schopnostem dětí.

Vzhledem k umístění mateřské školy se ve velké míře zaměřujeme na ekologickou výchovu, která je zařazována do vzdělávacích programů s ohledem na věk a schopnosti dětí předškolního věku. Děti se podílí na úklidu zahrady, okolí MŠ, podporujeme u dětí utváření kladného vztahu k živé i neživé přírodě, sbíráme a třídíme odpad.

Již několik let se zapojujeme do soutěže ve sběru papíru v Libereckém kraji.

Za rok 2017-2018 mateřská škola získal první místo ve sběru papíru na žáka i celkové první umístění v kategorii mateřských škol.

Do sběru papíru se zapojují nejen rodiče dětí, ale i spoluobčané, kteří surovinu nosí do mateřské školy.

Spolu s rodiči sbíráme plastová víčka, mohou pomoci hendikepovanému dítěti, jsme zapojeni do programu Zelená škola, který se zabývá sběrem drobného elektroodpadu. Děti (a jejich prostřednictvím i rodiče) se tak učí, co do elektroodpadu patří a co ne. V oblasti separování odpadu jsme spolupracovali se základní školou, kam jsme odevzdávali nasbíraný hliníkový odpad.

Další prioritou je estetická výchova a rozvoj estetického citění, které u dětí utváříme formou návštěv divadelních představení, výtvarnou činností, podílíme se na přípravě výstavy do místní šatlavy k příležitosti adventního období a dalšími aktivitami v rámci vzdělávání.

(Učíme děti využívat přírodniny k výzdobě tříd i školy, používání abstraktního vidění, ztvárnování představ graficky, pohybem...).

V uplynulém školním roce jsme zvali divadélka především do mateřské školy, ale také jsme vyjeli do divadla v České Lípě.

Zaměřujeme se také na dopravní výchovu. K tomu nám dobře slouží malé dopravní hřiště v areálu MŠ. Učitelky také podnikly několik polodenních výletů do vzdálenějšího okolí. Celoročně probíhal ozdravný režim dětí. Během zimy se děti se souhlasem rodičů účastnily saunování, které posiluje imunitu dětí a také otužování, když chodily cvičit ven před budovu. V létě je součástí otužování kropení a cákání studenou vodou na zahradě MŠ, v zimě pak sáňkování, klouzání, bobování. Vzduchem se děti otužují denně, ať už při vycházkách, nebo při pobytu na zahradě. K venkovnímu cvičení a chlazení při saunování využíváme terasy u pavilonů.

V únoru a březnu jsme jezdili do České Lípy do bazénu, kde děti absolvovaly předplaveckou výuku. Celkem se účastnilo 35 dětí.

V uplynulém roce se děti mohly účastnit intenzivního seznamování s anglickým jazykem, které vedla paní učitelka. K tomuto využila metodu Wattsenglish, která vychází z přirozených potřeb dětí.

V uplynulém roce také učitelky zorganizovaly několik výletů se staršími dětmi. Navštívily Planetárium v Praze, cestovaly linkovým autobusem a v Praze tramvají, což byl pro děti nový zážitek, také se vydaly do Liberce do IQ parku, kam jely autobusem a vlakem. Využily jsme možnost financování některých aktivit prostřednictvím projektu MAPu, který zajistil dopravu do České Lípy na výstavu akvariálních ryb a také do Želíz, kde jsme se vydali pozorovat život v liběchovských mokřadech.

Děti se také měly možnost zapojit do zájmového kroužku Sboráček.

V MŠ probíhá pravidelná logopedická péče. Po absolvování kurzů logopedické prevence jsou všechny učitelky kvalifikované v oblasti logopedické prevence. Systematická práce učitelek s dětmi je na vysoké úrovni a také spolupráce s rodiči, která je v této oblasti velmi důležitá, se v uplynulém školním roce mírně zlepšila.

### **3) Personální zabezpečení činnosti školy**

Školní rok 2017-2018:

**5 pedagogických pracovních včetně ředitelky**

**1 osobní asistentky**

**3 asistentky pedagoga**

**1 administrativní pracovnice**

**1 pomocná kuchařka**

**1 uklízečka**

**1 školník - údržbář**

Pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikovaní.

Počet provozních pracovníků – 4 - s různou délkou pracovních úvazků.

### **4) Údaje o zápisu do mateřské školy, údaje o následném přijetí do školy**

Ve školním roce 2017-2018 bylo zapsáno k docházce do MŠ 63 dětí ve věku od 3 do 7 let.

Děti byly rozděleny do tří tříd. Dvě třídy byly heterogenní – věk dětí 4-7 let, jedna třída byla složena z dětí ve věku 2,5 – 3,5 roku.

V průběhu školního roku se počty dětí měnily, na uvolněná místa byli přijímáni jiní zájemci.

Do základní školy odešlo 20 dětí, ve školním roce 2017-2018 bylo uděleno pět odkladů školní docházky.

### **5) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Mateřská škola má vypracovaný Minimální preventivní program MŠ .

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům.

Důraz je kladen na vytváření elementárních základů klíčových kompetencí v počáteční etapě vzdělávání, neboť ty směřují k tomu, aby dítě na své úrovni aktivně a s uspokojením zvládalo nároky života v prostředí rodiny a školy. To znamená, aby bylo schopné žít ve společnosti jemu blízkých dospělých i vrstevníků a komunikovat s nimi, aby bylo způsobilé se učit, na své úrovni také pracovat a řešit problémy, uplatňovat se a prosazovat, ale také se požadavkům okolí přizpůsobit. Setká-li se takové dítě v budoucnu se sociálně patologickými jevy, dokáže je snáze rozpoznat, nepodlehnout jim tak lehce a věnovat se jiným, prospěšným aktivitám.

V uplynulém školním roce škola konkrétní případ sociálně patologických jevů u dětí neřešila.

Objeví-li se však u sociálně znevýhodněných dětí náznaky zanedbávání, jak tělesného, tak i zanedbávání citového, které by v pozdějším věku mohlo přerůst v nežádoucí sociálně

patologické jevy jako je týrání, šikanování, vandalismus apod., řešila by škola takový případ ve spolupráci s rodinou, se sociální kurátorkou, s ošetřující dětskou lékařkou, s odborem sociální péče ...

## 6) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2017-2018 jsme pokračovaly v projektu OP VVV – Šablony pro MŠ, druhým rokem. Tento projekt ukončíme v říjnu 2018. Částečně se ještě učitelky účastnily vzdělávacích aktivit z tohoto projektu, uspořádaly jsme odborná setkání pro rodiče.

Všechny pedagogické pracovnice se dále vzdělávaly průběžně během školního roku návštěvami akreditovaných programů nabízených různými vzdělávacími centry, využívaly jsme také seminářů, které pořádalo MŠMT.

Další formou vzdělávání je samostudium, kdy učitelky studiem literatury a odborných časopisů získávají nové informace a znalosti z oblasti předškolního vzdělávání a speciálního vzdělávání.

### Akreditované vzdělávací semináře:

Název	Počet účastníků
- Čtenářská gramotnost v kontextu Reuvena Fuersteina	2
- Konference Rodiče vítáni 2017-Dobry ředitel jako klíč k dobré škole	1
- Jak učit, žít a nezbláznit se v mateřské škole	1
- Aktuální situace v předškolním vzdělávání	1
- Rozvoj profesních a osobnostních kompetencí pedagogů MŠ	1
- Jak pracovat s dětmi do dvou let v MŠ	1
- Podpurná opatření v předškolním vzdělávání	1
- Den ve třídě Začít spolu-MŠ 4 Medvědi	3
- Předmatematická výchova nově	2
- Konzultace pro žadatele k výzvam - Šablony II	1
- Financování regionálního školství	1
- Konference „O výchově a vzdělávání“	2

## **7) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jinými institucemi**

Ve školním roce 2017 – 2018 neproběhly žádné institucionální kontroly

## **8) Pravidelné kontroly a revize zajišťované mateřskou školou:**

V průběhu roku probíhaly v mateřské škole standardní kontroly a revize tak, jak nařizují předpisy o bezpečnosti a hygieně – revize elektřiny, elektrospotřebičů, kontrola tělovýchovného náradí a náčiní, revize hasičských přístrojů, dále byly provedeny bezpečnostní prověrky na pracovišti.

Případné zjištěné nedostatky byly odstraněny na místě, nebo postupně během provozu.

- Listopad 2017 - preventivní kontrola plynových kotlů
- Únor 2017 - revize tělovýchovného náradí na dětské zahradě a ve třídách,
- Červen 2017- revize el. zařízení – elektroinstalace MŠ, drobné el spotřebiče, kuchyňské spotřebiče,
- Květen 2017- pravidelná prověrka BOZP na pracovišti,
- Duben 2017- pravidelná kontrola has. přístrojů, hydrantů, výměna HP,

## **9) Základní údaje o hospodaření školy**

Mateřská škola hospodaří s finančními prostředky poskytnutými ze státních dotací (mzdy, odvody, FKSP, dotační programy, grantov prostředky, dary...) a prostředky na zabezpečení provozu poskytnutými obcí.

Využití prostředků obce bylo zpracováno ve výroční zprávě o hospodaření za rok 2017.

Limit finančních prostředků byl dodržen, čerpání probíhá efektivně a hospodárně.

### **• Oblast oprav a údržby:**

Z finančních prostředků, které máme k dispozici, jsme pokryli základní revize, drobné opravy, opravy závad, které se vyskytly po pravidelných prohlídkách. Budovy jsou vytápěny plynem, každá budova je napojena na svůj vlastní kotel.

Přetrvává problém zastaralé elektrické instalace. Vzhledem k průtahům s aktualizací projektové dokumentace se nepodařilo zřizovateli včas vyhlásit výběrové řízení, rekonstrukce elektřiny v pavilonu Sluníčka byla odložena. Vzhledem k tomu, že stav rozvodů je velmi



špatný, bylo by vhodné k plánované výměně pavilonu Sluníček přidat ještě jeden pavilon, aby se rekonstrukce zbytečně neoddalovala.

Revizní technik doporučuje rekonstrukci elektrického vedení v prostorách mateřské školy.

V současné době, kdy je většina spotřebičů na elektřinu a v porovnání s dobou, kdy elektroinstalace byla projektována, se značně změnilы potřeby zařízení, již stávající instalace ne zcela vyhovuje.

Projekt na novu instalaci byl vypracován v srpnu 2013 a předán zřizovateli. Od té doby došlo k určitým změnám v prostorách, které je třeba přenést do projektové dokumentace a upravit ji tak, aby byla v souladu se stávající situací, případně se stávajícími potřebami zařízení.

V jednání je postupná rekonstrukce elektroinstalace v budovách MŠ. Předpokládá se postupná rekonstrukce navázaná na malování v jednotlivých objektech, aby se předešlo zbytečným nákladům vzniklým bouráním a instalací nového elektrického vedení v objektech. Z tohoto důvodu bylo odloženo také malování jedné budovy.

Plánovaná rekonstrukce sociálního zařízení v pavilonu Berušek je opět odložena. Na základě poptávky se nepodařilo sehnat realizátora zakázky.

V současné době je pozastavena oprava budovy kotelny.

#### • **Ekonomické priority pro školní rok 2018– 2019**

Je plánována oprava teras, prioritně u pavilonu Sluníček, kam se děti chodí ochlazovat při zimním saunování.

Postupně budou probíhat drobné změny i uvnitř zařízení – výměny starých obkladů stěn za nové- řešíme lamelami plovoucí podlahy. Toto ale budeme doplňovat až po opravě elektroinstalace.

Rádi bychom získali finanční prostředky na výstavbu spojovacího krčku mezi hlavní budovou a pavilonem Motýlků, opravu zbývajících chodníků, v případě dostačujících finančních prostředků bych ráda nechala zhotovit vestavěné skříně na lehárnách. Pokračovat bych chtěla i s rekonstrukcemi sociálních zařízení. V plánu je výmalba pavilonu „Sluníčka“. S tím je spojena také plánovaná rekonstrukce rozvodů elektrické energie v pavilonu.

#### **10 ) Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Po celý rok probíhala úzká spolupráce s rodiči, spolupráce probíhala především individuální formou. Rodičům byla nabízena možnost konzultačních hodin.

Rodiče byli zapojováni do aktivit pořádaných mateřskou školou (např. Masopust, Havelské posvícení, aktivity v závěru školního roku...).

Na základě hodnocení rodičů jsme získali titul „Rodiče vítáni“

Dále jsme připravili tři setkání s odborníky pro rodiče na téma:

- Zdravé dítě v mateřské škole je spokojené a veselé dítě v mateřské škole
- Aktivizační dotekové cvičení pro děti
- Školní zralost a školní připravenost z pohledu učitelky základní školy

I v uplynulém školním roce probíhala spolupráce se ZŠ, především s I. ročníkem – děti z mateřské školy navštěvovaly kamarády v první třídě a seznamovaly se postupně s novým prostředím.

Probíhaly společné aktivity- např. Běh 17. listopadu, pomoc při jarním sběru žab, návštěva předškoláků v 1. třídě – před zápisem do ZŠ, masopustní průvod městem. Žáci základní školy velmi aktivně pomáhali při organizaci Pohádkového lesa.

Proběhla společná setkání s některými rodiči, kteří dětem vyprávěli o svých povoláních, případně o svých zájmech.

Děti vyjely na školu v přírodě do Benecka, na tuto akci jsme v letošním roce získali podporu z Libereckého kraje – v rámci podpory volnočasových aktivit.

Tradičně zveme do MŠ malá divadélka, která pro děti připravují zajímavá představení. Při většině představení mohou být děti aktivními účastníky nebo do děje vstupovat se svými vědomostmi, což je pro ně zkušenost velice dobrá, hlavně v oblasti komunikace a získávání sebevědomí.

Velmi dobrá je spolupráce s mysliveckým sdružením VÝR Dubá, které finančně přispívá na Pohádkový les, jeho členové pomáhají s organizací, děti na oplátku chodí v zimě přikrmovat lesní zvěř.

V různých oblastech výchovy a vzdělávání probíhá podle zájmu rodičů poradenská činnost při individuálních konzultacích pedagogů a rodičů a to podle zájmu a potřeby obou stran.

## 11) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Pravidelné aktivity

- Třídění odpadu
- Zapojení do krajské sběrové soutěže ve sběru starého papíru
- Sběr drobného elektroodpadu
- Čistíme zoubky
- Nabídka knih nakl. Albatros
- Zapojení do charitativního projektu Fondu Sidus
- Saunování v zimním období
- Pěší túry – jaro-podzim
- Zařazování metody NTC Learning
- Watsenglish
- Pravidelné provádění logopedické péče

### Září

- Polodenní pěší túra – Nový Bernštejn – Mlýnek-Nedamov-Dubá
- Dubá – sv. Prokop-Dubá
- Třídní schůzky

### Říjen

- Návštěva ZOO koutku v ZŠ
- Logopedický screening – prováděný speciální pedagožkou
- Havelské posvícení
- Výstava prací – Děti tvoří společně s rodiči – téma: Listí
- Vystoupení dětí ze tříd
- Kreativní dílny pro děti a rodiče
- Návštěva dětí z MŠ v 1. Třídě
- Divadlo Koloběžka – „Co malí medvědi o podzimu nevědí“

### Listopad

- Fotografování dětí
- Přednáška pro rodiče – Zdravé dítě v mateřské škole – spokojené a veselé dítě v MŠ
- Účast na akci „Běh 17. listopadu“
- Představení pro děti – „Zpívánky – Lochneska v rybníce“
- Pěší túra – Dubá-Nedamov-Mlýnek-Dubá

### Prosinec

- Příprava a realizace výstavy dětských prací do místní Šatlavy – zapojení též rodiče s dětmi
- Vystoupení Sboráčku – Rozsvícení Vánočního stromu
- Pečeme čerty, připravujeme se na mikulášskou nadílku
- Vystoupení Sboráčku v Klubu seniorů
- Uspořádání společných besídek pro rodiče - Dílničky, recitace, zpěv, divadelní vystoupení dětí

- Výroba a roznáška vánočních přání do institucí a obchodů

#### Leden

- Děti chodí přikrmovat zvěř do okolních krmelců
- Společná návštěva a prohlídka výstavy v Šatlavě

#### Únor

- Realizace kurzu předplavecké výuky- bazén v České Lípě (děti absolvují celkem 8 lekcí)
- Příprava Masopustního průvodu, seznamování se s tradicí masopustu, výroba masek, pečení koblih, koláčů, výroba jitrnic...
- Masopustní průvod městem v maskách – spolupráce s rodiči při výrobě masek
- Divadlo Koloběžka – pohádka „Jak vyžrát na bacily“

#### Březen

- Beseda pro děti – „bezpečný pes“ - doplněná názornými ukázkami, děti měly možnost prakticky vyzkoušet chování psa za určitých podmínek, dozvěděly se, jak se mají chovat v přítomnosti cizího psa, co dělat, pokud by na ně pes „zaútočil“, viděly, jak se pes dokáže chovat...
- Třída Motýlků navštívila Planetárium v Praze, děti absolvovaly výklad o hvězdné obloze, vyzkoušely si prakticky makety různých přístrojů, shlédly naučnou prezentaci a viděly pohádku „Skřítek a snové planetárium“ – cesta proběhla běžnými hromadnými prostředky, děti si prožily cestu autobusem, tramvají, prohlédly si i metro
- Divadelní představení „Cesta kolem světa“ – přiblížení světadílů, jejich charakteristiky, zvyklosti...
- Návštěva dětí v základní škole – společná práce dětí MŠ a první třídy
- Mladší děti navštívily ZOO koutek v základní škole
- Předání velikonočních přání v institucích a obchodech
- Vystoupení Sboráčku v Klubu seniorů

#### Duben

- Divadlo Koloběžka – „O kohoutkovi a slepičce“
- Polodenní túra – Dubá – Rozprechtice-sv.Prokop – Dubá
- Polodenní vycházka – Dubá – Nedamov-letní tábor – Dubá
- Sběr žab - pomoc při záchraně obojživelníků při jarním tahu
- Předškoláci absolvovali polodenní výlet do České lípy – návštěva Akvária – seznámení se životem ryb, jak správně raby chovat, co potřebují... (doprava financována z prostředků projektu MAP)
- Celodenní výlet předškoláků do IQ parku v Liberci – cesta proběhla běžným linkovým autobusem, vlakem
- Polodenní vycházka – Dubá-Nedamov-skální divadlo – Dubá
- Připomenutí Dne Země – sbíráme odpadky v našem nejbližším okolí, seznamujeme děti s důsledky nevhodného chování v přírodě a k přírodě

- Výlet do Želíz – starší děti poznávají místní mokřady mezi Tupadly a Želízy - faunu a floru, mladší děti absolvují vycházku okolo Čertových hlav po turistické cestě, návštěva u kamarádů v MŠ Želízy, společné opékání buřtíků, společné hry na zahradě – doprava financována z prostředku projektu MAP
- Pálení Čarodejnic a opékání buřtíků a jablek na zahradě MŠ

#### Květen

- Aktivity jsou zaměřeny pohádkově, připravujeme akci Pohádkový les
- Pěší túra – Dubá-zámek Nový Bernštejn-Mlýnek-Dubá
- Absolvování Školy v přírodě – týdenní pobyt v Benecku – za finanční podpory kraje – podpora volnočasových aktivit
- Vystoupení Sboráčku u příležitosti Dne rodiny
- Celodenní výlet do ZOO v Ústí nad Labem
- Polodenní pěší túra – Dubá-Dubová Hora – Dubá
- Polodenní pěší túra – Dubá –Mlýnek-kaple sv. Barbory – Dubá
- Konání akce Večerníčkový les

#### Červen

- Přednáška s praktickými ukázkami a s drobnými kouzly- dravci a jiní ptáci (puštík, sovy, kavka, kanárci, papušek ARA...)
- Školní výlet do Mirákula
- Účast předškoláků na akademii v Nedamově
- Pasování předškoláků v místní obřadní síni, slavnostní ukončení docházky do MŠ