

Mateřská škola Dubá

Luční 28, 471 41 Dubá

telefon: 487 870 265

e-mail: ms_duba@seznam.cz



Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2015 - 2016

Zpracovala: Mgr. Zdena Šindelářová, ředitelka MŠ
Předkládá: Mgr. Zdena Šindelářová, ředitelka MŠ

Dubá, 12.9.2015

Obsah

1) Charakteristika školy	2
2) Informace o způsobu vzdělávání, jak probíhá v MŠ v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	4
3) Personální zabezpečení činnosti školy.....	5
4) Údaje o zápisu do mateřské školy, údaje o následném přijetí do školy.....	6
5) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	6
6) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	6
7) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jinými institucemi:	7
8) Pravidelné kontroly a revize zajišťované mateřskou školou:	7
9) Základní údaje o hospodaření školy	8
10) Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	9
11) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	10

1) Charakteristika školy

Název a sídlo příspěvkové organizace:

Mateřská škola Dubá – příspěvková organizace
Luční ul. 28
471 41 Dubá

Zřizovatel: Město Dubá

Adresa: Masarykovo nám. 138
471 41 Dubá

Právní forma školy: příspěvková organizace s právní subjektivitou od 1.1.2003

IČO organizace: 706 95 831

DIČ organizace: CZ 706 95 831

Ředitelka školy: Mgr. Zdena Šindelářová

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol bylo vydáno 23.1.2003 s platností od 1.1.2003, kdy byla Mateřská škola zřízena jako samostatně hospodařící příspěvková organizace.

Kapacita MŠ: 80 dětí

IZO: 107 560 933

Kapacita školní výdejny: 80 strážníků

IZO: 102 629 595

Identifikátor právnické osoby:

600 074 307

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti

Vymezení hlavního účelu činnosti:

organizace uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Organizace vykonává činnost těchto škol a školských zařízení: mateřská škola, zařízení školního stravování (školní jídelna-výdejna).

Vymezení předmětu činnosti:

činnost organizace je vymezena pro mateřskou školu § 33a pro zařízení stravování § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zařízení školního stravování (školní jídelna-výdejna) vedle stravování dětí a žáků zajišťuje také stravování zaměstnanců organizace.

Doplňková činnost:

realitní činnost - pronájem bytových, nebytových prostor a pozemků, pořádání kulturních akcí, zábavných a sportovních akcí, pořádání odborných kursů.

Příspěvková organizace vede svoji samostatnou agendu účetnictví vyplývající z ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., Zákon o účetnictví, v platném znění, v návaznosti na další právní předpisy.

2) Informace o způsobu vzdělávání, jak probíhá v MŠ v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Základním dokumentem pro výchovu a vzdělávání v Mateřské škole (dále jen MŠ) je Rámcový vzdělávací program (dále jen RVP). Některé prvky naší práce vycházejí z programu Zdravá mateřská škola a z programu Začít spolu. Učitelky čerpají z různých časopisů a publikací, které se věnují předškolní výchově.

V současné době se snažíme o postupný přechod na vzdělávání dětí podle programu „Začít spolu“ (Step by Step). Tento vzdělávací program je zaměřen na rozvoj samostatnosti dětí, vede je ke spolupráci, ohleduplnosti, podporuje rozvoj zdravého sebevědomí.

Na základě RVP schváleného Ministerstvem školství je zpracován Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP), podle kterého si učitelky v jednotlivých odděleních vytváří Třídní vzdělávací programy a plány, které jsou přizpůsobeny jednotlivým věkovým skupinám a individuálním potřebám a požadavkům dětí.

Koncepce vzdělávání a výchovy je zaměřena na celkový rozvoj osobnosti dítěte, dbá na rovnoměrné rozložení všech složek výchovy podporující rozvoj osobnosti a to jak z hlediska duševního tak tělesného, s přihlédnutím k individuálním potřebám a schopnostem dětí.

Vzhledem k umístění mateřské školy se ve velké míře zaměřujeme na ekologickou výchovu, která je zařazována do vzdělávacích programů s ohledem na věk a schopnosti dětí předškolního věku. Děti se podílí na úklidu zahrady, okolí MŠ, podporujeme u dětí utváření kladného vztahu k živé i neživé přírodě, sbíráme a třídíme odpad.

Již několik let se zapojujeme do soutěže ve sběru papíru v Libereckém kraji. V uplynulém školním roce se naše MŠ umístila na druhém místě. Do sběru papíru se zapojují nejen rodiče dětí, ale i spoluobčané, kteří surovinu nosí do mateřské školy.

Spolu s rodiči sbíráme plastová víčka, mohou pomoci hendikepovanému dítěti, jsme zapojeni do programu Zelená škola, který se zabývá sběrem drobného elektroodpadu. Děti (a jejich prostřednictvím i rodiče) se tak učí, co do elektroodpadu patří a co ne. V oblasti separování odpadu jsme spolupracovali se základní školou, kam jsme odevzdávali nasbíraný hliníkový odpad.

Další prioritou je estetická výchova a rozvoj estetického citění, které u dětí utváříme formou návštěv divadelních představení, výtvarnou činností, podílíme se na přípravě výstavy do místní šatlavy k příležitosti adventního období a dalšími aktivitami v rámci vzdělávání (učíme děti využívat přírodniny k výzdobě tříd i školy, používání abstraktního vidění, ztvárňování představ graficky, pohybem...).

V uplynulém školním roce jsme zvali divadélka především do mateřské školy, protože doprava je drahá, tudíž výjezdy mimo školku musíme značně omezovat a pečlivě vybírat, kam s dětmi pojedeme, aby rodiče byli schopni a ochotni tyto výlety dětem dopřát.

Zaměřujeme se také na dopravní výchovu. K tomu nám dobře slouží malé dopravní hřiště v areálu MŠ. Učitelky také podnikly výlet na kolech a odstrkovadlech do Nedamova.

Celoročně probíhal ozdravný režim dětí. Během zimy se děti se souhlasem rodičů účastnily saunování, které podporuje imunitu dětí a také otužování, když chodily cvičit ven před budovu.

V létě je součástí otužování kropení a cákání studenou vodou na zahradě MŠ, v zimě pak sáňkování, klouzání, bobování. Vzduchem se děti otužují denně, ať už při vycházkách, nebo při pobytu na zahradě.

V únoru a březnu jsme jezdili do České Lípy do bazénu, kde děti absolvovaly předplaveckou výuku. Celkem se účastnilo 45 dětí.

V uplynulém roce se děti mohly účastnit intenzivního seznamování s anglickým jazykem, které vedla paní učitelka. K tomuto využila metodu Wattsenglish, která vychází z přirozených potřeb dětí.

Děti se také měly možnost zapojit do zájmového kroužku Sboráček.

V MŠ probíhá pravidelná logopedická péče, systematická práce učitelky s dětmi je na vysoké úrovni a také spolupráce s rodiči, která je v této oblasti velmi důležitá, se v uplynulém školním roce mírně zlepšila.

3) Personální zabezpečení činnosti školy

Školní rok 2015-2016:

5 pedagogických pracovníků včetně ředitelky

2 osobní asistentky

1 asistentka pedagoga

1 administrativní pracovnice

1 pomocná kuchařka

1 uklízečka

1 školník - údržbář

Pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikovaní.

Počet provozních pracovníků – 4 - s různou délkou pracovních úvazků.

4) Údaje o zápisu do mateřské školy, údaje o následném přijetí do školy

Ve školním roce 2015-2016 bylo zapsáno k docházce do MŠ 73 dětí ve věku od 3. do 7. let. Děti byly rozděleny do tří tříd. Ve třídě Motýlků byla udělena na žádost ředitelky MŠ zřizovatelem výjimka z nejvyššího počtu dětí ve třídě. V průběhu školního roku se počty dětí měnily, na uvolněná místa byli přijímáni jiní zájemci.

Do základní školy odešlo 20 dětí, ve školním roce 2015-2016 byly uděleny tři odklady školní docházky.

5) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Mateřská škola má vypracovaný Minimální preventivní program MŠ .

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům.

Důraz je kladen na vytváření elementárních základů klíčových kompetencí v počáteční etapě vzdělávání, neboť ty směřují k tomu, aby dítě na své úrovni aktivně a s uspokojením zvládalo nároky života v prostředí rodiny a školy. To znamená, aby bylo schopné žít ve společnosti jemu blízkých dospělých i vrstevníků a komunikovat s nimi, aby bylo způsobilé se učit, na své úrovni také pracovat a řešit problémy, uplatňovat se a prosazovat, ale také se požadavkům okolí přizpůsobit. Setká-li se takové dítě v budoucnu se sociálně patologickými jevy, dokáže je snáze rozpoznat, nepodlehnout jim tak lehce a věnovat se jiným, prospěšným aktivitám.

V uplynulém školním roce škola konkrétní případ sociálně patologických jevů u dětí neřešila. Objeví-li se však u sociálně znevýhodněných dětí náznaky zanedbávání, jak tělesného, tak i zanedbávání citového, které by v pozdějším věku mohlo přerůst v nežádoucí sociálně patologické jevy jako je týrání, šikanování, vandalismus apod., řešila by škola takový případ ve spolupráci s rodinou, se sociální kurátorkou, s ošetřující dětskou lékařkou, s odborem sociální péče ...

6) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Všechny pedagogické pracovnice se vzdělávaly průběžně během školního roku návštěvami akreditovaných programů nabízených různými vzdělávacími centry, využívaly jsme také seminářů, které pořádalo MŠMT.

Další formou vzdělávání je samostudium, kdy učitelky studiem literatury a odborných časopisů získávají nové informace a znalosti z oblasti předškolního vzdělávání a speciálního vzdělávání.

Akreditované vzdělávací semináře:

Název	Počet účastníků
- Den ve třídě začít spolu	5
- Konference o výchově a vzdělávání	1
- Kritické myšlení	1
- Aktuální témata předškolního vzdělávání - Společné vzdělávání	1
- Neukázněné dítě v předškolním vzdělávání	1
- Život s pravidly a rituály	1
- Škola dotykem- zam. na využití dotykových technologií a digitálního vzdělávacího obsahu ve výuce	1
- Konference Škola hrou v praxi	2
- Nové metody práce s předškolními dětmi podruhé	1
- Informační semináře zaměřené na možnost čerpání mimorozpočtových zdrojů (Šablony pro MŠ)	3

7) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jinými institucemi:

V roce 2015-2016 nebyla provedena kontrola ČŠI.

V březnu 2016 byla zřizovatelem provedena kontrola hospodaření mateřské školy za uplynulý kalendářní rok.

8) Pravidelné kontroly a revize zajišťované mateřskou školou:

V průběhu roku probíhaly v mateřské škole standardní kontroly a revize tak, jak nařizují předpisy o bezpečnosti a hygieně – revize elektřiny, elektrospotřebičů, kontrola

tělovýchovného náradí a náčiní, revize hasičských přístrojů, dále byly provedeny bezpečnostní prověrky na pracovišti.

Případné zjištěné nedostatky byly odstraněny na místě, nebo postupně během provozu.

- Prosinec 2015 - preventivní kontrola plynových kotlů – doporučena výměna dvou původních kotlů, tyto nefungují v souladu s předpisy o emisích,
- Únor 2015 - revize tělovýchovného náradí na dětské zahradě a ve třídách,
- Červen 2015 - revize el. zařízení – elektroinstalace MŠ, drobné el spotřebiče, kuchyňské spotřebiče,
- Květen 2015- pravidelná prověrka BOZP na pracovišti,
- Duben 2015- pravidelná kontrola has. přístrojů, hydrantů, výměna HP,
- Říjen 2015- revize hromosvodů (revize byla provedena v souvislosti s instalací nových hromosvodů při rekonstrukce mateřské školy,

9) Základní údaje o hospodaření školy

Mateřská škola hospodaří s finančními prostředky poskytnutými ze státních dotací (mzdy, odvody, FKSP...) a prostředky na zabezpečení provozu poskytnutými obcí.

Využití prostředků obce bylo zpracováno ve výroční zprávě o hospodaření za rok 2015.

Limit finančních prostředků byl dodržen, čerpání probíhá efektivně a hospodárně. Nejvyšší položkou jsou prostředky na energie, které se po změně poskytovatele snížily.

• Oblast oprav a údržby:

Z finančních prostředků, které máme k dispozici, jsme pokryli základní revize, drobné opravy, opravy závad, které se vyskytly po pravidelných prohlídkách, případně vyvstaly jako důležité v souvislosti s rekonstrukcí zařízení.

Budovy jsou vytápěny plynem, každá budova je napojena na svůj vlastní kotel.

Vzhledem k tomu, že v objektech je zastaralá elektrická instalace, doporučuje revizní technik rekonstrukci elektrického vedení v prostorách mateřské školy. V současné době, kdy je většina spotřebičů na elektřinu a v porovnání s dobou, kdy elektroinstalace byla projektována, se značně změnily potřeby zařízení, již stávající instalace ne zcela vyhovuje.

Projekt na novu instalaci byl vypracován v srpnu 2013 a předán zřizovateli. V jednání je postupná rekonstrukce elektrických vedení. Předpokládá se postupná rekonstrukce navázaná na malování v jednotlivých objektech, aby se předešlo zbytečným nákladům vzniklým bouráním a instalací nového elektrického vedení v objektech.

Byla provedena částečná oprava budovy kotelny, kdy byl odstraněn původní komín, který již nebyl mnoho let v provozu, zároveň byl rekonstruován tak, aby mohl být používán na vytápění dílny.

Byla opravena střecha, kterou již několik let zatékalo do objektu.

Byla osazena nová izolační okna a vrata, která svůj význam budou plně plnit až po konečné opravě kotelny, která je plánována na rok 2017. Kotelna bude zateplena a bude realizována konečná úprava fasádou. Tím budou všechny budovy v areálu jednotné a vnější vzhled areálu bude téměř dokončen.

V oddělení Sluníček byla realizována rekonstrukce sociálního zařízení, prostory byly upraveny tak, aby odpovídaly hygienickým a bezpečnostním pravidlům, také se výrazně změnil estetický vzhled prostor.

Prostory byly přizpůsobeny tak, aby zde mohla být umístěna sauna, která do této doby byla umístěna v prostorách lehárny.

• **Ekonomické priority pro školní rok 2016 – 2017**

Aby byly dokončeny vnější úpravy, je třeba opravit terasy. Návrhy na tyto úpravy byly předloženy spolu s finanční rozvahou zřizovateli v roce 2016. Prioritně se budeme snažit získat peníze z jiných zdrojů.

Postupně budou probíhat drobné změny i uvnitř zařízení – výměny starých obkladů stěn za nové- řešíme lamelami plovoucí podlahy, rádi bychom získali finanční prostředky na výstavbu spojovacího krčku mezi hlavní budovou a oddělením Motýlků, opravu zbývajících chodníků, v případě dostačujících finančních prostředků bych ráda nechala zhotovit vestavně skříně na lehárnách. Pokračovat bych chtěla i s rekonstrukcemi sociálních zařízení.

10) Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Po celý rok probíhala úzká spolupráce s rodiči, spolupráce probíhala především individuální formou. Rodičům byla nabízena možnost konzultačních hodin.

Rodiče byli zapojováni do aktivit pořádaných mateřskou školou (např. Masopust, Havelské posvícení, aktivity v závěru školního roku...).

I v uplynulém školním roce probíhala spolupráce se ZŠ, především s I. ročníkem – děti z mateřské školy navštěvovaly kamarády v první třídě a seznamovaly se postupně s novým prostředím. Do školní tělocvičny docházely pravidelně na sportovní činnosti v rámci Sportovní školičky.

Probíhaly společné aktivity- např. Běh 17. listopadu, pomoc při jarním sběru žab, návštěva předškoláků v 1. třídě – před zápisem do ZŠ, masopustní průvod předškoláků do školy, průvod městem. Žáci základní školy velmi aktivně pomáhali při organizaci Pohádkového lesa. Proběhla společná setkání s některými rodiči, kteří dětem vyprávěli o svých povoláních, případně o svých zájmech.

Vzhledem ke snížené možnosti využívání autobusové dopravy se snížil počet společně uskutečněných akcí s MŠ Želízy. Děti z MŠ Želízy byly na návštěvě v Dubé a společně jsme prožili „čarodějnické“ dopoledne.

Děti vyjely na školu v přírodě do Benecka, na tuto akci také přispěl zřizovatel finanční částkou.

Tradičně zveme do MŠ malá divadélka, která pro děti připravují zajímavá představení. Při většině představení mohou být děti aktivními účastníky nebo do děje vstupovat se svými vědomostmi, což je pro ně zkušenost velice dobrá, hlavně v oblasti komunikace a získávání sebevědomí.

Velmi dobrá je spolupráce s mysliveckým sdružením VÝR Dubá, které finančně přispívá na Pohádkový les, jeho členové pomáhají s organizací, děti na oplátku chodí v zimě přikrmovat lesní zvěř.

Poradenství probíhá i v ostatních oblastech výchovy a vzdělávání při individuálních konzultacích pedagogů a rodičů a to podle zájmu a potřeby obou stran.

11) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Uplynulý školní rok byl výrazně poznamenán rekonstrukcí mateřské školy. Úpravy a dokončení se protáhlo až do konce října, kdy jsme mohli začít fungovat na všech třech odděleních. Do té doby se děti střídavě stěhovaly z oddělení do oddělení, podle toho, které se podařilo momentálně částečně zprovoznit. Na této situaci se především podepsalo výrazné zatečení téměř do celého hlavního pavilonu a částečně i do samostatné budovy, kde jsou umístěni „Motýlci“.

Firma, která tuto situaci způsobila, přistupovala k opravám i přes časté urgencye velmi pomalu. V září bylo zprovozněno oddělení Motýlků, v říjnu byl zahájen provoz i na oddělení Sluníček a jako poslední se podařilo až v listopadu otevřít oddělení Berušek. Toto se samozřejmě

odrazilo i na práci s dětmi, protože děti nastupovaly postupně a až v listopadu mohly začít pracovat naplno všechna oddělení.

Září:

I přes ztížené podmínky jsme se snažili zachovat alespoň částečně plán práce. V této době děti podnikaly ve vyšší míře polodenní výlety. Děti vystoupily se Sboráčkem při příležitosti Dnů evropského dědictví.

Říjen

V říjnu děti shlédly vystoupení Kouzelníka – zábavný pořad s možností aktivní účasti dětí. Pomalu začaly pracovat na přípravě adventní výstavy v šatlavě.

Listopad

Děti se zúčastnily programu Ekoškoly, kde mohly plnit různé úkoly zaměřené na ekologii, kterou pořádala základní škola.

Ekologický program proběhl i v mateřské škole, kdy se děti podílely na úklidu zahrady v MŠ. Velmi zajímavou akcí byla možnost pozorovat výlov rybníka v Nedamově.

Děti se účastnily tradiční akce pořádání základní školou – Běh 17.listopadu,

Do školní tělocvičny začaly chodit na tzv. Sportovní školičku, kde vyškolení trenéři děti seznamovaly s různými druhy sportů. Tato aktivita je velmi oblíbená všemi zúčastněnými stranami.

V šatlavě jsme instalovali adventní výstavu, na které se podíleli i rodiče dětí, měli za úkol s dětmi vyrobit vánoční stromeček – podle svých možností a fantazie.

Prosinec

Děti měly možnost si nejen vyrobit z papíru, ale také upéci z těsta svého tradičního čerta. Celý měsíc se nesl v duchu těšení se na vánoční svátky, čerti navštívili naši mateřskou školu, na čertovskou nadílku se děti vypravily i do České Lípy, do kina Crystal, kde pro ně byl připraven zábavný program s nadílkou.

V mateřské škole proběhla předvánoční setkání s rodiči, kde děti zazpívaly koledy a popřály rodičům i kamarádům hezké vánoce.

S přáním hezkých Vánoc a nového roku šly i na místní úřady a do obchodů.

V základní škole se společně se školáky účastnily každoročního „Zpívání na schodech“

Leden

V lednu jsme se zapojili do Tříkrálové sbírky.

Děti se byly podívat v základní škole na své kamarády ze školky – nyní již školáky, prohlédly si prostory školy, vyzkoušely si, jaké je to být školákem, aby se nebály jít k nadcházejícímu zápisu.

Děti také chodily do lesa, aby donesly do krmelců potravu pro lesní zvěř.

Únor

Každoročně nejdůležitější událostí v únoru je Masopust, maškarní průvod, diskotéka, návštěva masek v základní škole. S dětmi pečeme a smažíme koblihy a jiné laskominy, seznamujeme s tradicemi, rodiče spolu s dětmi vyrábí masky. Vyvrcholením je průvod v maskách městem a návštěva v základní škole.

Poprvé v letošním roce se děti měly možnost saunovat. Tato aktivita má za úkol snížit nemocnost a posílit imunitu dětí.

Začínáme jezdit do bazénu v České Lípě, celkem děti absolvovaly 8 lekcí. Výuka probíhá pod vedením zkušených lektorů.

Děti z oddělení Motýlků absolvovaly několik exkurzí – v rámci bloku o povoláních rodičů se mohly podívat do cukrárny paní Knížové, kde viděly jak se vyrábí dorty, v restauraci U Nováků se seznámily s povoláním kuchaře, číšníka, nahlédly do všech prostor kuchyně i restaurace, vyzkoušely si, jak se umí chovat v restauraci, když dostaly pohár od majitele restaurace.

Dále se byly podívat v kadeřnictví a v provozovně prádelny.

Děti z oddělení Sluníček měly možnost navštívit čističku odpadních vod a seznámit se s její funkcí a prohlédnout si provoz.

Také se byli podívat ve stáčírňě vody, jak se připravuje voda do barelů.

Předškoláci absolvovali zápis do první třídy.

Učitelky připravily další túru - děti se vydaly na Vrabcov, kam také nesly krmení pro zvěř.

Březen

Děti shlédly divadelní představení „Jak šel Honza de světa“.

Pro důchodce děti připravily vystoupení, kde zazpívaly za doprovodu dětských hudebních nástrojů několik písniček a předaly drobné dárky u příležitosti nadcházejících velikonočních svátků.

V České Lípě v kině Crystal viděly děti představení Krejčíka Honzy – oblíbené vyprávění Krejčíka a špendlíka Nesmyslíka.

Ve druhé polovině března odjela část dětí na školu v přírodě na Benecko.

U příležitosti Měsíce knihy děti navštívily místní knihovnu, kde je provedla paní knihovnice a seznámila je s funkcí a důležitostí knih, knihovny, četby... Také jim přečetla ukázkou z knihy.

Duben

Děti pomáhaly při jarním sběru žab, podílely se na jejich záchraně a jejich „revírem“ byla silnice na Dřevčice.

Učitelky s dětmi podnikly túru z Dubé přes Nový Bernštejn, Mlýnek – Dubá. Děti měly po cestě plnit úkoly které jim připravili jejich starší kamarádi měly za úkol je stopovat. V cíli měly najít ukrytý poklad, o který se společně podělily.

Další a delší túrou byl výlet na Panskou ves, kde si děti prohlédly satelity. Mimo to také nesly krmení ovečkám, které zde chová pan Jírový.

S předškoláky jsme jeli na výlet do ekologického centra - Jablonecké mokřady – kde se děti seznámily s místní faunou i flórou, také plnily řadu úkolů a zkoušely svoji odvalu, obratnost při zdolávání překážek v terénu.

Závěr měsíce patřil tradičně pálení čarodějnic na zahradě MŠ a opékání buřtíků, zmrzlině a přehlídce kostýmů.

Květen

Květen byl ve znamení příprav Pohádkového lesa, a tedy i program pro děti se nesl ve znamení pohádek a pohádkových postav. Ten se konal jako obvykle poslední květnovu sobotu za hojné účasti návštěvníků.

U příležitosti svátku matek byla v oddělení Berušek připravena besídka s pásmem písniček básniček a dramatizace, oddělení Sluníček připravilo pro zájemce dílničku společného tvoření maminek a jejich dětí, oddělení Motýlků uspořádalo již druhý ročník Spaní ve školce, kde děti absolvovaly večerní umělecké tvoření, noční průvod školkou, stezku odvahy, opékání buřtíků a ráno maminkám zazpívaly a předaly drobné dárečky.

V rámci logopedické prevence paní učitelky připravily tzv. Logopedické odpoledne, kde si maminky s dětmi měly možnost vyzkoušet některé druhy nápravy řeči, učitelky vysvětlily důležitost nápravy a pravidelnosti cvičení, také ukázaly rodičům některé techniky správného nácviku hlásek S,C,Z.

Následovala tvořivá dílna, která navázala na předchozí informace. Učitelky vysvětlily propojení správné výslovnosti a manuální zručnosti.

Děti podnikly s učitelkami další túru, tentokrát do skalního divadla nad Nedamovem. Zde si děti mohly vyzkoušet svoji odvahu a obratnost při překonávání okolních překážek.

Červen

Červen jsme zahájili oslavou MDD, na zahradě MŠ byly pro děti připraveny různé soutěže a disciplíny, ale i volné hry.

Děti si mohly vyzkoušet například chytat ryby, sílu v přetahování lanem, fotbalové umění a další.

Paní učitelka Míša připravila pro děti diskotéku.

Na túru se děti tentokrát vypravily do Rozprechtic k rybníku, kde měly možnost pozorovat život u vody a ve vodě.

Na školní výlet jsme v uplynulém školním roce jeli na zámek do Děčína, kde byla pro děti připravena pohádka O Terezce a hloupém Honzovi, dále zde byla připravena prohlídka zámku s princeznou a děti musely plnit úkoly, které jim princezna cestou zadávala. Ty byly spojeny se životem na zámku a za splnění pak děti dostaly certifikát od zámeckého pána.

Po obědě v přírodě jsme se ještě šli podívat do místní ZOO. Dopravu sponzoroval pan Štveráček, část vstupů byla financována z dobrovolného vstupného, které jsme vybrali na Pohádkovém lese.

Další akcí v MŠ byla návštěva Kouzelníka a jeho ptačích svěřenců. Jako raritu si děti mohly pohladit velkého papouška „ARA“, také jim bylo umožněno zahrát si na sokolníka, když, jim na ruku přistával výr.

Děti z oddělení Motýlků jeli na výlet k Máchovu jezeru, který zafinancovali manželé Půčkovi.

Předškoláci se zúčastnili akademie ZŠ, kde si společně zazpívali děti ze Sboráčku. Žáci devátých tříd si symbolicky převzali budoucí prvňáky a přivítali je do základní školy.

U příležitosti nadcházejících prázdnin nás navštívil Klau TúTú, který dětem vyprávěl o dopravě, hravě je seznamoval s bezpečnostními pravidly v dopravě a chování na silnici.

Další zajímavou akcí byla ukázka chovatelky psů – program „Interhaf“, kde se děti dozvěděly hodně zajímavého ze života psů a o tom, jak se chovat k cizím zvířatům.

Poslední akcí bylo rozloučení s předškoláky a jejich pasování na školáky. S tím nám pomohlo divadlo Koloběžka. Děti i rodiče nejprve zhlédli pohádku a poté následovalo pasování. Toto proběhlo za účasti zástupců města, kteří dětem předali dárky.

Přítomna byla také paní učitelka Tereza Jelenová, která bude tyto děti učit v první třídě. Děti jsme jí symbolicky předali a tím jsme zakončili školní rok 2015 – 2016.

Mimo to jsme se zapojili do charitativní sbírky fondu Sidus, se kterým spolupracujeme již několik let a vybranými finančními prostředky pomáháme nemocným dětem a dále do charitativního projektu nadace Světluška.

Fotografie z akcí a jiných aktivit:

<http://slunicko-ms.rajce.idnes.cz/>, případně si průběžně na FB.