

Mateřská škola Dubá

Luční 28, 471 41 Dubá

telefon: 487 870 265

e-mail: ms_duba@seznam.cz

Městský úřad Dubá

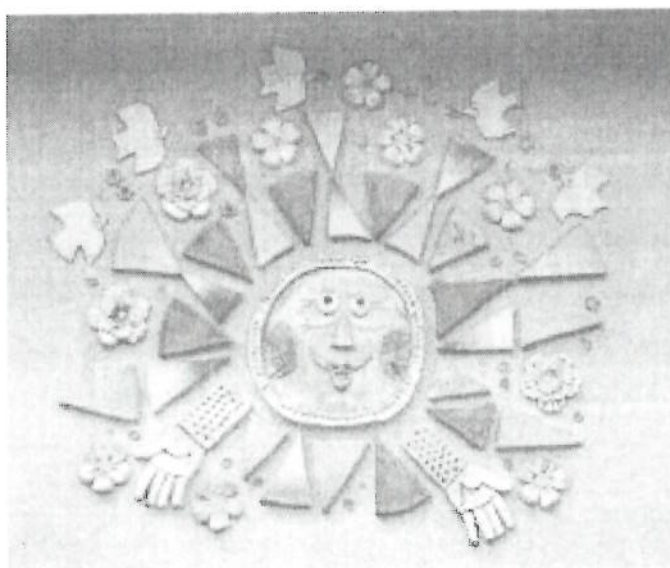
Datum doručení: 24.07.2015 čas:

Číslo jednací: MUD/ 2510/2015/STA

Počet listů: 7

Počet listů příloh (svazků): 1

Spisový znak: 51.1.



Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

za školní rok

2014 - 2015

MATEŘSKÁ ŠKOLA DUBÁ
příspěvková organizace
Luční 28, 471 41 Dubá
IČO: 706 95 831
Tel.: 487 870 265

Zpracovala: Mgr. Zdena Šindelářová, ředitelka MŠ
Předkládá: Mgr. Zdena Šindelářová, ředitelka MŠ

Dubá, 16.7.2015

Obsah

1) Charakteristika školy	2
2) Informace o způsobu vzdělávání, jak probíhá v MŠ v souladu se zápisem ve školském rejstříku	4
3) Personální zabezpečení činnosti školy	5
4) Údaje o zápisu do mateřské školy, údaje o následném přijetí do školy	5
5) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	6
6) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	6
7) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jinými institucemi:.....	7
8) Pravidelné kontroly a revize zajišťované mateřskou školou:	8
9) Základní údaje o hospodaření školy	8
11) Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolu ve vzdělávání.....	9
12) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	10

1) Charakteristika školy

Název a sídlo příspěvkové organizace:

Mateřská škola Dubá – příspěvková organizace
Luční ul. 28
471 41 Dubá

Zřizovatel: Město Dubá
Adresa: Masarykovo nám. 138
471 41 Dubá

Právní forma školy: příspěvková organizace s právní subjektivitou od 1.1.2003

IČO organizace: 706 95 831
DIČ organizace: CZ.706 95 831

Ředitelka školy: Mgr. Zdena Šindelářová

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol bylo vydáno 23.1.2003 s platností od 1.1.2003, kdy byla Mateřská škola zřízena jako samostatně hospodařící příspěvková organizace.

Kapacita MŠ:	80 dětí	IZO:	107 560 933
Kapacita školní výdejny:	80 strážníků	IZO:	102 629 595
Identifikátor právnické osoby:			600 074 307

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti

Vymezení hlavního účelu činnosti:

organizace uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Organizace vykonává činnost těchto škol a školských zařízení: mateřská škola, zařízení školního stravování (školní jídelna-výdejna).

Vymezení předmětu činnosti:

činnost organizace je vymezena pro mateřskou školu § 33a pro zařízení stravování § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zařízení školního stravování (školní jídelna-výdejna) vedle stravování dětí a žáků zajišťuje také stravování zaměstnanců organizace.

Doplňková činnost:

realitní činnost - pronájem bytových, nebytových prostor a pozemků, pořádání kulturních akcí, zábavných a sportovních akcí, pořádání odborných kursů.

Príspevková organizace vede svoji samostatnou agendu účetnictví vyplývající z ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., Zákon o účetnictví, v platném znění, v návaznosti na další právní předpisy.

2) Informace o způsobu vzdělávání, jak probíhá v MŠ v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Základním dokumentem pro výchovu a vzdělávání v Mateřské škole (dále jen MŠ) je Rámcový vzdělávací program (dále jen RVP). Vzdělávací činnost vychází především z programu Začít spolu a částečně z programu Zdravá mateřská škola. Učitelky dále čerpají z různých časopisů a publikací, které se věnují předškolní výchově a vzdělávání.

Na základě RVP schváleného Ministerstvem školství je zpracován Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP), podle kterého si učitelky v jednotlivých odděleních vytváří Třídní vzdělávací programy a plány, které jsou přizpůsobeny jednotlivým věkovým skupinám a individuálním potřebám a požadavkům dětí.

Koncepce vzdělávání a výchovy je zaměřena na celkový rozvoj osobnosti dítěte, dbá na rovnoměrné rozložení všech složek výchovy podporující rozvoj osobnosti a to jak z hlediska duševního tak tělesného, s přihlédnutím k individuálním potřebám a schopnostem dětí.

Vzhledem k umístění mateřské školy se ve velké míře zaměřujeme na ekologickou výchovu, která je zařazována do vzdělávacích programů s ohledem na věk a schopnosti dětí předškolního věku. Děti se podílí na úklidu zahrady, okolí MŠ, podporujeme u dětí utváření kladného vztahu k živé i neživé přírodě, sbíráme a třídíme odpad.

Již několik let se zapojujeme do soutěže ve sběru papíru v Libereckém kraji. I v uplynulém školním roce se naše MŠ umístila na prvním místě. Do sběru papíru se zapojují nejen rodiče dětí, ale i spoluobčané, kteří surovinu nosí do školky.

Spolu s rodiči sbíráme plastová víčka, mohou pomoci hendikepovanému dítěti. Jsme zapojeni do programu Zelená škola, který se zabývá sběrem elektroodpadu (od baterií po velké elektrospotřebiče) - děti se tak učí, co do elektroodpadu patří a co ne. V oblasti separování odpadu spolupracujeme se základní školou, kam odevzdáváme nasbíraný hliníkový odpad. Další prioritou je estetická výchova a rozvoj estetického citění, které u dětí utváříme formou návštěv divadelních představení, výtvarnou činností, podílíme se na přípravě výstavy do místní šatlavy k příležitosti adventního období a dalšími aktivitami v rámci vzdělávacích aktivit (učíme děti využívat přírodniny k výzdobě tříd i školy, používání abstraktního vidění, ztvárňování představ graficky, pohybem...). V uplynulém školním roce jsme zvali divadélka především do mateřské školy, protože doprava je drahá, tudíž výjezdy mimo školku musíme značně omezovat a pečlivě vybírat, kam s dětmi pojedeme, aby rodiče byli schopni a ochotni tyto výlety dětem dopřát.

Zaměřujeme se také na dopravní výchovu. K tomu nám dobře slouží malé dopravní hřiště v areálu MŠ.

Celoročně probíhá ozdravný režim dětí. Během zimy se děti se souhlasem rodičů účastnily otužování, když chodily cvičit ven před budovu.

V létě je součástí otužování kropení a cákání studenou vodou na zahradě MŠ, v zimě pak sáňkování, klouzání, bobování. Vzduchem se děti otužují denně, ať už při vycházkách, nebo při pobytu na zahradě. V březnu děti vyjely do školy v přírodě – užily si pobyt v Benecku. V květnu a v červnu jsme jezdili do České Lípy do bazénu, kde děti absolvovaly předplaveckou výuku. Celkem se účastnilo 48 dětí.

V uplynulém roce se děti mohly účastnit intenzivního seznamování s anglickým jazykem, které vedla paní učitelka. K tomuto využila metodu Wattsenglish, která vychází z přirozených potřeb dětí.

Děti se také měly možnost zapojit do zájmového kroužku Sboráček.

V MŠ probíhá pravidelná logopedická péče, systematická práce učitelky s dětmi je na vysoké úrovni a také spolupráce s rodiči, která je v této oblasti velmi důležitá, se v uplynulém školním roce mírně zlepšila.

3) Personální zabezpečení činnosti školy

Školní rok 2014-2015:

5 pedagogických pracovních včetně ředitelky

1 administrativní pracovníce

1 kuchařka

1 uklízečka

1 školník - údržbář

Pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikováni.

Počet provozních pracovníků - 4, s různou délkou pracovních úvazků.

4) Údaje o zápisu do mateřské školy, údaje o následném přijetí do školy

Ve školním roce 2014-2015 bylo zapsáno k docházce do MŠ 70 dětí ve věku od 3. do 7. let.

Děti byly rozděleny do tří tříd. Ve třídě Motýlků byla udělena na žádost ředitelky MŠ

zřizovatelem výjimka z nejvyššího počtu dětí ve třídě. V průběhu školního roku se počty dětí měnily, na uvolněná místa byli přijímáni jiní zájemci.

Do základní školy odešlo 30 dětí, v letošním školním roce byl udělen jeden odklad školní docházky.

5) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Mateřská škola má vypracovaný Minimální preventivní program MŠ.

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům.

Důraz je kladen na vytváření elementárních základů klíčových kompetencí v počáteční etapě vzdělávání, neboť ty směřují k tomu, aby dítě na své úrovni aktivně a s uspokojením zvládalo nároky života v prostředí rodiny a školy. To znamená, aby bylo schopné žít ve společnosti jemu blízkých dospělých i vrstevníků a komunikovat s nimi, aby bylo způsobilé se učit, na své úrovni také pracovat a řešit problémy, uplatňovat se a prosazovat, ale také se požadavkům okolí přizpůsobit. Setká-li se takové dítě v budoucnu se sociálně patologickými jevy, dokáže je snáze rozpoznat, nepodlehnout jim tak lehce a věnovat se jiným, prospěšným aktivitám.

V uplynulém školním roce škola konkrétní případ sociálně patologických jevů u dětí neřešila. Objeví-li se však u sociálně znevýhodněných dětí náznaky zanedbávání, jak tělesného, tak i zanedbávání citového, které by v pozdějším věku mohlo přerůst v nežádoucí sociálně patologické jevy jako je týrání, šikanování, vandalismus apod., řešila by škola takový případ ve spolupráci s rodinou, se sociální kurátorkou, s ošetřující dětskou lékařkou, s odborem sociální péče ...

6) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Všechny pedagogické pracovnice se vzdělávaly průběžně během školního roku návštěvami akreditovaných programů nabízených Centrem vzdělanosti, Národním institutem dalšího vzdělávání a společností Přátel angažovaného učení. Využíváme i nabídek seminářů nabízených zdarma, kdy škola hradí pouze dopravu.

Další formou vzdělávání je samostudium, kdy učitelky studiem literatury a odborných časopisů získávají nové informace a znalosti z oblasti předškolního vzdělávání a speciálního vzdělávání.

Akreditované vzdělávací semináře:

Název	Počet účastníků
Konference – Výuka AJ v MŠ	1
Dítě na cestě do ZŠ-Plynulý přechod z MŠ do ZŠ	1
Cyklus seminářů v rámci projektu Polytechnického vzdělávání	1
Dítě s ADHD	1
Online vzdělávání- Nechutenství a příčina odmítání stravy Jak rozvíjet řeč u předškoláků	1
Rodiče jako spojenci MŠ- respektující komunikace s rodiči	1
Logopedická prevence stále aktuální	1
Konference Vaše škola	1
František Koukolík - Autismus	1
Angličtina - metoda Wats English - Zapojení angličtiny do ŠVP	2
Kurz logopedické prevence	1
Povinný předškolní ročník – Ano. či ne	1
Individualizace v předškolním vzdělávání	1
Karierní systém učitelů	1
ČŠI- INSPIS –systém	1
Od čmárání ke psaní	1
Nové metody práce s předškolními dětmi	1
Konference Školy zážitkem	1
Seznámení s celost. projektem Pojďte s námi do školky (inkluzivní vzdělávání)	1

7) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jinými institucemi:

V roce 2014-2015 nebyla provedena kontrola ČŠI.

V průběhu školního roku 2014 – 15 bylo provedeno měření ovzduší v prostorách mateřské školy. Výsledky měření byly v souladu s normami, které stanovují množství a koncentraci jiných látek v ovzduší.

V březnu 2015 byla zřizovatelem provedena kontrola hospodaření mateřské školy za uplynulý kalendářní rok.

8) Pravidelné kontroly a revize zajišťované mateřskou školou:

V průběhu roku probíhaly v mateřské škole standardní kontroly a revize tak, jak nařizují předpisy o bezpečnosti a hygieně -- revize elektřiny, elektrospotřebičů, kontrola tělovýchovného nářadí a náčiní, revize hasičských přístrojů, dále byly provedeny bezpečnostní prověrky na pracovišti.

Případné zjištěné nedostatky byly odstraněny na místě, nebo postupně během provozu.

- Září 2014 preventivní kontrola plynových kotlů
- Únor 2014 revize tělovýchovného nářadí na dětské zahradě a ve třídách
- Červen 2014 revize el. zařízení -- drobné el. spotřebiče, kuchyňské spotřebiče, hromosvody
- Květen 2014 pravidelná prověrka BOZP na pracovišti
- Květen 2014 pravidelná kontrola has. přístrojů, hydrantů, výměna HP
- Červen 2015 tematická kontrola vybraných povinností vztahujících se k činnosti zařízení. Tato kontrola byla provedena z příkazu Hasičského záchranného sboru LK, ÚO Česká Lípa pověřeným pracovníkem -- vrchním inspektorem kontrolní činnosti SP

9) Základní údaje o hospodaření školy

Mateřská škola hospodaří s finančními prostředky poskytnutými ze státních dotací (mzdy, odvody, FKSP...) a prostředky na zabezpečení provozu poskytnutými zřizovatelem.

Využití prostředků obce bylo zpracováno ve výroční zprávě o hospodaření za rok 2014.

Limit finančních prostředků byl dodržen, čerpání probíhá efektivně a hospodárně. Nejvyšší položkou jsou prostředky na energie, které se po změně poskytovatele snížily.

· Oblast oprav a údržby:

Z finančních prostředků, které máme k dispozici, jsme pokryli základní revize, drobné opravy, opravy závad, které se vyskytly po pravidelných prohlídkách -- více o hospodaření ve Výroční zprávě O hospodaření za rok 2014.

Budovy jsou vytápěny plynem, každá budova je napojena na svůj vlastní kotel.

Vzhledem k tomu, že v objektech je zastaralá elektrická instalace, doporučuje revizní technik rekonstrukci elektrického vedení v prostorách mateřské školy. V současné době, kdy je většina spotřebičů na elektřinu a v porovnání s dobou, kdy elektroinstalace byla projektována, se značně změnila potřeba zařízení, již stávající instalace ne zcela vyhovuje.

Projekt na novou instalaci byl vypracován v srpnu 2013 a předán zřizovateli.

• Ekonomické priority pro školní rok 2015 – 2016

Tato oblast byla rozepsána ve Výroční zprávě o hospodaření. Vzhledem k tomu, že mateřskou školu čeká v následujících týdnech rozsáhlá rekonstrukce, nechám toto bez komentáře.

Předpokládám, že po provedení všech prací bude zapotřebí vymalovat a vytapetovat všechny prostory MŠ. Ráda bych nechala opravit terasy, návrh na opravu je ve fázi zpracovávání návrhů.

Nedořešená je prozatím potřebná rekonstrukce elektrických rozvodů v objektu.

11) Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Po celý rok probíhala úzká spolupráce s rodiči, třídní schůzky se konají vždy na počátku roku, po zbytek roku probíhá spolupráce individuální formou. Rodičům byla nabízena možnost konzultačních hodin.

Rodiče byli zapojováni do aktivit pořádaných mateřskou školou (např. Masopust, Havelské posvícení, aktivity v závěru školního roku...).

I v uplynulém školním roce probíhala spolupráce se ZŠ, především s 1. ročníkem – děti z mateřské školy navštěvovaly kamarády v první třídě a seznamovaly se postupně s novým prostředím. Probíhaly společné aktivity- např. Běh 17. listopadu, pomoc při jarním sběru žab, návštěva předškoláků v 1. třídě – před zápisem do ZŠ, masopustní průvod předškoláků do školy, průvod městem. Žáci Základní školy velmi aktivně pomáhali při organizaci Pohádkového lesa.

Vzhledem ke snížené možnosti využívání autobusové dopravy se snížil počet společně uskutečněných akcí s MŠ Želízy. Děti z MŠ Želízy byly na návštěvě v Dubé a společně jsme prožily „čarodějnické“ dopoledne. Děti z naší školky v červnu navštívily děti v Želízích, kde jsme podnikli společnou vycházku k Čertovým hlavám a hlavně si děti měly možnost užít nově zrekonstruovanou školní zahradu při MŠ.

Společně s dětmi z MŠ v Jestřebí jsme podnikli celodenní výlet do IQ parku v Liberci. Děti vyjely na školu v přírodě do Benecka, na tuto akci také přispěl zřizovatel finanční částkou.

Tradičně zveme do MŠ malá divadélka, která pro děti připravují zajímavá představení. Při většině představení děti mohou být aktivními účastníky nebo do děje vstupovat se svými vědomostmi, což je pro ně zkušenost velice dobrá, hlavně v oblasti komunikace a získávání sebevědomí.

Velmi dobrá je spolupráce s mysliveckým sdružením VÝR Dubá, kteří finančně přispívají na akci MŠ, pomáhají s organizací, děti na oplátku chodí v zimě přikrmovat lesní zvěř.

Poradenství probíhá i v ostatních oblastech výchovy a vzdělávání při individuálních konzultacích pedagoga a rodičů a to podle zájmu a potřeby obou stran.

12) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Září:

Přihlásili jsme se do dalšího ročníku sběrové soutěže, děti absolvovaly první delší túru nad Mlýnek ke kapli sv. Barbory, uspořádali jsme celodenní výlet do ZOO do Ústí nad Labem. Děti ze Sboráčku vystoupily se svým programem na slavnostech u místní sušičky chmele.

Říjen

V říjnu začíná pravidelná činnost Sboráčku. Na základě průzkumu mezi rodiči začíná pravidelná výuka a seznamování dětí s anglickým jazykem.

Připravili jsme Havelské posvícení, zapojili se i rodiče. Připravili jsme výtvarné dekorace, podzimní výzdobu, sbírali jablka, která posléze společně s dětmi moštujeme. Pro rodiče a děti byly připraveny výtvarné dílny, soutěž o nejchutnější moučník, zájemci mohli opékat buřtíky, účastnit se diskotéky

Listopad

V rámci projektu NEPZ (Nejbohatší ekosystémy planety Země) viz: <http://nepz.cz/> se děti seznámily se životem Varana komodského a dozvěděly se, proč je nutné jej chránit. Děti z oddělení Motýlku se začaly pravidelně otužovat. Děti se účastnily přednášky o tom, jak správně čistit zoubky a proč je důležité o ně pečovat. Společně s rodiči jsme připravili expozici výrobku v místní šatlavě u příležitosti adventního období.

Děti se Sboráčkem vystoupily při rozsvěcení vánočního stromu na náměstí v Dubé.

Prosinec

Tradičně s dětmi ve třídách vaříme i pečeme, tentokrát si děti upekly čerty a vánoční cukroví. Navštívili jsme svíčkárnou v Šestajovicích, kde si děti vyrobily dárečky, které mohly dát rodičům doma pod stromeček.

Velkou událostí byla návštěva čerta a Mikuláše a rozdávání dárek, navštívili nás i žáci 9.třídy spolu s paní učitelkou.

Děti z oddělení Motýlků připravily vystoupení pro důchodce a popřály hezké Vánoce.

Na jednotlivých odděleních proběhla setkání s rodiči, děti připravovaly dárečky a přání, která předaly rodičům a také byly přát v obci v obchodech a institucích.

Bezprostředně před vánočními prázdninami proběhl společný koncert „Zpívání na schodech“ v prostorách Základní školy, kterého se zúčastnily všechny děti ze ZŠ a MŠ, děti si společně zazpívaly několik koled.

Leden

Předškoláci postupně navštívili 1. třídu v základní škole, aby si tak prohlédli prostředí, kam půjdou k zápisu. Za pomoci p. učitelky Kadlečkové si měli možnost vyzkoušet čtení, psaní, barvy, počítání a další věci, které jako prvňáci budou potřebovat.

V průběhu celého měsíce - vlastně během celé zimy děti chodily přikrmovat zvěř a poznávaly tak práci myslivců, co patří do krmelece, co ne...

Na zahradě sypaly do krmítek.

Do MŠ jsme pozvali divadélko Matýsek s pohádkou „Hodinářská pohádka“.

Únor

Nejdůležitější událostí v únoru je Masopust, maškarní průvod, diskotéka, návštěva masek v Základní škole. S dětmi připravujeme masopustní dobroty, seznamujeme s tradicemi, rodiče spolu s dětmi vyráběly masky.

Děti se účastnily představení „Ptáček u krmítka“.

Předškoláci absolvovali zápis do první třídy.

V rámci projektu „Co dělá moje maminka, tatínek“ děti absolvovaly několik exkurzí k místním řemeslníkům (truhlárna, kovářství).

Učitelky připravily další túru - děti se vydaly na Vrabcov, kam také nesly krmení pro zvěř.

Březen

V březnu u příležitosti Měsíce knihy děti navštívily místní knihovnu, kde je provedla paní knihovnice a seznámila je s posláním a důležitostí knih, knihovny, četby... Také jim přečetla ukázkou z knihy.

Děti z odd. Motýlků vystoupily v klubu důchodců, kde předvedly pásmo básniček, písniček a zahrály pohádku „O Karkulce“

Navštívili jsme divadlo v České Lípě, kde děti shlédly představení „Krejčík Honza a základy slušného chování“

Na konci března část dětí odjela na hory do Benecka, kam každoročně vyjíždíme do školy v přírodě.

Duben

V dubnu začaly učitelky s dětmi jezdit do bazénu v České Lípě, zapojilo se 48 dětí.

Přednáška z projektu NEPZ – tentokrát na téma „Naše lesy“ - promítání, ukázkou, povídání, soutěž pro děti.

Zapojili jsme se do projektu „Sportovní školička“. děti chodily do tělocvičny ZŠ a zde se pod vedením trenérů seznamovaly s různými míčovými hrami a jinými pohybovými aktivitami.

Absolvovali jsme s dětmi další pěší túru ke sv. Prokopovi, děti se seznámily s historií sochy, místa, učily se orientovat v okolí Dubé.

Zapojili jsme se spolu se základní školou do sběru žab.

U příležitosti Dne Země děti pomáhaly uklízet areál zahrady MŠ, připomněly si důležitost ochrany životního prostředí, zopakovaly si pravidla třídění odpadu...

S paní učitelkou se vybraná skupina dětí zúčastnila Dešenského běhu, který pořádal DD Dubá-Dešná., děti si prohlédly areál, prostory, podívaly se, kde bydlí někteří jejich kamarádi. Na závěr měsíce jsme pozvali děti z MŠ Želízy a společně jsme oslavili „Svátek čarodějnic.“

Květen

Děti viděly pohádku divadélka Matýsek – „Malířská pohádka“.

Učitelky s dětmi připravily besídky pro rodiče k svátku matek, společně vyráběly dárečky a přáníčka.

Společnost Prima Vizus provedla u zájemců preventivní vyšetření zraku jejich dětí.

Děti ze Sboráčku vystoupily u příležitosti Dne rodiny v Klubovém domě

Děti se zúčastnily přednášky, kterou připravil příslušník státní policie ČR, připravil dětem velmi zajímavý program a připomněl jim pravidla chůze na komunikacích, pravidla jízdy na kole, ukázal jim policejní výstroj a výzbroj.

Zajistili jsme pro děti tzv. Sférické promítání (mobilní planetárium), kde se v uzavřené kopuli promítalo představení na téma „Jak šel Měsíc ke Sluníčku“.

Nejvýznamnější akcí celého roku byla příprava a organizace Pohádkového lesa, letos na téma „Co jezdí, létá, pluje“.

Červen

Předškoláci spolu s učitelkami navštívili liberecký IQ park, na tento celodenní výlet jsme pozvali i děti z MŠ v Jestřebí.

Oslava Dne dětí proběhla na zahradě MŠ, kde se děti účastnily vědomostních i dovednostních soutěží a další zábavy.

Navštívil nás Kouzelník se svými ptáčimi exempláři, děti si mohly vyzkoušet slet sokola na ruku, také mohly vyzkoušet, jaké to je, mít na rameni velkého papouška.

Paní učitelka dětem připravila několikadenní program plný „kouzel“ a experimentů, seznámila tak děti i ostatní učitelky s poznatky z absolvovaného semináře Polytechnické výchovy – „Co umí voda“, „Světlohraní“, „Co umí vzduch“, „Irátky se zvukem“.

Na závěr školního roku jsme s dětmi jeli na celodenní školní výlet do Doks, prošli jsme Jarmilinou stezkou ze Starých splavů do Doks, navštívili jsme Minizoo a také jsme se byli podívat v muzeu Čtyřlístek.

Předškoláci a Sboráček se účastnili Akademie ZŠ, kde žáci devátých tříd přivítali budoucí prvňáky mezi sebe.

Uskutečnili jsme ještě jeden výlet do Želíz a poslední školní den jsme se slavnostně rozloučili s předškoláky, letos toto loučení proběhlo na zahradě mateřské školy.

Také jsme se zapojili do charitativní sbírky fondu Sidus, se kterým spolupracujeme již několik let a vybranými finančními prostředky pomáháme nemocným dětem a dále do charitativního projektu nadace Světluška.

Fotografie z akcí a jiných aktivit:

<http://slunicko-ms.rajce.idnes.cz/>