

# Mateřská škola Dubá

Luční 28, 471 41 Dubá

telefon: 487 870 265

e-mail: ms\_duba@seznam.cz



## **Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2012 - 2013**

Zpracovala: Bc.Zdena Šindelářová, ředitelka MŠ  
Předkládá: Bc.Zdena Šindelářová, ředitelka MŠ

Dubá, 10.7.2013

## 1) charakteristika školy

### **Název a sídlo příspěvkové organizace:**

Mateřská škola Dubá – příspěvková organizace  
Luční ul. 28  
471 41 Dubá

**Zřizovatel:** Město Dubá

**Adresa:** Masarykovo nám. 138  
471 41 Dubá

**Právní forma školy:** příspěvková organizace s právní subjektivitou od 1.1.2003

**IČO organizace:** 706 95 831

**DIČ organizace:** CZ 706 95 831

**Ředitelka školy:** Bc. Zdena Šindelářová

**Rozhodnutí o zařazení do sítě škol** bylo vydáno 23.1. 2003 s platností od 1.1.2003, kdy byla Mateřská škola zřízena jako samostatně hospodařící příspěvková organizace.

Kapacita MŠ: 80 dětí IZO: 107 560 933

Kapacita školní výdejny: 80 strážníků IZO: 102 629 595

Identifikátor právnické osoby: 600 074 307

### **Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti**

#### **Vymezení hlavního účelu činnosti:**

Organizace uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Organizace vykonává činnost těchto škol a školských zařízení: mateřská škola, zařízení školního stravování (školní jídelna-výdejna).

#### **Vymezení předmětu činnosti:**

Činnost organizace je vymezena pro mateřskou školu § 33a pro zařízení stravování § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zařízení školního stravování (školní jídelna-výdejna) vedle stravování dětí a žáků zajišťuje také stravování zaměstnanců organizace.

#### **Doplňková činnost:**

realitní činnost - pronájem bytových, nebytových prostor a pozemků, pořádání kulturních akcí, zábavných a sportovních akcí, pořádání odborných kursů.

Příspěvková organizace vede svoji samostatnou agendu účetnictví vyplývající z ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., Zákon o účetnictví, v platném znění, v návaznosti na další právní předpisy.

## **2) informace o způsobu vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

Základním dokumentem pro výchovu a vzdělávání v Mateřské škole (dále jen MŠ) je Rámcový vzdělávací program (dále jen RVP). Některé prvky naší práce vycházejí z programu Zdravá mateřská škola a z programu Začít spolu. Učitelky čerpají z různých časopisů a publikací, které se věnují předškolní výchově.

Na základě RVP schváleného Ministerstvem školství je zpracován Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP), podle kterého si učitelky v jednotlivých odděleních vytváří Třídní vzdělávací programy a plány, které jsou přizpůsobeny jednotlivým věkovým skupinám a individuálním potřebám a požadavkům dětí.

Koncepce vzdělávání a výchovy je zaměřena na celkový rozvoj osobnosti dítěte, dbá na rovnoměrné rozložení všech složek výchovy podporující rozvoj osobnosti a to jak z hlediska duševního tak tělesného, s přihlédnutím k individuálním potřebám a schopnostem dětí.

Vzhledem k umístění mateřské školy se ve velké míře zaměřujeme na ekologickou výchovu, která je zařazována do vzdělávacích programů s ohledem na věk a schopnosti dětí předškolního věku. Děti se podílí na úklidu zahrady, okolí MŠ, podporujeme u dětí utváření kladného vztahu k živé i neživé přírodě, sbíráme a třídíme odpad. Již několik let se zapojujeme do soutěže ve sběru papíru v Libereckém kraji. Každoročně se umísťujeme na předních příčkách v umístění, letos to bylo první místo v kategorii mateřských škol.

Další prioritou je estetická výchova a rozvoj estetického citění, které u dětí utváříme formou návštěv divadelních představení, výtvarnými výrobky do místní šatlavy k příležitosti adventního období a dalšími aktivitami v rámci vzdělávacích aktivit (učíme děti využívat přírodniny k výzdobě tříd i školy, používání abstraktního vidění, ztvárňování představ graficky, pohybem...).

Zaměřujeme se také na dopravní výchovu. K tomu nám dobře slouží malé dopravní hřiště v areálu MŠ. Děti si vyzkoušely i jízdu v běžném provozu v rámci cyklistického kroužku. Celoročně probíhá ozdravný režim dětí. Během zimy se děti se souhlasem rodičů účastnily otužování, když chodily cvičit ven před budovu.

V létě je součástí otužování kropení a cákání studenou vodou na zahradě MŠ, v zimě pak sáňkování, klouzání, bobování. Vzduchem se děti otužují denně, ať už při vycházkách, nebo při pobytu na zahradě.

V květnu a v červnu jsme jezdili do České Lípy do bazénu, kde děti absolvovaly předplaveckou výuku. Celkem se účastnilo 50 dětí.

Děti se měly možnost zapojit do zájmových kroužků, které vedly paní učitelky vedle své běžné práce

***Zájmové kroužky:***

Sboráček – Jaroslava Sloupová

Včelka Mája – (přírodovědný kroužek) - Bohumila Mynaříková

Cyklistický kroužek – Bohumila Mynaříková

Yamaha Klass – nadstandardní mimoškolní aktivita hrazená rodiči- seznamování s hudbou, rytmizace, základy hry na rytmické hudební nástroje, na flétnu, lektor- Jaroslava Sloupová

V MŠ probíhá pravidelná logopedická péče, systematická práce učitelky s dětmi je na vysoké úrovni a také spolupráce s rodiči, která je v této oblasti velmi důležitá, je dobrá.

**3) personální zabezpečení činnosti školy**

Školní rok 2012-2013:

**6 pedagogických pracovníků včetně ředitelky**

**1 osobní asistentka**

**1 vedoucí školní jídelny**

**1 kuchařka**

**1 uklízečka**

**1 školník - údržbář**

1 učitelka byla nekvalifikovaná.

Počet provozních pracovníků je 5, s různou délkou pracovních úvazků.

**4) údaje o zápisu do mateřské školy, údaje o následném přijetí do školy,**

Ve školním roce 2012-2013 bylo zapsáno k docházce do MŠ 80 dětí ve věku od 3. do 7. let. Děti byly rozděleny do tří tříd. V průběhu školního roku se počty dětí měnily, na uvolněná místa byli přijímáni jiní zájemci. Ve školním roce 2012-2013 bylo MŠ umístěno jedno integrované dítě s mentálním postižením. Také se zpět do mateřské školy vrátilo dítě ze základní školy, které nezvládlo požadavky základního vzdělávání.

Do základní školy odešlo 24 dětí z celkového počtu 29. Čtyři děti zůstávají v mateřské škole z důvodu odkladu školní docházky.

V rámci integrace jsme úzce spolupracovali se Speciálně-pedagogickým centrem (dále jen SPC) Jablonec nad Nisou, které poskytuje poradenskou činnost v oblasti vzdělávání dětí s mentálním postižením, dítě bylo vzděláváno podle Individuálního vzdělávacího programu. Učitelka i asistentka spolupracovaly s odborníky pro danou problematiku, i s rodiči těchto dětí a poskytovaly jim metodickou a poradenskou pomoc při výchově a vzdělávání. Finanční příspěvek na mzdu asistentky jsme v tomto školním roce zabezpečovali z vlastních zdrojů na mzdové prostředky pedagogů poskytnutých Krajským úřadem, částečně z prostředků Nadace Euronisa, která poskytla příspěvek na základě naší žádosti. Finanční prostředky na zabezpečení asistenta pedagoga jsme bohužel neobdrželi.

### **5) údaje o prevenci sociálně patologických jevů,**

Mateřská škola má vypracovaný Minimální preventivní program MŠ .

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům.

Důraz je kladen na vytváření elementárních základů klíčových kompetencí v počáteční etapě vzdělávání, neboť ty směřují k tomu, aby dítě na své úrovni aktivně a s uspokojením zvládalo nároky života v prostředí rodiny a školy. To znamená, aby bylo schopné žít ve společnosti jemu blízkých dospělých i vrstevníků a komunikovat s nimi, aby bylo způsobilé se učit, na své úrovni také pracovat a řešit problémy, uplatňovat se a prosazovat, ale také se požadavkům okolí přizpůsobit. Setká-li se takové dítě v budoucnu se sociálně patologickými jevy, dokáže je snáze rozpoznat, nepodlehnout jim tak lehce a věnovat se jiným, prospěšným aktivitám. Škola konkrétní případ sociálně patologických jevů u dětí neřešila. Objeví-li se však u sociálně znevýhodněných dětí náznaky zanedbávání, jak tělesného, tak i zanedbávání citového, které by v pozdějším věku mohlo přerůst v nežádoucí sociálně patologické jevy jako je týrání, šikanování, vandalismus apod., řešila by škola takový případ ve spolupráci s rodinou, se sociální kurátorkou, s ošetřující dětskou lékařkou, s odborem sociální péče ...

### **6) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Všechny pedagogické pracovnice se vzdělávaly průběžně během školního roku návštěvami akreditovaných programů nabízených Centrem vzdělanosti, Národním institutem dalšího vzdělávání a společností Přátel angažovaného učení.

Další formou vzdělávání je samostudium, kdy učitelky studiem literatury a odborných časopisů získávají nové informace a znalosti z oblasti předškolního vzdělávání a speciálního vzdělávání.

### **Akreditovaní vzdělávací semináře:**

<b>Název</b>	<b>Počet účastníků</b>
Interaktivní tabule v MŠ, využití software v práci učitelky	1
Jak jednat a vyjednat, co chceme	1
Spolu – setkání pedagogů mateřských škol a 1.stupně základních škol	1
Komunitní kruh	1
Individualizace v MŠ	1
Kooperativní činnosti v MŠ	1
Osobnost a vztahy dítěte v kresbě	1
Zahrada hrou	1
Jóga pro děti	1
Hranice a rituály ve výchově předškolních dětí	1
Posilování výchovných a manažerských kompetencí pedagogů v MŠ	1

### **7) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalšími organizacemi:**

V roce 2012-2013 nebyla provedena kontrola ČŠI.

V srpnu 2012 provedl Zdravotní ústav se sídlem v Liberci kontrolní odběr vzorků vnitřního prostředí pobytových místností dětí a jejich rozbor. Zjištěné koncentrace byly pod mezí stanovitelnosti, totéž se opakovalo i při dalším kontrolním měření v lednu 2013.

V dubnu 2013 byla provedena Kontrola čerpání finančních prostředků poskytovaných dle § 161 odst. 6. písm.b) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. V žádné z kontrolovaných oblastí nebyly zjištěny nedostatky.

### **Pravidelné kontroly a revize zajišťované Mateřskou školou:**

V průběhu roku probíhaly v mateřské škole standardní kontroly a revize tak, jak nařizují předpisy o bezpečnosti a hygieně – revize elektřiny, elektrospotřebičů, kontrola tělovýchovného náradí a náčiní, revize hasičských přístrojů, dále byly provedeny bezpečnostní prověrky na pracovišti.

Případné zjištěné nedostatky byly odstraněny na místě, nebo postupně během provozu.

- Září 2012 - preventivní kontrola plynových kotlů
- Březen 2012 - revize tělovýchovného náradí na dětské zahradě a ve třídách

- Červen 2012 - revize el. zařízení – elektroinstalace MŠ, drobné el spotřebiče, kuchyňské spotřebiče,
- Květen 2012 - pravidelná prověrka BOZP na pracovišti
- Květen 2012 - pravidelná kontrola has. přístrojů, hydrantů, výměna HP

### **8) základní údaje o hospodaření školy**

Mateřská škola hospodaří s finančními prostředky poskytnutými ze státních dotací (mzdy, odvody, FKSP...) a prostředky na zabezpečení provozu poskytnutými obcí.

Využití prostředků obce bylo zpracováno ve výroční zprávě o hospodaření za rok 2012.

#### **• Oblast oprav a údržby:**

Z finančních prostředků, které máme k dispozici jsme pokryli základní revize, drobné opravy, opravy závad, které se vyskytly po pravidelných prohlídkách.

Výdaje spojené se stěhováním mateřské školy zpět do prostor MŠ byly pokryty ze zdrojů poskytnutých na zabezpečení celoročního provozu.

Jako větší investice bylo zakoupení traktúrku na sekání trávy v zahradě MŠ – byl pořízen z financí převedených z rezervního fondu do fondu investičního.

Budovy jsou vytápěny plynem, každá budova je napojena na svůj vlastní kotel.

Během prázdnin 2013 došlo k vymalování oddělení Motýlků.

#### **• Ekonomické priority pro školní rok 2013 – 2014**

##### **Z vlastních zdrojů:**

- pokračovat ve zlepšování pracovního a výchovného prostředí pro děti i pro zaměstnance – doplňování pomůcek se zaměřením na konkrétní tematické celky,
- hledání možných zdrojů dalších příjmů do MŠ,
- malování a tapetování budovy Berušek
- úpravy a ošetření sportovních prvků na zahradě MŠ

##### **po dohodě se zřizovatelem- z finančních prostředků zřizovatele:**

- v případě realizace rekonstrukce mateřské školy spolupráce se zástupci města na zpracování připravovaného projektu

**9) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Finanční prostředky poskytnuté MěÚ Dubá na mimoškolní a nadstandardní aktivity:  
v celkové výši 20 000,-

Finanční prostředky obce Chlum, Tuhaň  
ve výši 5 000,- + 3000

Finanční prostředky nadace Euronisa  
Ve výši 10 000,-

**10) údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Po celý rok probíhala úzká spolupráce s rodiči, třídní schůzky se konají vždy na počátku roku, po zbytek roku probíhá spolupráce individuální formou.

Rodiče jsou zapojováni do aktivit pořádaných Mateřskou školou (např. Masopust, Havelské posvícení, aktivity v závěru školního roku...).

I v tomto školním roce probíhala spolupráce se ZŠ, především s I.a II. ročníky – vzájemné návštěvy, děti také navštěvovaly chovatelský kroužek, probíhaly společné aktivity- např. Běh 17.listopadu, pomoc při jarním sběru žab, návštěva předškoláků v 1. třídě – před zápisem do ZŠ, masopustní průvod předškoláků do školy, průvod městem, děti měly možnost využít nabídky ZŠ a tvořit v keramické dílně. Žáci Základní školy pomáhají při organizaci Pohádkových lesů, každoročně pořádaných MŠ.

Vzhledem ke snížené možnosti využívání levné dopravy se snížil počet společně uskutečněných akcí s MŠ Želízy a také se snížila možnost výjezdů z MŠ na různé výlety a do divadel. V současné době hledáme jiné možnosti dopravy a aktivity mimo území Dubé se snažíme nahradit jinými činnostmi a aktivitami. Děti vyjely na školu v přírodě do Benecka, děti ze Želíz nás navštívily v Dubé a společně si prožily slet čarodějnic.

Tradičně zveme do MŠ malá divadélka, která pro děti připravují zajímavá představení. Při většině představení děti mohou být aktivními účastníky nebo do děje vstupovat se svými vědomostmi, což je pro ně zkušenost velice dobrá, hlavně v oblasti komunikace a získávání sebevědomí.

Velmi dobrá je spolupráce s mysliveckým sdružením VÝR Dubá, kteří finančně přispívají na akci MŠ, pomáhají s organizací, děti na oplátku chodí v zimě přikrmovat lesní zvěř.



V uplynulém školním roce jsme spolupracovali s SPC v Jablonci nad Nisou, které nám pomáhá při integraci dětí mentálně postižených.

Poradenství probíhá i v ostatních oblastech výchovy a vzdělávání při individuálních konzultacích pedagogů a rodičů a to podle zájmu a potřeby obou stran.

## **11) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Září:**

Během září připravujeme nabídku kroužků, začínáme se zapojováním se do různých soutěží a aktivit spojených se sběrem a separací druhotných surovin, seznamujeme děti a rodiče s nabídkou nadstandardních i běžných aktivit na probíhajících třídních schůzkách, pro děti jsme uspořádali výlet do ZOO do Liberce.

Měly možnost podívat se na představení Kouzelníka a jeho nabídkou dravých ptáků, zpěvných ptáků a drobného domácího zvířectva.

### **Říjen**

Děti absolvovaly pěší túru na Panskou ves na ovčí farmu, v rámci spolupráce s tamním obyvatelem jsme pomáhali sbírat PET víčka na čištění vodní nádrže, děti se průběžně chodí dívat na to, jak tento proces funguje.

V oddělení Motýlků děti začínají s otužováním a cvičením venku (se souhlasem rodičů), připravujeme se na Havelské posvícení, a to sběrem jablek, moštováním, pečením a přípravou výrobků na výzdobu. Do aktivity jsou vtaženi i rodiče a to pomocí při výrobě podzimních draků.

Děti si spolu s učitelkami na jednotlivých odděleních zkouší vařit, seznamují se se zpracováním podzimních plodů a jejich využitím pro zdraví člověka.

I tento měsíc bylo připraveno kulturní představení – vystoupení paní Čemusové- Já jsem muzikant – s aktivní účastí dětí.

Společně jsme se zapojili do projektu pro zlepšení okolního prostředí a děti s učitelkami sázely sazenice živého plotu a společně se o ně staraly a pozorovaly, co se děje v průběhu zimy a na jaře s nasázenými rostlinami.

Stěžejní akcí bylo upořádání Havelského posvícení s přehlídkou dobrot od dětí i rodičů s následným vyhodnocením nejlepší moučnick.

## **Listopad**

Děti navštívily kamarády v 1.třídě a měly možnost pozorovat rozdíly mezi školním a „školkovým“ životem, podívaly se , co se děti ve škole již naučily.

Do reprezentace školky se zapojuje Sboráček s vystoupením na Vítání občánků.

Další divadelní představení pro děti – tentokrát odjíždíme do Jiráskova divadla v České Lípě na představení „Na paloučku“.

Děti z odd. Motýlků v rámci exkurse navštívily pediatra, kde se seznámily s nástroji lékařky a mohly si samy vyzkoušet např. stetoskop a jiné nástroje. Vyzkoušely si obvazování ruky.

Účastnili jsme se běhu 17.listopadu spolu se žáky ZŠ, přijel pan fotograf, děti viděly v MŠ pohádkové představení O pipce a hlavně spolu s učitelkami intenzivně pracovaly na přípravě výstavy dětských prací do šatlavy na předvánoční výstavu.

## **Prosinec**

Tento měsíc je každoročně přípravou na vánoční svátky, kdy se děti spolu s učitelkami zabývají tradicemi, pečením vánočního cukroví, výrobou dárků pro rodiče, opět přišel Mikuláš, který dětem přinesl malou koledu.

Také jsme sbírali víčka pro Lucinku, která měla pomoci pořídit kompenzační pomůcku postiženému dítěti.

Děti ze Sboráčku zazpívaly v Klubu důchodců, a popřály seniorům pěkné Vánoce.

Také probíhaly besídky pro rodiče u příležitosti nadcházejících svátků. Děti opět na odděleních připravovaly krom jiného i pohoštění pro rodiny dětí.

Společnou akcí pro děti, jejich nejbližší ale i širokou veřejnost bylo Vypouštění balónek s přáníčky Ježíškovi. Takto jsme se společně chtěli rozloučit se starým rokem. Jednalo se o celorepublikovou akci po záštitou rádia Impuls. Podařilo se nám vypustit 300 balónek s přáníčky.

## **Leden**

Nový rok jsme započali charitativní Tříkrálovou sbírkou, podařilo se nám od občanů vybrat pro Farní charitu v České Lípě 1760,- Kč.

Děti začaly docházet do keramické dílny, do lesa chodily krmit zvěř, pozorovaly stopy ve sněhu, učily se poznávat zvířata podle těchto stop.

Opět se byly podívat v základní škole na kamarády. Hlavně se ale věnovaly zimním radovánkám.

## **Únor**

Únor byl ve znamení masopustního veselí, výroba masek, kostýmů – ve spolupráci s rodiči, pečení a smažení masopustních dobrot, zorganizovali jsme masopustní průvod městem, s návštěvou dětí v základní škole.

Další exkurze dětí se tentokrát uskutečnila k místním podnikatelům v rámci seznamování se s prací nejen rodičů. Děti navštívily autoservis, cukrářskou výrobu, restauraci..., majitelé jim ochotně ukázali výrobu, proces fungování provozovny.

Opět do MŠ zavítalo divadlo – s představením o Koblížkovi.

Průběžně pořádáme sběrné dny veškerého elektroodpadu pro veřejnost v rámci projektu Zelená škola.

## **Březen**

V březnu část dětí odjela do Školy v přírodě do Benecka. Přes počáteční komplikace odjely a užívaly si zimního počasí. Právě zde mají možnost sledovat rozdíly v počasí jaro-zima nejlépe, protože výškové rozdíly umožňují pozorovat rozdílné klima na relativně malém prostoru. Velkým zážitkem je setkání s Krakonošem.

I ve školce se pomalu loučíme se zimou. Děti topily Morenu, připravovaly se na Velikonoce, barvily vajíčka, vyráběly přáníčka. Ukazovali jsme si různé techniky barvení vajec, pletení pomlázek, děti se podílí na výzdobě prostor mateřské školy.

Ve spolupráci s firmou PrimaVizus měli rodiče možnost nechat u dětí preventivně zkontrolovat zrak.

Tentokrát divadelní představení v mateřské škole neslo název „Jak slavili jaro s čápem“.

## **Duben**

Proběhly zápisy do mateřské školy, rodinám byla nabídnuta možnost prohlédnout si prostory a práci s dětmi v rámci „Otevřených dveří.“

Začíná předplavecká výuka dětí. Po 8 týdnů děti jezdí do bazénu v České Lípě a mají se možnost v rámci svých možností a schopnost seznamovat s vodou, učí se plavat, překonávat strach z hloubky a z vody vůbec. Mají možnost jezdit všechny věkové kategorie.

Děti viděly pohádku divadla S úsměvem – O Kašpárkovi.

Divadlo ještě jednou – tentokrát opět v České Lípě KD Crystal – Krejčík Honza a jeho Kouzelná slůvka. Zábavnou formou učí děti slušnému chování.

Na konci měsíce pálíme čarodějnice, opékáme špekáčky, spolu s MŠ Želízy si děti užívají na zahradě, děti si vyráběly malé čarodějnice jako dárek domů.

## **Květen**

Sboráček vystupuje u příležitosti 125.výročí otevření základní školy.

Pro maminky jsou připraveny besídky ke Dni matek. Jeli jsme s dětmi na celodenní výlet na hrad Bezděz, kde jsme nejprve shlédli vyprávěnou pohádku Princ Bajaja, děti se mohly seznámit se středověkými nástroji, zbraněmi, způsobem života.

Poté jsme se vypravili na výšlap na hrad. Bez výjimky v pohodě zvládly všechny děti, prohlédly jsme si prostory hradu, s částí dětí jsme se vypravily na věž, odkud je vidět do dalekého okolí.

Zástupci předškoláků se zúčastnily akce Stezka medvíďat, kterou připravila mateřská škola v Doksech. Děti v rámci projektu Pohádkový les-Rok má 12 měsíců se celý měsíc mohly seznamovat a opakovat si znalosti spojené s jednotlivými měsíci v roce a v podstatě se tak připravit na úkoly, které je čekaly na tradiční akci pořádané mateřskou školou. I přes mírnou nepřízeň počasí se účastnilo téměř 190 dětských a odhadem 300 dospělých účastníků.

Konec měsíce jsme uzavřeli túrou po trase Pohádkového lesa, při které děti s učitelkami sbíraly zapomenuté odpadky po akci.

## **Červen**

Červen jsme uvítali pohádkovým představením „Jedeme na Safari“, kde se děti aktivně účastnily „cestování po jednotlivých světadílech“, měly možnost se převléknout do místních kostýmů, poslouchat odpovídající hudbu, seznámit se v krátkosti se životem v různých částech světa.

Proběhla společná besídka Yamaha Class, jejíž aktivita bohužel již dále nebude pokračovat a to pro nízký počet zájemců.

Společně jsme podnikli výlet přes Nový Bernštejn, Krčmu zpět do Dubé, také jsme s dětmi šli na výlet na Panskou ves, kde se děti opět mohly podívat na ovčí farmu a porovnat, co se zde od podzimu změnilo.

Na zahradě mateřské školy byla uspořádána beseda na téma Vodící psi, Canisterapie, výcvik těchto psů, hry se psi, seznámení dětí s chováním k neznámým zvířatům.

Sboráček vystoupil na akademii dětí základní školy, předškoláky si zde „převzala“ paní učitelka ze základní školy, děti si společně zazpívaly a představily se jako budoucí školáci.

Na závěr školního roku se všichni předškoláci zúčastnili „Putování za Čtyřlístkem“. Jeli sem společně se žáky 8.třídy ZŠ, společně si prošli naučnou stezku a podívali se do muzea Čtyřlístku.

Kromě těchto aktivit se učitelky staraly o propagaci mateřské školy a to formou výstav a výzdoby na veřejnosti, vystoupení s dětmi na veřejnosti, informovaly o činnosti v místním časopise Dubáček, děti z MŠ zajišťovaly výzdobu dětského střediska, učitelky průběžně připravují výstavy fotografií dokumentující akce školy.

Také jsme se zapojily do charitativní sbírky fondu Sidus, se kterým spolupracujeme již několik let a vybranými finančními prostředky pomáháme nemocným dětem.

Fotografie z akcí a jiných aktivit:

<http://www.materskaskoladuba.estranky.cz/>

<http://slunicko-ms.rajce.idnes.cz/>